

# “মায়ঙ্গীয়া উপভাষাৰ এক বিশেষনাঞ্চক অধ্যয়ন”



৪৬

গুৱাহাটী বিশ্ববিদ্যালয় স্নাতক চতুর্থ ষাণ্মাসিক  
অসমীয়া প্ৰধান পাঠ্যক্ৰম  
ডিগ্ৰীৰ কাকত M-401 আৰু M-402 আভ্যন্তৰীণ পৰীক্ষাৰ পৰিৱৰ্তে  
বাধ্যতামূলক প্ৰদত্ত গবেষনা পত্ৰ

২০১৮-১৯

নামঃ ৰশ্মি তিমুঁ

পঞ্জীয়ন নংঃ ১৭০৭৮৫৯৪, ২০১৮-১৯

ৰোল নংঃ UA1913400141

স্নাতক দ্বিতীয় বৰ্ষঃ চতুর্থ ষাণ্মাসিক  
(অসমীয়া বিভাগ)

মায়ৎ আঞ্চলিক মহাবিদ্যালয়

ৰজামায়ৎ, মৰিগাঁও (অসম)

২০১৯ চন

ৰশ্মি

গবেষনাৰ নিৰ্দেশক

তত্ত্ববিদ্যাক : চাৰুপ্রভা চলিহা

সহকাৰী অধ্যাপক, অসমীয়া বিভাগ

মায়ৎ আঞ্চলিক মহাবিদ্যালয়

ৰজামায়ৎ, মৰিগাঁও (অসম)

পিন নংঃ ৭৮২৪১১

## ଅନୁଷ୍ଠାନ

୧) ପାତାରି

ମେଲା ଅଧ୍ୟାତ୍ମ :

୧) ଆତ୍ମକାରୀ ଗ୍ରହଣିତା - ଚମ୍ପ ପାଦିତ୍ୟ - ।

୨) ଦେଖନ୍ତି, ପ୍ରବିନ୍ଦିତା ଆଶ ।

୩) ଜନ୍ୟାତି ।

ଧ୍ୟାନୀୟ - ଅଧ୍ୟାତ୍ମ :

୧) ତୋଷା ଆଶ ଦୈତ୍ୟବାଦ - ଅଧିକା ।

ତୁଳାନ୍ତ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ :

୧) ଆମକେ ଦୈତ୍ୟବାଦ ଦୈଵିକତା ।

୧) ଧ୍ୟାନିତ୍ୟ ।

୨) ଅଶାଙ୍କା ।

୩) ଗାୟାତ୍ରା ।

ଦୃଢ଼ି ଅଧ୍ୟାତ୍ମ :

୧) ମାତ୍ରାତ୍ରବାଦ - ଲାଗୁ ଆମକେ ଏବଂ କୁଳବା

ଶତରୁଷି ଅଧ୍ୟାତ୍ମ :

୧) ଆମକେ ପାଦିତି କାହାର କ୍ରେତ୍ରିତା -

୧) ଅନ୍ୟବା ଆଶି

୨) ଉତ୍ସବା ମୂରାଗା - ୩) ଆମବାବି

ଶ୍ରୀ - ଅଧ୍ୟାତ୍ମ :

୧) ଆମକେ ୧) ଅନ୍ୟବାଦ ମାତ୍ର

୨) ଅନ୍ୟବାଦ ଦାତା ।

## ପାତଳି

‘ଆମେ ଆଶୁଳିକ ଅନ୍ଧାରୀଙ୍କର ଭାବୁଜୀବି—  
କବା ଆଶୁଲିକ ପାତା ଏହି ଆମେ ଆଶୁଲିକ ପାତାର  
ଲୋକ ପାତା ଆଖି ଆଶୁଲିକ ଦୂରୀକ୍ଷଣରେ ପାତା  
ଏହି ଅନ୍ଧାରୀ ଗାଡ଼ି ଟ୍ରେନ୍ ଦ୍ୱାରା ଆମ୍ବା । ମାତ୍ରଙ୍କ  
ଅନ୍ଧାରୀଙ୍କ ବିଶ୍ୱାସ ଗାଡ଼ି ଜାନି—କୁଣ୍ଡି ଏହି  
ବୋଯୁଛେ କ୍ରେ ଲିଖିବି ଏହି ଅନ୍ଧାରୀ ଅନ୍ଧାରୀଙ୍କ ପାତା  
ଏହି ଅନ୍ଧାରୀ ଦ୍ୱାରା ।

ଏହି ଲିଖିବି ଆମେ ଆଶୁଲିକ ମାତ୍ରଙ୍କିମା

ତାହା ଆଖି ଦୂରୀକ୍ଷା ଆମ୍ବା ଚିକିତ୍ସା ବିଭାଗୀ  
ଏବଂ ତମ୍ଭୁ ଅନ୍ଧାରୀ କବା ଦ୍ୱାରା । ଏହି ଆଶୁଲିକ  
ଦ୍ୱାରା ତାତ୍ତ୍ଵିକ ଲୋକଙ୍କ ଅନ୍ଧାରୀଙ୍କ ପାତା ଦ୍ୱାରା  
ଦ୍ୱାରା । ଗାନ୍ଧିକୀ ଲିଖାଯାଇ ଅନ୍ଧାରୀ କବା ଦ୍ୱାରା । ଆ  
ଲେଖକାରୀଙ୍କ ଆମ୍ବାର ଆଶୁଲିକ ଏହି ପାତାର ପିନ୍ଧିକା  
ଲାଗାଇ ଦୂରୀକ୍ଷା କରିବାକାହିଁ ମହିମା ଆଖି  
ଦୂରୀକ୍ଷା କରିବାକାହିଁ ବିଶ୍ୱାସ ଭାବୁଜୀବି କବା ଦ୍ୱାରା ।  
ଦୂରୀକ୍ଷାକୁ : ଅନ୍ଧାରୀଙ୍କ ତାଙ୍କ ଆଖି ଦୂରୀକ୍ଷାକ  
ଅନ୍ଧାରୀଙ୍କ ବିଶ୍ୱାସ ଭାବୁଜୀବି କବା ଦ୍ୱାରା ।  
ଦୂରୀକ୍ଷା : ଆମ୍ବାର ଦୂରୀକ୍ଷାକ ଦୈନିକ୍ୟକ  
ଲୋକ — ଧ୍ୟାନିତିକ, ସମ୍ବନ୍ଧ ଆଖି ଅନ୍ଧାରୀ  
ଲୋକ — ବିଶ୍ୱାସ ଅଲାପକ ବିଷକ୍ତ ନିମ୍ନାଳୋ ।  
— ଦୂରୀକ୍ଷା ଉତ୍ସାହ : ଅନ୍ଧାରୀଙ୍କ ଲାଗା

ମାତ୍ରାବେ କେମ୍ବ କେବଳ କୁଳନବୋବ ଅନୁଭୂତିକ  
ବ୍ୟାକୀଯା ବନ୍ଦୀ ଥିଲା । ଏହାରେ କେବଳ ପାଚିଲି  
ତଥା କେବଳ କେବଳ କେବଳ କେବଳ କେବଳ  
କେବଳ କେବଳ କେବଳ କେବଳ କେବଳ ।  
ତଥା କେବଳ କେବଳ କେବଳ କେବଳ କେବଳ  
କେବଳ : କେବଳ କେବଳ କେବଳ କେବଳ କେବଳ  
କେବଳ, କେବଳ କେବଳ କେବଳ କେବଳ  
କେବଳ କେବଳ କେବଳ କେବଳ କେବଳ  
କେବଳ ।

୫) ଶାନ୍ତିର ଅଭିଧାର ଏବଂ ସାହିତ୍ୟ :

ଶାନ୍ତି ଦ୍ୱାରା ଚିହ୍ନିତ ହାତୁ ଥିବାପଣ ।

ଶାନ୍ତି ଦ୍ୱାରା କମଳାନ୍ତର ଦୈଵିକ ଲ୍ଯାଙ୍କ ତାଙ୍କ ବା ପୂର୍ବିକ  
ଜୀବିତରେ । କିମାତ୍ ଆଶ୍ରିତ ବ୍ୟାକ୍ - ଦ୍ୱାରା ବୁଲି କଷ  
ଲାଗି । ଯିତ୍ରଙ୍ଗୀ ଏହି ଶାନ୍ତିର ଅଭିଧାର ଦ୍ୱାରା ସ୍ଵର୍ଗ  
ଆଶ୍ରମ - ମାତ୍ର ଅବି ଜୀବିତ ଆଶି ଅକ୍ଷର ରୋଧ  
ଶାନ୍ତି ଦ୍ୱାରା ବ୍ୟାକ୍ - ଜୀବିତରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ

