

୫. ନେପାଲ → ଅନିକ ବନ୍ଦୋପାର୍ଯ୍ୟମୁଖ "ପଞ୍ଜା ନଦୀର ମାଳି" ଉପର୍ଯ୍ୟାମତ ପଞ୍ଜା ନଦୀର ଉତ୍ତର
ଅନ୍ଧକୁ ଏହି ଆଲୋକପାତ କବା

Ans: वांसा अधिकारी ज्योति द्वितीयवर्षीय जाते अपन्नामिक अनिक वरदापाठ्याम्बर
मालाधारी ऐप्पाम “पाधानदीर्घ भासि” प्राचीन इस वर्षाते ज्योति द्वितीयाम्बर लेखके द्वारा ग
(अधिकारी वांसाधारी) ए पाधानदीर्घ केले गेले आवृत्ति द्वितीयाम्बराम्बरलष्ट छुट्टाक्षर
वापुड फूलवर द्वितीयक गंकन वाहिनी तुळे पाठ्यव शहमत ज्योति वापुड लाउ वाहिनी अपुपरादे
द्वुपवि विवाहित शासक जाते शोभितव वाहिनी वरमध्यम रावि छाव्वपव शासकव
शोभनेर तु म शोभित अवलम्ब अद्य-अवल द्वारा वाहिनी वरमध्यम ज्योति वापुड लाउ
अपन्नामिक भूक्तिमुद्र ए आपुड रावित ।

‘ପଞ୍ଚା ମହିର ମାତି’ ଏଣ୍ଟମ୍ବାମାଟ କୁକୁର ଗର୍ବ ନଥ୍ଯାମହି ପଞ୍ଚା ପଞ୍ଚାଦ୍ଵିତୀ ନବା ବିଲୋମ ଜନ୍ମାଳ
ମୋ ଧୀରବ ଅନୁଭୂତି ଅନୁଷ୍ଠାନ ଏହା ଜମାମାଟ୍ ଟାଙ୍କା ଫୃତ୍ତମାଳାମ୍ବୁ ପଞ୍ଚାମ ପଞ୍ଚାତ । ଏଣ୍ଟମ୍ବାମାଟନିଚି
ମାତ୍ରମାତ୍ରମାତ୍ରମାତ୍ର ପୁଣ୍ୟପୁଣ୍ୟ ଫୃତ୍ତମାଳାମ୍ବୁ ଆମା ଟିନିଟ ହିନ୍ଦୀମାର୍ତ୍ତ ଡେଲୋକର କୁକୁର ନର
ବିଶାଳତା ଲାକ କନ୍ଦମ ବିଶିଖ ଧାର ଶିଖିଦ ଡେଲୋକର ଟାନିଥି ଅନୁଷ୍ଠାନ ମିଟ୍ ଲାଗିଦ୍ଦିଲାକ
ବିଦ୍ୟିତ ହେ ମହା ପଞ୍ଚାମାଟ୍ଟିମ୍ବୁ । ମେମେ ଏଣ୍ଟମ୍ବାମାଟନବ ମାତ୍ରମାତ୍ର ଫୃତ୍ତମାଳା ଦିବେ ପୁଣ୍ୟ ପଞ୍ଚା
ମହିତ ହିନ୍ଦୀ କୁକୁର ବିଶିଖ ଭିଦ୍ୟାତ ପଦ୍ଧତି । ବାଜା ମାଦିତ୍ତବ ଅମାଲାମାର କୁକୁର
ଛାତ୍ରପଞ୍ଚାମାମ୍ବୁ ‘ଅନ୍ତିତ୍ରତ୍ତ କୁକୁରାଟି ଓ ଭିଦ୍ୟା ସମ୍ବିଗ’ ପଞ୍ଚାମାମ୍ବୁ ପଞ୍ଚାମାମ୍ବୁ କବା
ମହିତ ମନିମାମାଣ —

ମଧ୍ୟ ଶିଳେଖରେ ବେଳେମାତ୍ର ଭାରିମାଆପାଇଁ ଗାନ୍ଧାଜିକୁ ମୀଳିବ ଦଲ୍ଲାବ
ମାନୁଷରେ ହୃଦୟରେ ମରୁତେ ଭୂମିପାଦାରେପାଇସେ ନିରିଚ କ୍ଲୋଗାର୍ଡର ଫାରିନ
ଏ ଫ୍ରେଣିକା, ମାତ୍ର ଓ ଭାବକାହ୍ୟର ମଧ୍ୟ ଯୁଦ୍ଧର ନିରାମକ ।