ଶାନ୍ତି ଅଭିଧାର ଲେଖିଥିଲା ତ୍ରୀଓତ୍  
ଶାନ୍ତିର ଅଭିଧାର କଷ ଜହନକ୍ରିକ - ବିଜ୍ଞାନ  
ବିଜ୍ଞାନିଜତି କ୍ଷାତ୍ର - କର୍ମ - ଅଭିଧାର ଅନୁଗତ । ଗାନ୍ଧିକ୍  
ଷମ୍ବାଦ - କର୍ମିତ ରହାନ୍ତିରେ ଏହି ଶାନ୍ତି - ଅଭିଧାର କ୍ଷା-  
ତ୍ରୀଓତ୍ - ଜୀବିତ - ତିତିବତ - କୃତ । ଏହି ଶାନ୍ତିର  
ଶାନ୍ତି - କର୍ମିତ - ଅଭିଧାର କଷିତ - କଷିତିତ୍ତିତ୍  
ଅଭିଧାର । ଶାନ୍ତି ବାନ୍ଧବ ପାଇବ ତୋତା ଅଧ୍ୟାବ-  
ଗାତ୍ର ଲୋକିନି । ଶାନ୍ତି ତୋତା, ଅଲଜା ତୋତା,  
ପରିବାରିତ୍ତ ତୋତା, ଆକ୍ଷ ନିରଧାରୀତା ତୋତା, ପୋତା  
ତୋତା । ବୋଲିତେ ଅଦିତ୍ୟା ଧବଳ - ଦୁନାତ୍ମତ - ଶାନ୍ତି  
ତୋତାକ - ଜକର୍ତ୍ତାତ୍ମା ତୋତା ତଥା - ଅଲଜା ତୋତା  
ଏହି ତିଲିତା ତାପତ - ବିତିତ - କରା ଶାନ୍ତି ।

ଶାନ୍ତି ତୋତା ଅର୍ଥାତ୍ ଜ୍ଞାନିତିର କବା କାଳି  
ଦ୍ୱାରା ବ୍ୟାକ୍ - ବ୍ୟାକ୍ - ଅକ୍ଷର ରୋଧ ଶାନ୍ତି ।

ଏହି ଆମ୍ବା ମୋତା ଖଲକ ବିଶେଷଜ୍ଞ କିମ୍ କିମ୍  
ଜୀବିତରେ ଉଚ୍ଚତାରେ, ଉଚ୍ଚତା ଆମ୍ବାକୁ ଅଥ କ୍ରୋଧ,  
ଦରଶକ, ଦେଖାଣ୍ଡ, ଫୁର୍ତ୍ତ, ଜାମ, ପ୍ରୋଟୋ କାଷି, ବଜ୍ରା,  
କମ୍ପାର୍ଟ୍‌ମେଲ୍‌କିମ୍ବା, କମଲିତା ବାଜା ବୈଶାଳୀ, ବଙ୍ଗଲୋ  
ରେଷନ୍ ଅସ୍ତ୍ରିଲାଇନ ଭାବି କରନାହିଁ ଆଏ ଅପର-  
ଜାତୀୟ ଲୋକ୍ରେଷ୍ଟ ଆମ୍ବା ଅକ୍ଷତଲାଟୋଭ ଜ୍ଞାନୀ କରି  
ବାପିଦ୍ଵାରା ।

ଆମ୍ବା ଅକ୍ଷତଲାବ କିମ୍ ମିଶର୍ଟୋ ଅବିଗ୍ରହ,  
ଅବିଗ୍ରହ ଅକ୍ଷତଲାବ ପ୍ରକାଶ କମଲାବୁ ପକା କ୍ରମାନ୍ତରେ  
ଦୟାରୀ- ବାଜା ଅବଶ ଦୟା ଆମ୍ବା । ଭାବୁ କିମ୍ବାତ  
ବିଶେଷଜ୍ଞବାବ- ରିଜ୍ୟୁ ବଜା, କମ୍ପାର୍ଟ୍‌ମେଲ୍ ବଜା, କମ୍ପାର୍ଟ୍‌ମେଲ୍ ବଜାର  
ବାପିଦ୍ଵାର କମଲାବ ପକାର୍କ ପକା ଅଫଲୋପ୍ରୋବ ବନ୍ଦା  
ବୁନ୍ଦିତ ଟେଲିଫୋନ କବା ଦୈର୍ଘ୍ୟ । ଏକାନ୍ତ ଶାକିମ୍ବାଲ  
କେ ଏହି ଅକ୍ଷତଲ ମୁଖ କମଲାବ ବାହୁବ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵାର  
କମବିଦିକ ଅଦିନ୍ଦ୍ରିୟ କିମ୍ବା କମ୍ପାର୍ଟ୍‌ମେଲ୍ କବା ଉଦ୍ଦୟବ କବା  
ଆବିଶିଳେ କୈମିଲି । କମ୍ପାର୍ଟ୍‌ମେଲ୍ ବଜାର ପାଞ୍ଚମ୍ବ  
ଆମାର । ଓପାର୍ଦ୍ଦିଲି ଆମ୍ବା ଆଏ ଦୋତା ବଜା  
ବୁଦ୍ଧିତି ।

ଆମ୍ବା ଏମାର ପାଦିଳ ବଜାରାବିଶ କମାନ୍ଦ୍ରାବଦ

ଅନ୍ଧାରେ ଦୂର ଦୂରୀର ସମୁଦ୍ରର ଦାଙ୍ଗର  
ବିଷୟର ଅଧିକା କଳା ଆଶ୍ଵର ଦୂର ଆଶ୍ଵର ଅଛି-  
ଲ ବଢ଼ିଥାଇ ବିଷୟର । ତାହୁ ଆଶ୍ଵର ଅନ୍ଧାରେ  
ବିଲୋକ୍ଷଣିତିଅନ୍ଧର ଅନ୍ଧାରେ ଆଶ୍ଵର ଅଛିଲାତ ପୌକିଆ  
ବା କୁତି ଶିଖିଲା ପ୍ରତିକ କରା ଲୋକଙ୍କର ଅଭାବର  
ଦୀର୍ଘ ଚିନ୍ତା ଏବଂ ଜୋକୁଲାଇ ଆବଶ୍ୟ-  
କରେ । ତୈ- ଆଶ୍ଵର ବିଷୟ- ବା ଦେଇଲୁ ଅନ୍ଧାର  
ବିଷୟ କରିଯାଇ ପାଲେଇ- ଆଶ୍ଵର ଲାବ ଲାଗଇ  
ପରେ । ଯିଥିରେ ବାଜିକର୍ମ, ଲୋକ-କର୍ମ, ଲୋକ  
ଶୀତ, ଉକକାର୍ତ୍ତିକର୍ମ ଆଶ୍ଵର ଅନ୍ଧାରେ ଅନ୍ଧାରେ  
ଆଶ୍ଵର ବାଜିକର୍ମରେ ଦୂରାଧିକ ଏକାକ୍ରମ କରିବାର  
ବାଜିକର୍ମ ଏବଂ ଦୂରାଧିକ ଏକାକ୍ରମ କରିବାର  
କାହାର ପରିବାର-ପାଇଁ ତାହାର ଦେଇଲା-ଦେଇବିତ  
ଅନ୍ଧାରୀ, କିଲାଲିଲି, ଦୂରାଧିକ ଲାପିନାର ଏକାକ୍ରମ  
ଆଶ୍ଵର ଲାଗାଇ ଦୂରାଧିକ ଲାପିନାର ଏକାକ୍ରମ  
ଏକାକ୍ରମ ଏବଂ ଆଶ୍ଵର ଏକାକ୍ରମ ଅନ୍ଧାରେ ଅନ୍ଧାରେ  
ଅନ୍ଧାରେ ଆଶ୍ଵର ଏକାକ୍ରମ ଏକାକ୍ରମ ଏକାକ୍ରମ  
ଏକାକ୍ରମ ଏବଂ ଆଶ୍ଵର ଏକାକ୍ରମ ଏକାକ୍ରମ ଏକାକ୍ରମ  
ଏକାକ୍ରମ ଏବଂ ଆଶ୍ଵର ଏକାକ୍ରମ । ଏହି ଆଶ୍ଵର ଏକାକ୍ରମ ଏକାକ୍ରମ  
ଏକାକ୍ରମ ।

ଏହିତ କାହିଁ ଯେଥିଲାର ଉନ୍ନିଲା । କୁମାର  
ପାଳିତୁଳିଲାର ବିଧିବିଧି ହେ ଅବସ ଗଣାଯାଇ  
ହୋଇ ଆତି ଅଭ୍ୟବ ମଧ୍ୟାମ୍ଭାଦୀ ଦେଖି କଥା  
ଧ୍ୟାନର ବିଷ ବାବେ । ହୋଇବ ଚକ୍ରଯିଲୋକ ହୁଏ  
ମାତ୍ର କାହିଁ ଜାମ ହେ କାହିଁକାହିଁ ଅବ୍ୟବ । ବ୍ୟା-  
ଚକ୍ରଯିଲୋ → ପାଦିକାଳା → ଆଶୁତ୍ରାବି ହେ ୪୫ ମାତ୍ର  
କୁର୍ରିଣଙ୍କ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀ ବାନ୍ଧବୀ ଶୁଦ୍ଧ କଥାର ନିର୍ମାଣ  
କଲାଏ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ କାମ କୁଣ୍ଡଳି ହୁଏ ।

ନାନ୍ଦୁମାର ଆହୁନୀତି ଅନ୍ତର୍ମାଧିକାର ପକ୍ଷ  
ଆମାର ବଶର୍ତ୍ତୁ କାହୁଁରେ ଆଖିବା ଅପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କଥା  
ହୋଇଥିବା । ଓଜନାରେ କୁଳତ୍ୱାନ୍ତିକ ବାଜମୋହନ  
ନାମେ ଦୂରେଦୂରେ ଦାବେ ଦିଲାଲିବା ଅନାମାତି-  
ହୋଇ କୌଣ ଉଚ୍ଛିଷ୍ଟବା ଦାବା ମୋହନି ଏହୁଁ ବାଜୁ  
ହୋଇ ନାମ ଦୂରେ ତଙ୍ଗକୋ କୁଳତ୍ୱାନ୍ତିକ ଅନ୍ତର୍ମା  
କଥା ଏହୁଁ କଥିବ ଲୋଧାବେ । କୁଳାଳ ଦ୍ୱାରା କୁଳାଳ  
ହୋଇ ନାମର ଦ୍ୱାରା ଅନ୍ତର୍ମାଧିକାର ଆମ ଆମ  
ମତୋକୋଟିଲେ ଲୋଧା ହୋଇ । ଅନ୍ତର୍ମା ହୋଇଲା(ଲାଲା)  
କଥିବ ଅନ୍ତର୍ମା ହୋଇ କଥା ଏହୁଁ ସୁଲି ଅନାମା  
କୁଳାଳକାମଲେ ଅନିତିକା ତାତିକିତ ଲୋଧାଲୁ  
ବନ୍ଦବେ ।

ଶ୍ରୀମତୀ. ସବୁଗୋପି, ନାମ, ବିଜ୍ଞାନୀ କାନ୍ତିଲି ଅକଳକ  
ଶ୍ରୀମତୀ କାନ୍ତିଲାଭ ହାସି ଲଙ୍ଘ । ଏହି ଲାକ୍ଷତ୍ୟାବ୍ଦୀରୁଷ ଦୂର  
ଓ ନାମର ଆଖି ହାତେଣାପରିଚ୍ଛିତ୍ରେ ବିଳି କେବଳାବେ  
ପାଦିତାଳା ଅମରାବ୍ଦୀରୁଷ ଦୂର ବ୍ୟୁଧି । ଅଥ ଅର୍ଥ  
ଲାକ୍ଷାବ୍ଦୀ- ଶିଳ୍ପ, ବୈ- ବିଳି ହଳାନ୍ତାବେ ଅମାନ୍ତାବେ  
ଆକୁଣିତ୍ରେ ବିବିବ୍ବ ଶାତ୍ର ଗାଡ଼ି ଏହିଏ ଉଦ୍‌ଦେଶୀୟ  
ଅକ୍ଷୟ ଦୂର ଏହିର ଦୂର । ଏହି ଦୂରର ଦୂରକ  
ଦୂରର ଦୂର ଲାକ୍ଷାବ୍ଦୀ ପାଠିଲୁବି, ଶାତ୍ରିର  
ନାମ- ରାଜବିମାନ, ଶାତ୍ର- ଅନିବି- ଅକଳ ଏହା ଅବ୍ୟା  
ଅବ୍ୟାତ ପାଲିଅନ୍ତାବ ହିତରତ ଶାତ୍ର ଅନିବିମାନ

ଅଭ୍ୟାତ ଦୂର ଦୂର ଅଭ୍ୟାତ ଲାକ୍ଷାବ୍ଦୀ-  
ନାନିବିମାନ ଦୂର ଦୂର ଏହି ଶାତ୍ରାନ୍ତାବେ  
ଯବଲୁକୁଳା । ଶାତ୍ରାନ୍ତାବେ ରାଜବିମାନ ଶାତ୍ରାନ୍ତାବେ ।  
ଅଭ୍ୟାତ ଏହାର ଲାକ୍ଷାବିମାନ ମାତ୍ର । ଲୁହୁତବୀବୀଶ୍ଵର ମାତ୍ର  
ଲାକ୍ଷାବ୍ଦୀ- ନାନିବିମାନ ଦୂର ଦୂର ଶାତ୍ରାନ୍ତାବେ ଆ-  
ନିବି- କାନ୍ତିଲାଭ ଏହି ମାତ୍ରିମିଳି ଶୁଦ୍ଧାତ ଶାତ୍ର ଚା-  
ରି ଚାରି କାନ୍ତିଲାଭ- ଅନ୍ତରିମାଭ ତାନ୍ତାନିଲା ନାନିବି-  
ଲାକ୍ଷାବ୍ଦୀ ନାନିବିମାନ ଦୂର ଦୂର ଶାତ୍ରାନ୍ତାବେ ଶାତ୍ରାନ୍ତାବେ  
ଏହି କିଲାବେ- ଶୁଦ୍ଧାତ । ଅଭ୍ୟାତ ଲାକ୍ଷାବ୍ଦୀ- ନାନିବି-  
ଲାକ୍ଷାବ୍ଦୀ- ନାନିବିମାନ ଅଥ ମାତ୍ରିମିଳି ଶୁଦ୍ଧାତ ମାତ୍ରିମିଳି ।

ଶ୍ରୀ କାନ୍ତିଲି ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଆମ୍ବାଦାରୀ । ଅଛେ  
ପାଞ୍ଚମୀ ଗୋଟିଏ ଅନ୍ତିମାତ୍ର ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କିଳାଲିପି  
ଭାବ । କ୍ଷୁଭାବ ଦୀଘଲେ - ଲୋକୁ 3.85 ମିଲିମି । କ୍ଷୁଭାବ  
ଆହୁ । ଏହି କିଳାଲିପି ଅନ୍ତର୍ମାଧ୍ୟବ-  
ନିକଟ ଅବିଭିତ୍ତି କୋଣା କା କୈବିଜ୍ଞାନ ଆବଶ୍ୟକ (୩)  
ଦିନ ଆସି କିମିକବୁ ଆବଶ୍ୟକ । ଆବଶ୍ୟକ ଅବିଭିତ୍ତି  
ଦିନାମନ୍ତ୍ରିକା କରିବା ଅନ୍ତର୍ମାଧ୍ୟବ । କୃତ୍ତିମାଧ୍ୟ କାନ୍ତିଲିଏ ତାବେ  
କେତେବେଳେ ଗୋଟିଏ ବରତାରୀ ନିଧିବାର । ଅଛେ କିଳାମ୍ଭୁତ  
(୩) ଗୋଟିଏ ଦ୍ଵାଦ୍ଶାଶବ୍ଦ ଜୀବିମାନ୍ତ୍ର ପ୍ରସାଦିତ ଅନ୍ତର୍ମାଧ୍ୟବ  
ଦିନାମନ୍ତ୍ରିକା ଆବଶ୍ୟକ । ନିଧିବାର କାନ୍ତିଲି ଗୋଟିଏ ଅନ୍ତର୍ମାଧ୍ୟବ  
କିମି ଆସି ଆ ପାବନାତୀବ ଭାବୁ ବ୍ୟକ୍ତ କୈଳି  
ଦିନାମନ୍ତ୍ରିକା । ଅଛେ କାନ୍ତିଲି ଗୋଟିଏ କୈବିଜ୍ଞାନ-  
ମୋଟାଫିଲ୍ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଅନ୍ତର୍ମାଧ୍ୟବ ଆବଶ୍ୟକ । ଆବଶ୍ୟକ  
କୌଣସିଗ - ତୌମ୍ଭୁବାବକାନ୍ତିଲି ବିଭିନ୍ନାତ ।

ବ୍ୟାପକରେ ଲମ୍ବିତ ହୋଇ ଅଧିକ ପାଞ୍ଚାଳି  
ନିକି-ନିକାଳି-ନିକି-ନାତି ଗାଲି ଅବଶୀଘ୍ର  
ହୋଇ ଅଛି ଅର୍ଥ ପାଞ୍ଚାଳ ଦେଖି ଉପରୁମନ୍ତର ଜାଗ  
ବସନ୍ତଲୋଚକି । ଆଣାନ୍ତିଧାରୀଙ୍କ ଅନ୍ତରେ ହିଂଦି-ହିଂଦି  
ଶୁଠି-ଶୁଠି-ଶୁଠି-ଶୁଠି-ଶୁଠି-ଶୁଠି-ଶୁଠି-ଶୁଠି-  
ଶୁଠି-ଶୁଠି-ଶୁଠି-ଶୁଠି-ଶୁଠି-ଶୁଠି-ଶୁଠି-ଶୁଠି-