ଦୁଇ ମିଥ୍ରେ ମେଲିଭାରାମଲର ଫ୍ରେଣିକାର ଭାବୁମ୍ବ, ମିଥ୍ରେ ଆମାର୍ତ୍ତ ଉଚ୍ଚମାରାମରୁ
ଭାବମହାମାରାମଲର ଫ୍ରେଣିକାର ଭାବୁମ୍ବ । ମିଥ୍ରେ ଗାନ୍ଧାଜିକାର ଜାତିରେ ଦୂରିତ ମହାଶ୍ଵର
କ୍ଲୋଗାରମଲ ନମ୍ବରରେ ପଦାର ଓ ଶାତ୍ରେ ନିରାମଳିତ ପାରିପାଦିତ ଅବସରା ପରିମାଳା
ଦିନ ଦିନ୍ଦୁ ପାଇଁ ବ୍ୟା "ବାତି ଜ୍ଞାନୀ ବାବିଦାରଙ୍ଗର ସ୍ଵର୍ଗ ଆକାଶରି ଦୁଇ ଭାଇ ଦିନାମରି
ଦେଶମଧ୍ୟ ଦେଖି ସ୍ଵର୍ଗର ବାବିଦାର ପଦାରମଧ୍ୟ, ଦୈତ୍ୟମଧ୍ୟ କ୍ଲୋଗାରାମଲର ପ୍ରବାନ୍ଦେ ନିଷ୍ଠା ।
ପଦାର କ୍ଲୋଗାରାମଲର ଭାବମହାମାରାମଲର ଫ୍ରେଣିକାର ଭୂମିପାଦର ଭାବମହାମାରାମଲର ଗଡ଼ି-
ପ୍ରକୃତି ନିରିଚ ଥିଲା । ପଦାର କ୍ଲୋଗାରାମଲର ଫ୍ରେଣିକାର ଭୂମିପାଦର ଭାବମହାମାରାମଲର

ପଦ୍ମାବତ ବ୍ରହ୍ମତମାତ୍ର ହୁଏଇଲୁ କଥା ଆମେବି ଶ୍ରୀଷିଳାର ଅନ୍ଧମୁଖସବାନମକଳ ଲୋକର ବାରେ
ବାକିଆ ମାତ୍ର ତବମୁଖ ମୋଗାମୋଗକୁ ମାଟ୍ଟିଲା । ତିଥିଯାର ବାକିଆ ପରାମର୍ଶକୁ କଥା ଥାଏ ପରାମର୍ଶକୁ
ବୁଝିବ ପେଲୋରାଯି ଉପରିଚିତ ଅଷ୍ଟ-ବୁଝାର ଟେଟି ଆନୁଷ୍ଠା ବନ୍ଦୁଷ ବାଜାଟି କରେ । ତେଣେ ପରିପ୍ରକଟିତ ଇନ୍ଦ୍ର
ଅନୁଷ୍ଠାନରେ ଗିଲାଇ ଗିଲାଇ ଆମେ ଲୋକଙ୍କ ହୁଏ । କହାଇ ପରାମର୍ଶ ବ୍ରହ୍ମ ବ୍ରହ୍ମ ବ୍ରହ୍ମ ବ୍ରହ୍ମ
ବ୍ରହ୍ମ ଅନ୍ଧମାତ୍ରମାତ୍ରମାତ୍ରମାତ୍ର ଅନ୍ଧମାତ୍ର ମାଟ୍ଟ ଦେଲାଇ ବୁଝି ବୁଝିଲା କଥା କବିତ ପାରେ ।
କହାଇ ବ୍ରହ୍ମକୁ ନାହିଁ ବ୍ରହ୍ମକୁ ନାହିଁ ବ୍ରହ୍ମକୁ ନାହିଁ ବ୍ରହ୍ମକୁ ନାହିଁ । ମିଳିବ ବିଷାଟ ବିଷାଟିର

भएम द्यावात्र होमे जेशव भीतमुद्यास उलिक प्रकारमा हेतु अँग्गिमा रादिव बाबा
जीवं द्युमा द्युमा ।”

ଲମ୍ବାରେ ପାଇଁ ଆଶରତ୍ତୀଯାନିବ୍ୟା ଦୂରକାର ଓ ଉଚ୍ଚ ଲାଗୁ ପ୍ରକାର ବିଦ୍ୟୁତ ଭାବେ । ଧାରା
ଦୂରକାରେ କୁଣ୍ଡଳିକା ପାଥୀ କାହା ବିଜ୍ଞାନି କାହା, କାହାର କୁଣ୍ଡଳ କିମ୍ବା ବସ୍ତାକୁ ପ୍ରକାର ଭାବେ ।