ଅନ୍ତର୍ଜାମ୍ବୁଦ୍ଧିର ସୁରୁତେ କେତର୍କ ଆଶି ଭାବରେ ଏହା  
ଅଭିଭୂତ ହୋଇଲା ଏମନ୍ତର ବୈଚିହ୍ନି । ଏହା ବିଭାଗରେ  
ଅବିଭିନ୍ନ ଆନ୍ତର୍ଜାମ୍ବୁଦ୍ଧି ଏବଂ ବିଭାଗର ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ  
ଏହାର ଉପରେ ଚାହିଁ ଲାଗିଛି । ଆମାର ଏହି ବୈଚିହ୍ନିର  
ବାହ୍ୟରେ ଯୁଦ୍ଧରେ ।

ଆମର ପାଞ୍ଜିରେ ଖାଲି କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
ବରଳାଙ୍ଗ ଦେ । ଏଣେଥାରେ କୈ, ବିଲ ତଳାଜ୍ଞାମ୍ବୁଦ୍ଧି-  
କିମ୍ବା ଆନ୍ତର୍ଜାମ୍ବୁଦ୍ଧି ବିଭାଗ ଏହି ଆନ୍ତର୍ଜାମ୍ବୁଦ୍ଧି କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା । ପାଞ୍ଜାବର ଗାଁତି, ବାଜାର କାହିଁଏ କାହିଁ-  
ଏହି ଏହି ପାଞ୍ଜିରେବେଳ ଆନ୍ତର୍ଜାମ୍ବୁଦ୍ଧି ଅଥ ଅଥ ଗାଁତି ।  
ଏହି ଆନ୍ତର୍ଜାମ୍ବୁଦ୍ଧି ଆନ୍ତର୍ଜାମ୍ବୁଦ୍ଧିକେ ଆନ୍ତର୍ଜାମ୍ବୁଦ୍ଧି-  
ବିଭାଗ କିମ୍ବାରି ଲମ୍ବା । ଅନ୍ତର୍ଜାମ୍ବୁଦ୍ଧି ପାରି  
ବରଳାଙ୍ଗ ଲମ୍ବା ଲମ୍ବା ଆନ୍ତର୍ଜାମ୍ବୁଦ୍ଧି । ଏହି ପରାମର୍ଶରେ  
ବିଭାଗ ଅଳାଙ୍କି । କୌତୁକାଲାବ ଏହି ଆନ୍ତର୍ଜାମ୍ବୁଦ୍ଧି  
ପରାମର୍ଶର ବର୍ଣ୍ଣକାଳର କ୍ରି କାହିଁ ଏହିମା କ୍ରେମିର-  
ଅଥ ଅଥ ଆମର । ଗାଁତିରେ କ୍ରି ଏହି ଏହିମା ଏକା  
ଟି ଦ୍ଵିତୀୟ । ଆନ୍ତର୍ଜାମ୍ବୁଦ୍ଧି ଆନ୍ତର୍ଜାମ୍ବୁଦ୍ଧି ଆନ୍ତର୍ଜାମ୍ବୁଦ୍ଧି  
ଏହି ଫୁଲପୁରୀର କା ପରିଷେଷ ଯୋଗ ଆନ୍ତର୍ଜାମ୍ବୁଦ୍ଧି ।  
ଆମର ଆନ୍ତର୍ଜାମ୍ବୁଦ୍ଧି ଯୁଦ୍ଧର ମେଧା ଏହି ।

ପ୍ରାଚୀକର ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ଆହୁ-ବାଲିଶ୍ରୀମଦ୍ । ଅତି

ଶ୍ରୀଲଙ୍ଘନ ଅକ୍ଷୁଣ୍ଣନା-ବାଜ ବନ୍ଦୁ । ଅମର, ଏମନ ଅର୍ଥ  
ମାତ୍ର ରେଖି ମାତ୍ର ଆମ୍ବାକୁଣ୍ଡ ବର ପାବିଥିଲି । ଅଥ  
ବିଶ୍ଵତେ କେଣ୍ଟିକି କମାକୁଣ୍ଡ ନାହାନ୍ତି । ଉଚ୍ଛ୍ଵସ ମାତ୍ରର  
ଦ୍ୱୟା-ପାଞ୍ଚବ୍ୟୋମ ବର ଅନୁର୍ବଦ୍ଧ ନାମାନ୍ତର ପାଇଁ  
ଆହେ ଅଥ ବିଶ୍ଵବିଶ୍ଵ ମାତ୍ର ପାଇଁ ପାବ ଲାବ ।

୭-ପରମାତ୍ମ ପ୍ରାଚୀକ ଅଞ୍ଜଳିଲବ ଶେଷିବା-

ମାତ୍ରମ ଶୁଦ୍ଧ ଶୁଦ୍ଧିତ ନାମବାବ ଅକାଶ ଦ୍ୱୀପ ଆହୁ ।  
ତାବ ଶ୍ରୀବିଦ୍ୟା ଶେଷିବାର ଦ୍ୱାକାଳର ଅନ୍ତର-  
ଅତ୍ୟକ୍ରମ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ଅବ୍ଦି ଦ୍ୱୀପ ଆହୁ ଅଫର୍କୁଣ୍ଡ ଥିଲା  
ଓ । ମାତ୍ରମ କର୍ମକୁଣ୍ଡ ନିଷିଦ୍ଧ ନିଷିଦ୍ଧ ନାମ  
ଦାଖିପାବତ ବନ୍ଦୁବକୀଯା-ଅବ୍ଦି ଶୂନ୍ତ ଅଥ ଦୁର୍ଦେଶ  
ଶୈଖ, ଦୁଃ-ଦୁଃ ଅକ୍ଷୁଣ୍ଣ ଶିଖି ଶିଖ ନାହିଁ  
ଅତ୍ୟ-ନାମ, ନାମ ନାମ ଅନ୍ତିମାତ୍ର କରୁଣ କା-  
ରି ଶିଖି । ତାବ- ଶ୍ରୀବିଦ୍ୟା କିମ୍ବମାତ୍ର ମାତ୍ରମ  
ନାମଦାତର୍ଯ୍ୟାତର ବାଜ ଦ୍ୱିତୀୟ ଦୂର୍ଦେଶ ମାତ୍ରମ ବାଜ  
ଓ ଶିଖି-ବାଜ ଲିଲା ଦୂର୍ଦେଶ ଦ୍ୱାରା ଆହୁ ।  
ଓଷ ଦୁର୍ଦେଶର୍ଯ୍ୟ ଅବ୍ଦି-ଅଭିର୍ଦ୍ଵାରା କରୁଣ  
ଦ୍ୱାରା ଆହୁ ନାମଦାତର୍ଯ୍ୟାତର ।

ମୋହିତ ଆଗ କେତେ ଜୀବିତ କୁଣ୍ଡଳ- ଫୁଲ-  
ଶବ୍ଦିକା । ଅତ ଏହି କୁଣ୍ଡଳ ମଧ୍ୟ ସ୍ଵର୍ଗ ବିଷ୍ଣୁ  
ଶବ୍ଦିକା । ଏହାର କୁଣ୍ଡଳ ଜୀବିତ ଭାବର୍ଥିକୀୟ କୁଣ୍ଡଳ-  
ଶବ୍ଦିକା ଅତ ବିଶ୍ୱାସ କିମ୍ବା ଅଭ୍ୟାସ ଭୂର୍ବଳ ଆହୁ  
ବାଚ୍ୟାମଣ୍ୟରେ । କୁଣ୍ଡଳ ଯଜ୍ଞାରେ ଯତିନୀମ୍ବା, ଧରଣୀମ୍ବା  
ଜ୍ଞାସ୍ତ-କୁଣ୍ଡଳ କୁଣ୍ଡଳ କୁଣ୍ଡଳ - କାହିଁ କୁଣ୍ଡଳିକା କୁଣ୍ଡଳ-  
ବିନ୍ଦୁ ପୁରୁଷ, ଆଜି ଭୟା ହୋଇ କୁଣ୍ଡଳ । କୁଣ୍ଡଳ  
ବାଚ୍ୟାମ୍ବା- ପଦାର୍ଥ, ମାନୁଷ, ମାତ୍ର, ମାତ୍ର, ଶକ୍ତି, ଶିଶୁର  
ଶକ୍ତି ଓ କୁଣ୍ଡଳ ଯୋଗ୍ୟ ଚାଲ ମିଟିକ ପୀଠର ଆତି-  
ବନ୍ଦିକାର ଆଜି ଯଦୀ ହୋଇ କୁଣ୍ଡଳ । କୁଣ୍ଡଳ ଶବ୍ଦି  
କାହିଁ କୁଣ୍ଡଳ ୨୦୦୮ ଶତ ବିତରଣର କାହିଁ କାହା-  
କାହା ଆଜାଦ ଆଜ ପୁରୁଷ ଉତ୍ସବ ହୋଇ କୁଣ୍ଡଳ ।  
ବୈଶାଖ କୁଣ୍ଡଳ ଅନ୍ତଳାରୀକା ଶୁଳକୁଳ-  
କ୍ଷେତ୍ର ଜୀବିତରୁ ରହିଛି ଫୁଲ । କୁଣ୍ଡଳିମ୍ବା କୁ କୁଣ୍ଡଳ  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଅଭିନନ୍ଦନ କୁଣ୍ଡଳିମ୍ବା ଏହି କୁଣ୍ଡଳ-  
ଅନ୍ତଳାରୀକା ବା ଆତିଶୀଳ  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

आम्बुजचंद्र कवयाति: आम्बुज जेष्ठ विजयभास्कर; उत्तुदी शशीकृष्णभास्कर, कालाचिला, लेनभास्कर, अग्नेश्वर, राधेश्वर, एवम्, श्रीलालभास्कर, दुष्टभास्कर, वल्लभास्कर, लक्ष्मीभास्कर, वामपूर्णोदयको, शशीश्वरवास, गोलेश्वर, वनभूषित वेंगूत वर्गीत, २ नं झुतवर्गीत, उल्लासकी, शिलद्वयि, कुटिमानी, लक्ष्मणाति, शशीगङ्गा, दुष्टायुधी, उलझा कहुर्दी शांति, श्रीवास, दक्षतगांडि वामभूषित. असि विलेख गाउत हुए प्रथम आठिलाएक कवि झुठे आम्बुज ४६.४७३ अंग्रेज्याद्य लोक आम्बुजचंद्र कवयाति कवि बाहु फुलि अनुमान कविय लावि। आम्बुज अकृत्तिलाल आम्बुजचंद्र कवयाति आम्बुज-२४ २.१२४ आम्बुज जेष्ठ श्रीमातृ आम्बुज-२७.४७३ अंग्रेज्याद्य आम्बुज आम्बुज आम्बुज-२८.१७८ अंग्रेज्याद्य आठिलाल विजयभास्कर आम्बुज। जेष्ठ श्रीमातृ आम्बुज-४६.४८३ अंग्रेज्याद्य लोकेत लालिमाल आम्बुजचंद्र कवयाति कवि आम्बुज फुलि अनुमान कविय लावि।

विजयभास्कर आम्बुज अकृत्तिलाल अनुवादाति अकृत्तिलालेलि देकावा असू। कवयात श्रीमातृ विलेख अकृत्तिलाल लावा विलेख श्रीकृष्ण लाकृष्ण आम्बुज अंग्रेज्याद्य अकृत्तिलाल वाम वावि भवावा.

प्र० ३३५।

କିମ୍ବା ତାତ୍ ମାଧ୍ୟମରେ କହି ଅକ୍ଷାଖ ପିନ୍ଧି  
ଥେବା ହେଉ ଅଛୁଟିଲାବୁ ଅକ୍ଷମାଳୀ ଲୋକ  
କିମ୍ବା କୋଣାଲୋବେ ନିଜିବ ଉଗଲିଯା କହି ଲାଇଲା  
ହେଉ ଅଛୁଟିଲା ବିଜୀବ କମିଶିଯାଇ ଦୀବିଲା । କ୍ଷେତ୍ରକ୍ଷେ  
ହେଉ ନିର୍ମାଣ । ଏହି ବାପୁବ ଦାନା ଫଳି ଦ୍ୟାମା କରିଲା  
ଦାନା ମୋଦାବ ପିନ୍ଧି ହେଉଥାବୁ ଆଧିକ କାହିଁ ଜୀବିତ  
ଦେଖ ଅଛୁଟିଲା । ଅକ୍ଷମାଳୀ ହେଉଥାବୁ ଅକ୍ଷମାବୁ  
ଦୁଇତିଲେ ବାଚିବୁଲେ ଦୀବିଲା । ମାଧ୍ୟମ ଦାନା ଅଭାବରୁ  
ଦାନାହୁଣ୍ଡ ଏହି ବାପୁବ ପାଞ୍ଜିକୁମାନ କହି ବାପୁବ କଲାବ  
ଦ୍ୟାମ ଅଭାବକୁ ନାହାନ୍ତାବି ବାପୁମନାବ ନାମ ହୁଏ  
ମାନ୍ ।

ମିତିମତ: — ମାଧ୍ୟମକ ଦାନାବିନା ବାକିବିନାବ ପୂର୍ବମୁକ୍ତ  
ଅ ସମାବେଶ ବାପୁବ ବାର୍ଧିକୀ ଆଶ୍ଵରହେ ପଥା ଆଣିଛିଲି ।  
ଦାନାହୁଣ୍ଡମା— ମନ୍ଦୀର, ବ— ମାତ୍ର ଅଭାବରୁ ହ୍ୟାତି ମିତିମତ—  
ପାଞ୍ଜିକ ଜୀବ ଅଷ୍ଟ । କୋଣାନ୍ତିର ସମାଧାନବ— ଅନୁଗତ  
ଶିତିଆୟବ ରୌଥିଲୀ ଶିତିଆୟ ଧୂପ— ଦାରୋଦ୍ୟମରୁଷ ବନ୍ଦି—  
ଶିତିଆୟକଳେ— ଆଶ୍ରୟାବେ— ବାର୍ଧିକୀନ୍ତି ପାତି ବାପୁ ଆଭାବ  
କମିଶିଲି । ହେଉଲୋକ କିମ୍ବା ବନ୍ଦିଆୟ— ଠାଳବ  
ଲୋକ— କାନ୍ଦିଲା ।

ମାତ୍ରାବିନାବ ହେବାବୁ— ରତ୍ନମୁଦ୍ର ଛାପୋଢ଼ିବ  
କୋମାବ— ଅଭାବରୁ ଜାହୁରୁଙ୍କି— କିମ୍ବା ଅବଶ୍ୟକ—  
ମାଧ୍ୟମ ମାତ୍ର ଦୁଇଜୀବୋବ— ମାତ୍ର— ଜୋଧବ ପାଇବେ  
.....

ତଥ ବିହୁ ତାରିଖ ବାଟା ପାଇଁ ହୋ ଅବାକୁଳ ମା-  
ତ୍ରା ଅଧିକ ଉତ୍ସାହିତିଲୀଗ୍ରେ । ତଥ ବିହୁ ଛିଡ଼ିଲୋକ  
କୌଣସିଅବଳୀ ମତ୍ୟ ଦୋଷାବ୍ୟାକେ ବାହା ବଳେ ଘୁଣି ଝୁଲେ  
ଅନେବେ ଘୁଣି ଝୁଲେ କୁଣ୍ଡଳ କୁଣ୍ଡଳ ଶ୍ରିଦିଦ୍ଧିଆଶ୍ଵତ ଚାର୍ଲେସ  
ଏଥେ ଶ୍ରିଦିଦ୍ଧିଆଶ୍ଵତ ଆମିଲ ଆଶ୍ରା ଅଶ୍ରୁ ଦ୍ୱାରା ବିନ୍ଦୁର  
ପାର୍ଶ୍ଵ ବାହୁ । ତାହୁଙ୍କୁ ଶ୍ରିଦିଦ୍ଧିଆ ଆଶ୍ରା ଦୌମର ମିଳିନ  
ଦ୍ୱାରେ । ଆଶ୍ରା ଦୌମର ଉତ୍ସାହ ଶ୍ରିଦିଦ୍ଧିଆଶ ମର୍ତ୍ତା ଦାଣେୟ-  
ଯମୁନା ଡାଙ୍କା ରୁଅ ।

କୁଣ୍ଡଳ : ଡନକାନୀଙ୍କ ଉତ୍ସାହ (ଫୋଟା) ଆଶ୍ରୁରେ  
ଆଶାର ଅର୍ଥ କୁଣ୍ଡଳ ଧାନ ଉଠିଲ । କମ୍ବାକୋ କୈମନ୍ସ  
ଜୋଦାକଣଳୀ ଏଥେ ଆଶ୍ରୁରେ ଆଶାର ପଖାରୁ ଆଶ୍ରୁ  
କାଙ୍କ କୁଣ୍ଡଳର ଦୋଯା କୁଣି କେମାଟା ରୁଅ । ଆଶ୍ରୁରେ  
କୁଣ୍ଡଳର ଆମିଲ ଆମିଲ ଦ୍ୱାରା କମ୍ବାକୋ କୈମନ୍ସ  
ଲାଭ । ଆମରାରୁ କୁଣ୍ଡଳର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ବିରୁଦ୍ଧ ନୀତିକମାଞ୍ଜିଲ  
ଦୋଯା କାହିଁ ଆମିଲରେ ବାଢିବୋ ବାନ୍ଦେଇ ଆଶ୍ରୁରେ  
ଜୋଦାରୁ ଆଶ୍ରୁ । ପ୍ରକାର ଏହି ଅର୍ଥକାଳୀନ ମୋହି ପାମାବ-  
ମିଳାଯମ୍ଭତ କୁଣ୍ଡଳର ପଲାତ ପଲାତ ମେ ଆଶ୍ରୁ । ଆଶ୍ରୁ-  
ପଲାତ ଆଧିକ ଦ୍ୱାରା କୁଣ୍ଡଳ କୁଣ୍ଡଳ କା କୁଣ୍ଡଳରୁ କୁଣ୍ଡଳ ।  
ଆଶ ବମ୍ବାଯମ୍ଭ ଆଧିକ ଦ୍ୱାରା ଉତ୍ସାହ ଉତ୍ସାହ ବାହୁମତକ  
ଆଶ୍ରୁର ବାହୁ କୁଣି ଆମିଲି କମା ଦ୍ୱାରା ଆଶ୍ରୁ ।  
ଏହି ଆଶାର ଅର୍ଥ ଆଶ୍ରୁର ଜାମ କୁଣ୍ଡଳ ରୁଅ । ଆଶ୍ରୁରେ  
ଆମରାଙ୍କ > କୁଣ୍ଡଳ > ଆଶ୍ରୁ ଆଶ୍ରୁ ।