ପାଇଁ ପାଇଁ ଅନୁମତି କରିବାର ଅନୁରୋଧ ଦ୍ୱାରା କିମ୍ବା ଲାକ କାହାରିକି ଥୁବୁ
ଥୁବୁ ଲାଗୁ ପାଇଁ ନିରିଃ କାହାରା କିଠା କିମ୍ବା ପାଇଁ ଏବେଳେ କୌଣସିଲାକର ଦ୍ୱାରା କାହାରିକି
କାହାର ଅନୁମତି ନାହିଁ, ପାଇଁ କୌଣସିଲାକର ଆଯିମିକା କାହିଁ ଲାକ କୈନିରି କାହାରିକି କାହାରିକି
କାହାର ଅନୁମତି । ପାଇଁ ଅନୁମତି ଅନିମିର ଅନିମିର ଅନୁମତିରେ କାହିଁ କାହିଁ । ଏବେଳେ
କୌଣସିଲାକର ଅନୁମତି ଅନୁରୋଧ କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କୌଣସିଲାକର କାହିଁ କାହିଁ, ପାଇଁ କାହାରା କାହାରା କାହାରା କାହାରା କାହାରା
କାହାର କାହିଁ କାହିଁ ।

"କାହିଁ ଆମାମାକି । ପରାମ କିମ୍ବା ପାଦ କାଷ ଭାବୁପ ଲିଙ୍ଗାର୍ଥ । ରିଜନଟି
ତୁମର ମାମାରେ ଆଜ କେବିବାର କାମାଏ ନାହିଁ । ଅଛୁଟାର ମଧ୍ୟ କଥାରୁଥାଟି ଯନ୍ତ୍ରାଳ
ଦୂଆ ଆଏ ନାହିଁ ତୁକେ ମହ ଆଜରା ଉପିରୀନ ଦୂଆରିର ଭାତ୍ର ଘୁରିବା ରେଖାଯେଇ ।

ମହାମୁଖ ମାତ୍ରକାରୀ ପାଇ ଦେଖିଲା ମାନ୍ୟ । ଶୁଣି ବାହାର ଉପରେ
ଦ୍ୱୀପ ଦେଖିଲା ଜାଗାର ଧୀର କାହିଁଟି ହୁଏ ତି ହୁଏ । ଯେତେ ନେଇଥାର ଜାଗାରଟିଲି
କେବଳ ତ ମଧ୍ୟେ । ନେଇଥାର ଧୋଇ ଦେଖିଲା ମଧ୍ୟ ପୁଣ ମାତ୍ର ଦେଖିଲା ମାନ୍ୟ । ”

ମୁହଁ ଜୀବନର ପରା କ୍ଷେତ୍ର ପାଇଁ ଲାଗିଥିଲା ଆଧୁନିକ ବିଦ୍ୟାଭ୍ୟାକ୍ଷରଣରେ
ବିଶ୍ୱାସ କରି ଏହା ଭାବି ଜାକୁ ଆଧୁନିକ ବିଦ୍ୟାଭ୍ୟାକ୍ଷରଣ କରିବାର
ପରା କ୍ଷେତ୍ର କ୍ଷମତା କରିବାର ଦର୍ଶକ । କିନ୍ତୁ ପରା କ୍ଷେତ୍ର କରିବାର
ଭାବରେତେ ଅଭିଭାବକ ଅବିଭାବକ । ପଞ୍ଚମାଧ୍ୟମ ଉମାଶ୍ଵର ପାଦମିଶ୍ର ପରା କ୍ଷେତ୍ରର
ଜାକୁ ଆଧୁନିକ ବିଦ୍ୟାଭ୍ୟାକ୍ଷରଣ କରିବାର କାହାରେ । କେବୁସମ୍ମର୍ମ ମହିଳା ପରା
ବିଦ୍ୟାଭ୍ୟାକ୍ଷରଣ କ୍ଷେତ୍ର ପରା କ୍ଷେତ୍ର କରିବାର ଜାକୁ । ଯେତୋଟିକୁ ପରା କ୍ଷେତ୍ର ଭାବରେ
ଅଭିଭାବକ ନିତ୍ଯ ଅଭିଭାବକ ନାହିଁ ଅବିଭାବକ ଅଭିଭାବକ ।

“ ਤੁਸਹੀ ਛਾਡਾ ਅਵਦੇ ਰਾਜੂ । . . . ਪਾਸਾਰ ਸੋਭਾਨ ਕਿਆ ਆਏ,
ਪਾਲਾ ਕਿ ਆਇਆ । ਕਿਥਿਆ ? ਕੋ ਜਾਂ ਸ਼ਾਹਿਰ ? ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ ਆਖਿਆ ਕਿ ਆਏ。
ਤੁ ਚਾਹੇ ਪਾਧਾਰ ਕਾਨੂੰ ਪਹਿਰਾਸ , ਉਤੇ ਲਗਿਆ ਫਾਲੈ ਲਹਿਰਿਕੁ ਪਾਏ ? ”