କ) ଜୋହା ଓ ଆଫ୍ ଡେଲିଭର୍ସନ୍ ଅଂତିମ ଟଙ୍କା - "ରୁଳ"

ଆନ୍ତମୁହି ଅନବ ତାଯ ଅକମଳର ଏକମାତ୍ରମୁକ୍ତି । ଆନ୍ତମୁହି  
ବିଶିଷ୍ଟ ଉପର୍ଯ୍ୟାମରେ ବିଶିଷ୍ଟ କାବ୍ୟ ଏକମାତ୍ରମୁକ୍ତି କେତ୍ତିଭାବା  
ରିଷ୍ଟ୍ରେଟ୍ - ବିଭାବେ କ୍ରେଟିଭ୍ୟାର୍ ଆନ୍ତମୁହି କାବ୍ୟର  
ଅନ୍ୟ ଉପର୍ଯ୍ୟାମ କରି ତାବ ତାଯ ଅକମଳ  
କବା ବା ଆନ୍ତମୁହି ଅନବ ଅବବୋର ଏହିମେ ଆନ  
ବେଳନିଧି । ଆଗାତ ଅକମଳ କବାକୁ ଜାହା ଖୋଲ ।

ଆନ୍ତମୁହି ଟଙ୍କା ରୁଳ କ୍ରମାନ୍ତର ବିଶିଷ୍ଟ  
ଜଗ - ଅଭିନିଧି - ଆପଣତ ପାଦ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରରେ - ଉପର ତାଯ  
ପାଦ୍ୟ ଅଭିନ୍ୟାତ ପାଦ୍ୟର ଅଭିନିଧିକ୍ରେ ତାଙ୍କା କ୍ରେଟି  
ପେନା ରୁଳ । ମେନ - ଏତନକ ହୃଦ ଯାଇଲ ଦି ମତ  
ମୂରି - କ୍ରେଟିଭ୍ୟାର୍ ବା ରମ୍ପଟ୍ - ଆନ୍ତମୁହି ରୁଳି ରୁଳା  
ତି ତୋରା ଅନଧିକାରୀ - ତାଙ୍କା ଦୁଲି - କ୍ରେଟିଭ୍ୟାର୍  
ତାଙ୍କା ଆନ୍ତମୁହି ରୁଳ ଅମେରିକା ଏଟି - କରିବିଲ ତାଙ୍କା  
ଆଗାତୀ ଲିପିଭାବ - ତାଙ୍କା । ଏହିମ ତାଙ୍କାଟି - ଅଭିନ  
ଶଚିତ - ତାଙ୍କାଟି ଆନ୍ତମୁହି ରୁଳିରେ ଲୋଭିତ ହେବ୍ୟା  
ତାଙ୍କା ଆନ୍ତମୁହି ଲିପିଭାବ - ତାଙ୍କାଟି - ରୁଳ ହେବିଲ  
ଆଫ - ଆନ୍ତମୁହିର୍ଯ୍ୟ ତାଙ୍କା ଏହି - ରୁଳିର୍ଯ୍ୟ ତାଙ୍କାଟି  
ହେବି, ସମ୍ବାଦ, ଅନ୍ୟ ବାକ୍ୟ, ମଧ୍ୟକ ଜୀବାଲୀ, ଅକମଳ  
ରୁଳି ଭୋଗି ନଜନ୍ତି ସମ୍ବାଦରେ ହେବା ଆନ୍ୟ ।  
ରୁଳି ଭୋଗି ରୁଳିର୍ଯ୍ୟ ବିଭାବ ଉପର୍ଯ୍ୟାମରେ ଏକ

ବୁଝିଲୁ କୁବି ଆଖି ଆଖି ଅଛିଲାଟେହି  
ଆଜାଯିବିବିଦୀ ମୋପାନ୍ଧୋମି ବଳାର ଫୋଟା  
ବିତି ବାଲେମେଜିଚ ଆଦିବି କଗନାତ ଏଫେଟ୍ ଆଜା  
ବଶ ଅମାଟି ମୋଲା ଥିଲା—

ଆଶାବ— କ୍ରେଟିଭିନ ଅଂଞ୍ଜା ଥିଲା—  
ହୁମାବ ବିଜ୍ଞାନ ପାଇସିଫିକଲ୍ ବିଜ୍ଞାନ ଧିବା  
ଆମବାଟୁ— ତାବ ହିତାତ ଥିଲା—

୩/ ୧୦. କ୍ଷୁଣ୍ଣମୀତି କୁମାବ ଉଦ୍‌ଦ୍ଵୀପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କୈଳୁ ଥିଲା— ଆଜା  
ଥିଲା ଅନବ ତାବ ପିଲାଶର ବାବେ ବାବମନ୍ଦିର ଅହାମତ  
କ୍ଷାବିତ ଧୀରିବାକୀବା ନିଃନେତ୍ର କେବଳେ ବିଜ୍ଞାନ ତାବ  
ଅମାଦତ ଶୁରାହାତ ଥିଲାଟାହେ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିତ ତ୍ୟାବାକୁତ  
ଫ୍ରେଡିନ ଶବ୍ଦର ଅମାଟିକ ଆଜା ମୋଲା—।

୪/ ଡ. କ୍ଷୁଣ୍ଣନାନ୍ଦ ପୋଞ୍ଚାମୀ ଥିଲା— ଆନନ୍ଦ ବାଗିନ୍ଦ୍ରିନ୍ଦ୍ରିଯ  
କୀବା ଉପରିବିତ ଧୀରି ଅଞ୍ଜିକବ ଅହାମେବେ ତାବରଙ୍ଗୁ  
ଅଣ୍ଡେଟିକିବ ନାମ ଆଜା ।

୫) Student ର ମତେ ଆଜା ଥିଲ ବାର୍ଷାନିମ୍ନାତୀ  
କବ ଓଟି ପଦ୍ଧତି । ଅବ ପ୍ରୋଗ୍ରାମି ଏହିଲ ମୁମାବିବ  
ମାନ୍ଦୁକେ ଅଥିପିମା କବିବ ଆଫ ପାରଣାଧିପିତ ବମନ  
ଧିଗାତ ଅହାମ୍ବ ଆମବାଟାହୁ ।

ଉପରୋକ୍ତ— ଯେବଳେ ଏଠି କବ ବିଜ୍ଞାନ ଅଭ୍ୟାସିକି  
ପକାବ ପିନ୍ଧିତ କୌମାଳ୍ୟ, ବାଣୀତିକି, ଗର୍ଭାନ୍ତି  
ତିବି କଷି ଅଭ୍ୟାସିକି କମାନାତ କେବଳ ଏହି ଉପରୋକ୍ତ

ଅମାଦାଙ୍କୁ ଏହି ଉଚ୍ଛଳର ଅଥବା ଆଖି ଅଧିକ

ମିଳାଇଲିଛୁ ନାମବିଶ୍ଵିତେ ଅଭିଭବ ହେଉଗଲି  
ହାତୋରେ ବିନ୍ଦୁମାନ କୁଣ୍ଡଳୀୟ- ବାପ ଦାତି ହୈବୁ-  
ଆଗିଦାରେ ଖଲେ ଲୋକ କ୍ଷେତ୍ରର ଲାଙ୍ଘାକୁ ଝାରୁ  
ଲାଙ୍ଘାଟୋବ. ଦେଖିବା କୁଳି ସମ୍ମାନ ହୁଏ ।