गधा वर्दक रुद्र कीविहृत् प्रदोषावत् विश्वामित्र भाष्मित्-भस्मित् पिरव भरिद् ।
पाप गायत् रुद्रेनाकर शुभ्राच, रुद्रेनाकर अपाप, लालू-वेदन, धृति । पापाव
गायत् गायत्रीशास्त्रम् शूष्मन् रुद्रिणा, विष्णु । रुद्राव गायत् रुद्रेनाकर शूष्मन्-
दीनिव पदा वृष्टिक्षेत्र; विष्णुव ज्ञापाद विश्वामित्र रुद्र शुभ्राच शाश्वत द्वावह
शूष्मन् गायत् भगा गायत्रीश्वर अपापामील्लै गपापामील्लै वृद्धुमाहात् गदाधृ गायत् ।
प्रेम शूष्मन् पिरव शूष्मन् काश्मीर शूष्मन् शार गम्भीर शूष्मित् । अद्वाव

ଓনিয়াচার ছলে কুবেষ পদ্মাৰ ত্ৰুষ পথা বিকিৰণ দলে তেওঁ পদ্মাৰ আত্মৰূপীকৃতিগুলু
খৈ গোড়ে। তেওঁ দুর্ধৰ্মীক পদ্মাৰ ত্ৰুষ পথা বিকিৰণ সহা দালেও অমৃতৰ মালীগুলো
পদ্মাৰকে ভুলে দাখিলো। দৈনন্দিন বন্ধনী পদ্মাৰ পদ্মামুৰু আৰু আগ্ৰহীসুৰ পৰিবৃ
জাফ গোছু অনুমতি পৰামুৰ পথা পাবি —

“পদ্মাৰ দেৱী মোক্ষে দেলপন কৰিবিতে মাক, জামোট সিটিমি কৰিবাপুল,
দ্বোৰ বাড়িতে নিৰোকৰ চৰিষ্ঠানো গাঁ বেঁসোট এক টেজুঁঁশা লক্ষ্য শৰ্কুট পাবেমা। তকশাতে
পদ্মাৰি কাপড়ুক দেখিষ্য আই ভত কোমৰে শুভ্ৰাসা কৰাগু দৰে দিকিসা, আলে
শুলোৰণামে পাট মোৰ অধিমা, বিনিষ্ঠ আৰঙ্গ লোভ লক্ষ্যৰ মৃত্যু, জামোট নদীৰ জলাঙ্গ
ভূলৈশিষ্য দিকে চাখিসা মারিমা কুবেষ ও গুৰুত অমৃত বাজ আৰু বৰ্ষে। মোক্ষে দেৱীজু
লোসিমা আস।”

কুবিকায় দেউস পদ্মামুৰ আৰু অমৃতৰ হৃদয়ে শোকোৰোৱাৰ ওফলি লৈ বিছি দৃশ্য
প্রান আৰি জমাই সাজৰা মিশুপ কৰে। অৱো দেখুঁত মেলিজো নথ নদীৰ দেৱীৰ
কুবিক পৰাদৰ মূল মাঝো। কুৰুন পদ্মামুৰ বিনিষ্ঠাট বুজুগামস — “পদ্মাঞ্জা কৰানো
ওকামু মা। কুৰুন নথ নদীৰ দৃশ্য কে দ্বাৰা। সমুদ্রীয়া হৰি পৰাদৰ মণি ও
মৃত্যুৰ বিবাস মার্দ।” অৰূপীতি আমৃতৰিমিৰি বাবু পদ্মাৰ গতিলোক বুলিত প্ৰিমু।

“নই বিশাল নকাণিষ্ঠুনো ভূলক্ষণেওক পদ্মাৰ আৰি দেৱ বাসিত সাবা কুৰুক্ষু।”
“পদ্মাৰ মদীৰ আৰি” প্ৰমুগামু অপূৰ্বাশিক বাবিত দিলে দৃশ্যৰে কুটুম্ব কুলিদু
নথ গুৰুলৈ নথ-বৰ্ষাৰ কুবিক-কুবিকা, অ-কুটি, আৱেগ-জনুলুটি জাহি দিৰ্ঘিৰ পৰিষ্কৰণ
পদ্মা-শহীতিৰ জামৰে প্ৰলয়ৰ বৰ্দ্ধামান। পদ্মা সন্তুতিৰ জন্মনিতি কুকুলোৰ বৰনীৰ
চক্রিয় দৃগি লৈ জাহি দৈৱৰ সন্তুতিৰ কুমুদী।

ৰখৰেষ বিশেষন বৰিলে দেৱোৱামস থে, দৈনপৰ্যায়া বাসিন্দাৰ কৰালৈ আৰুত অংমুক্ষ
শুভ্রাসা ধানোৰ লঙ্ঘ পদ্মা হৰ্ষীভূত জন্মও প্ৰলয়ৰ বিশুৰ বৰ্ষি জাখিলো। তখনলৈ পৰাদৰে
কুপূৰাপৰ্য পদ্মামুৰ উৎসু উৰ্ধিকা।