ବୋଗମାତ୍ର ଦେଖିବାକୁ କୁଳି କଲେ  
ଆଦ୍ୟାକ୍ଷାତ୍ ଏହି କ୍ଷେତ୍ରର ପାଦିବିଜ୍ଞାନ ଭାବରେ  
କ୍ଷେତ୍ରର ଆବତ ଲାଙ୍ଘା ଆଖି ବୋଗ ଏହି ଉଚ୍ଛଳ  
ଲକ୍ଷ ଲାଙ୍ଘା ଆଖି. ଆଜ ଏହି ଉଚ୍ଛଳର ଲାଙ୍ଘା  
ଆମ ଥିଲି, କବିଅଙ୍କ୍ରମ ବା ବାପ ଆଖି  
ଶ୍ରୀମାତାକ୍ଷେତ୍ର ଜୀବନ ପାଦିବିଜ୍ଞାନ ପାଦିବିଜ୍ଞାନ  
ଆମ । ତେବେ ଲାଙ୍ଘାଦେବକୁ ଦେଖିବାକୁ କୁଳି ହୁଏ  
ହୁଏ । ଦେଖିବାକୁ ଆଖି ସମ୍ମାନ ଜୀବିତି ଆମ୍ବଦ୍ଧ  
ଆମ୍ବଦ୍ଧ ଭାବରେ କ୍ଷେତ୍ରର ପାଦିବିଜ୍ଞାନ ଭାବରେ  
ପାଦିବିଜ୍ଞାନ ଆମ୍ବଦ୍ଧ । ଆଖିକିରି ବର୍ଣ୍ଣା, ଆମାଦିକ  
ବର୍ଣ୍ଣା ଆମିଟି ଏହି ଲାଙ୍ଘାକ୍ରମର ଅଭାବଦେବ  
ଥିଲି କଲେ । ଆଖି କ୍ଷେତ୍ରର ଆମ୍ବଦ୍ଧ ଆମ୍ବଦ୍ଧ  
ଆମ୍ବଦ୍ଧ ପାଦିବିଜ୍ଞାନ ପିଲା-କ୍ଷମିତି, ଆମା-  
ଶ୍ରୀମାନ, ବିଜ୍ଞାନ ବାକୁ ଆମ୍ବଦ୍ଧ ଆମିଟି ଆମିଟି ଆମିଟି-  
ଆମିଟିକ୍ରମର ଭାବରେ କ୍ଷେତ୍ରର ଭାବରେ କ୍ଷେତ୍ରର ।

ଶେଷକାଳ ଜୀବନ କାହାର ସିଦ୍ଧିତୋତ୍ତମ ନାହିଁ  
ଯିବ୍ରାତ କୁରୁ କାହାର ଏକାକୀତା ଗୁରୁତ୍ବରେ ଉଚ୍ଚତା  
ମୋହା ଆନ୍ଦ୍ର ।

ଏହି ବାନ୍ଧାଣୋବବ ମୁଦ୍ରା - ମୁଦ୍ରକର ଅଛି  
ହୋବା ଏହି ଜୀବନ ଜୀବିତ । ଆଖି ନିରିକ୍ଷି  
ଦୀବ । ବାନ୍ଧାଣୋବବ କାହିଁ କାହା ଯୋଗୁ ହେଉଥିଲେ  
ମୁଦ୍ରା - ମୁଦ୍ରା କୁରୁ ପରେ ନିଯକ ତତ୍ତ୍ଵରେ । ବାନ୍ଧାଣ୍ବ  
ତତ୍ତ୍ଵରେ ବନ୍ଧମା କବିଦିଲ୍ଲି ବିଜୁମାନ କମାନ୍ଦ  
ଅନ୍ଧମା କବେ । ତୈତିଆଙ୍କ ଅର୍ଥ ମାନୁଷବ୍ୟୋମବ  
ଜୀବନ ଆଦାନ - ଆଦାନ କବଣ୍ଟା ଜୀବନ - ଭିନ୍ନଭିନ୍ନ  
ଅନ୍ଧମା କୁରୁ ପରେ । ଜୀବନ ଅନ୍ଧମାତାନ ସମ୍ମାନ  
ବାନ୍ଧିତ୍ୱକ ଏହିବେ ହୋଇଥା ବେଶନୀ - ଅନ୍ଧମାବ  
କାହିଁ ଅନ୍ଧମାବେ ଆନ୍ଦ୍ରି ବାହନା କବେ ତୈତିଆ  
କାହିଁ - ଅନ୍ଧମାବ ଲୋକେ ଅର୍ଥ ସମ୍ପାଦକ - ମର୍ଯ୍ୟାମ୍ଭାବ  
ବାନ୍ଧିତ ବନ୍ଧମା କବେ ତୈତିଆ ଆମ - ଅନ୍ଧମାବ  
ଲୋକେ ତୈତିଆମାତ୍ରିକ - ଆମର୍ତ୍ତମା ବ୍ୟାପେ ଶୁଦ୍ଧ କବେ ।  
କ୍ଷେତ୍ରିକ ବିଜ୍ଞାନ, କିଞ୍ଚିତାଂଶୁକ୍ରାନନ୍ଦ, ଫ୍ରେଡିନ, କଲେଚେ  
ବିଜ୍ଞାନିତ୍ୱାଲୀଙ୍କ ଆମିନୋ ଏହି କ୍ଷେତ୍ର ବନ୍ଧୁତ ଅନ୍ଧମା  
କବେ । ବିତିଶ - ଅନ୍ଧମାବ ପରା - ଆମା ଦୁଇ  
ଚାଲୀବ୍ୟୋମବ - କାହା - ଆଦାନ - ଆଦାନ - କିଅତ  
ବିତିଶ - ବାନ୍ଧାଣ୍ବ ପାବିବର୍ତ୍ତ ଏହି ଅନ୍ଧମାକାଙ୍କ୍ଷା

କେଣେ ଅର୍ଥାତ୍ କୈ ପାବେ ।

ଗତିକେ ଦୂରୀ ଯାଏ ତେ ଶିଖିମ ଅଥବା  
ଧ୍ୟୁତି ଆର୍ଥିତ୍ର ଆଦିବ ଅଭାବର ହୋଇଥି ଅବସା  
ନ୍ତି ବିନିନ୍ଦିତ ଭୋଗିବ ଯୋଗାବ ପାଲିଯେଣ ମାଟିଲ  
ଦେବେ । ଆର୍କ ଦୈତ୍ୟଜ୍ଞା ଦେଶରେ କ୍ଷାନ୍ତିଧିନ୍ଦି  
ଶୈଵରମେଧ କବି ତଥା ବନ୍ଧୁ କବିବ ଚନ୍ଦ୍ରକର୍ମ ।  
ବୋର୍ଦ୍ଦ ଦୈତ୍ୟଜ୍ଞା ଅବସାନ ଅର୍ମତାର ବନ୍ଧୁ କବା  
ଉତ୍ସାହମେହ ଦୈତ୍ୟଜ୍ଞାର ଅବଳ୍ଲକୋଚିନ୍ତା କବି  
ତୋଳେ ତୋତିର୍ମାତ୍ର ନିଶ୍ଚାର୍ଜନୀ ଲୋକର ଯାବତେ କୃତ୍ତବ୍ୟ  
କୁମତ ପାବେ । ଏହାରେ ଦୈତ୍ୟଜ୍ଞା ମୁହଁ କୁମତିଲାଭ  
ଆନ୍ତରିକର୍ମ ଫୁଲାବ ବନ୍ଧୁ ଅର୍ଥାତ୍ କବି । ଦୈତ୍ୟ  
ଶାବଦ ପରାମର୍ଶ ଏକିମ ଏକେଟିଟି ମାନ୍ୟ ଶାବଦ  
କୁଟି ଥିଲା । ଅଭିଜ୍ଞାନି ବ୍ରତା, ଆର୍ଥିତ୍ରିକ,  
ଅମାତ୍ର ଅତ୍ୟଧିକାର, ଧର୍ମ ଅଚାରକ ଆଦିତ୍ର ନିଜର  
ଅନ୍ତଲବ ଶାବଦ ମାର୍ଯ୍ୟମୋଦି ଦୈତ୍ୟଜ୍ଞା ମତମାତା  
ଦୀର୍ଘ ଧରି ପୁର୍ବ ପୁରୀ ବଚନା କରେ ତୋତିର୍ମା  
ଦେବେ ଅଭିନ୍ଦିତ ଆନ୍ତରିକର୍ମ ପଦ୍ଧତିଲାଭ ଦେଖିଲାବେ ।  
ଆର୍ଥି ଦୈତ୍ୟଜ୍ଞାରା ଏହି ଅନ୍ତଲବ ଶାବଦ ଶାଶ୍ଵତ  
ବ୍ୟବ୍ୟୋମ ଦିଲାଭ ଯାତିବି କମକତ, ବ୍ରଦ୍ଧିଜ, ଆଦିତ  
ମି ବ୍ୟବସାୟର ଥିଲା । ବାବିଧିରା ଅଜ ଅଭିଜିତମି  
ବ୍ୟବସାୟ ଥିଲା ବୋର୍ଦ୍ଦ ତୋତିର୍ମା ଏହୁମୋଦି ଅ

ଅଧ୍ୟୁକ୍ତିକ କମର୍ୟତ ଉପରେଷାଣ୍ଟି ଆମ୍ବାଦିଆଳା  
ଥର୍ମାତ ନାହିଁ କବା ଦେବା ଆମ୍ବ ।

ଉପରେଷାଧ ଫ୍ରଙ୍ଗଭାବ ଅଂଶ୍ଚା ହଲ—

୧) ଫ୍ରଙ୍ଗର ଏଟି ତାଙ୍କ ଆମାଦାମର ଠଣମ୍ବିଦ୍ୟା କିମ୍ବ  
ପାହିମାନ୍ତ ମାତି ହେ— ବିଜ୍ଞତ ଅନ୍ତର୍ଲାତ ବିଜ୍ଞାନିମାରି  
ପାହିଲେ— ତାର ଅର୍ଥ— ଅର୍ଥ କା ଅନ୍ତର୍ଲାତ ବିଜ୍ଞାନ  
ଅବଶ ଅଧିଗଠି ଆନ୍ତରିକ ତାଙ୍କରାମ ମାତି ଦେଇ—  
ଅନ୍ତର୍ବେ ମାତି ଏହା ଆନ୍ତରିକ ଯା କୋଣ୍ଡିଜ ତାଙ୍କ  
ଆମରା ଉପରେଷା ହୋଲି ।

୨) ଉପରେଷା— ଅଧିଗରେ ହେ ହୋଗାଲିଯା ଅନ୍ତର୍ଲାତ  
ହେବେ ମାତି ଛୋଟ ହେବେ ନାହିଁ । ଆମାକିର୍କ ଘର-  
ବାହେରେ ମାତି ଡିଟି ପାବେ । କୁଳାପୋଗିକ ଉତ୍ତରଲାତ  
ହେବେ ମାତି ଛୋଟ ହେବେ ଆନ୍ତରିକ ଉପରେଷା  
ଆର୍ଥ ଆମାକିର୍କ ଅନ୍ତର୍ବ୍ୟାକ୍ରମ ମାତି ଛୋଟ ଉପରେଷାକ  
ଆମାକିର୍କ ତାଙ୍କ ହୋଲି ।

ଅନ୍ତର୍ବେ ତାଙ୍କ ଆର୍ଥ ଉପରେଷାର କିମ୍ବ  
ଫୁଲମୁଖୀରେ ଆଲୋଚନା କଲା ହଲ ଆର୍ଥ ଫୁଲ-  
ଫିଲ୍ମୁଖୀରା ଅନ୍ତର୍ବ୍ୟାକ୍ରମ ହୁଏଇ ଉପରେଷା ବରା—

ଦେଖ ପୋରା ହେବି ।

ହାତେଟିବ କୋଣାର୍କର ଶ୍ରୀକଳିତ୍ରୀ - ଶାନ୍ତିବ ଦେବ-

ପାଲେଗା । ହୁଆନ୍ତ ରକ୍ଷଣଗୀତି ଅଛନ୍ତିଲା ଏହି ଅନ୍ତର୍ମାଧ୍ୟା  
ବେଳୁଣିଲାବ ଦାଶାବ ହୋଇ ବିନ୍ଦୁ ଗେମିଲି ହୋଇଥା ଆଜ୍ଞା  
ଦୋଷକ୍ଷାନ୍ତ କଥାବୀଧ୍ୟା ଅଛନ୍ତିଲାବ ଦାଶାବ ମିନ୍ଦୁ  
ଗେମିଲି ଦୂହା ଆଖୁ । ଗେନ୍ଦ୍ରାଣ୍ତ ତାତ କଥାବା କବା  
ବଜେଲୋ ଉଦ୍ଧର ଆହୁଲମାନ ଅବଳିବ ତାନ୍ତ ମଧ୍ୟର  
ଦାଶାବୀଧ୍ୟା ଆଖୁ ଅଛନ୍ତିଲାବ ଦାଶାବ ଲମ୍ବ କ୍ରମରେ  
ଦିଲ୍ଲୀ ମିଳିଗାନ୍ତେ । ଝାନିଦ୍ରୀ ଦବି ଅନ୍ତିଲିବ ପାଶା  
ବଜେଲୋପକୀବ ଲୋଧିଅବଳେ ତେତେଲୁଯନ୍ତ ଆଗ୍ରାଶ୍ଵାସେ  
ବୁଦ୍ଧରୂପ କବେ । ଆଖୁ ଅଛନ୍ତିଲାବ ବଜାମାନ୍ତୁ, ଝାନ୍ତୀ-  
ଝୁବୀଧ୍ୟା, ବଜାମିଲା, ଲୋଧିମାନ୍ତି, ଅତିଦ୍ରୀ, ଉତ୍ସା,  
ଦ୍ୟାବଗୀତି, ଚନକା, ବିଲେଖିତା, ବୁଦ୍ଧମାନ୍ତୁ, ପାଞ୍ଚିମମାନ୍ତୁ,  
ବଜାମିଲି-ଦ୍ୱୀପ, ଝାନ୍ତୀବପବା, ବବୀଧ୍ୟା, ତେତେଲୋଅନ୍ତିର,  
ବଜାମିଲି, ଛାତାଲି, ମିଳାଦ୍ଵାରି, ବୁଦ୍ଧମିଳିନ୍ତେ, ପାତ୍ରବଗାତି,  
ଶ୍ରୀଚିତ୍ର ରୁତେଶ୍ଵରୀ, ବୁଦ୍ଧବୁଦ୍ଧା, ଅନନ୍ତ ବନ୍ଦାବିନ୍ଦୀନ୍ତୁ, ପ୍ରିୟା,  
ଦ୍ୟେମତିଗୀତି, ବାଢିମଧ୍ୟ ବେଦିବି ବିନ୍ଦୁ ଅଛନ୍ତିଲାବ  
ମାତ୍ର ବେଦିନ୍ଦୀନ୍ତୁ ତେତେଲୁଯନ୍ତ କମିତି ଆପଣ୍ଡା- ହାଲେ ଫେଲା  
ଆଗ୍ରା ବେଦିନ୍ଦୀନ୍ତୁ ଦାଶାବ ଲମ୍ବତ ଗେମିଲ ମଧ୍ୟର  
ଦୈକ୍ଷିତ୍ୟମଧ୍ୟ ଅନ୍ତିରିମାନ୍ତି ଦାଲୁ ବୁଦ୍ଧ ଧାର ଦ୍ୱୀପ  
ମାନ୍ତୁ ଅଛନ୍ତିଲାବ ଏଟି ଦେବାତିନ୍ଦୀ ନିଳାଯବଗୀ  
ମୌକି ଦାଳି ଦେବି ଦ୍ୱୀପ ଦ୍ୱୀପରେ ।  
ଆଖୁର- ଦେବାତିନ୍ଦୀବାବ ଏଟି ମିନ୍ଦୁ ଦେବା

ବନ୍ଦରା ଏହି ଅନୁଭବରେ ବଣାଲୀ-କୋଳୀ କମାବି ସତ୍ତ୍ଵରେ  
ତିଆ ବନ୍ଦରା ଟେଗାଟ, କାଲିତ, ଝୁଅନ୍ତି ଅନ୍ଧାର  
ଲୋକି ଆମ କବା ବନ୍ଦରା ଝୁଅନ୍ତି କରିଛି ଆମାର  
ଟେକୋଗେ ଏହି ଭାବୀର୍ଥ ଅମୃତିଶାଲୀ ଭୋ ବିଚି  
ପ୍ରେସ୍ରୁଟ କମାବି ହୁଲିରୁ । ଓହି ବ୍ୟାହେ ଏହି ଟେକୋଗୋଟିଏ  
ଲମ୍ବତ ଆଗ୍ରା ଅସମୀଆ ଭାଷା କିମ୍ବାନ ଅଫିଜା ପା-  
ର୍ଥିର୍ଯ୍ୟ ହୋଇ ଆମ୍ବା । ଏହି ଜାନ୍ମବନ୍ଦରାର ଧରାଗିଲୁବୁ-  
କ୍ରିଯାଙ୍କ- ଅଳ୍ପତତ୍ତ୍ଵ, ଜ୍ଞାନତତ୍ତ୍ଵ, ବାନ୍ଦରତତ୍ତ୍ଵ- ଉପରି ଦିକ୍ଷାତ  
ହୋଇ ଆମ୍ବା । ଅଯମିଲୋ ଭାବରୁର ନିବ୍ରତ ବିଦିବ ଭାବ  
କିମ୍ବାକୁଟି କି ଅଧିକତ ଦିବେ ଆହୁରତବ- ଟେକୋଗୋବିବୁରା  
କିମ୍ବାନ କିମ୍ବାକୁ ଆମ ହୋଇ ଆମ୍ବା ।

ଶ୍ରୀମତୀ ପାଦମଣି କାଳିଚନ୍ଦ୍ର ପାଦମଣି  
ପାଦମଣି ଏହାର ଜୀବନରେ ଏହାର ପାଦମଣି

ମୋହନ ପାତ୍ରାଳେଶ୍ୱର ଏକିଜା ଲେଖିଛି

୧) ଶ୍ରଦ୍ଧାବିଦିତକୁର୍ବା କେବଳ ୧୦ ମାତ୍ରରେ ଉଚ୍ଚତାକୁର୍ବାବାବତ  
ଅଛି ଯୁଦ୍ଧବିନି ଅଥ୍ୟ କଷ୍ଟ ହୋଇ ସେବା କାହାତ ପାଞ୍ଚମୀ

ମହା ମୌର୍ୟ ଲାଭାର୍ଥି । ଅଣି→

ମାତ୍ରାକୁର୍ବା ଉଚ୍ଚତାକୁର୍ବା

ମାଲ୍ଯାକୁର୍ବା

<u>ମାତ୍ରା</u>	<u>ମାଲ୍ଯ</u>
ଆଗିରା	ବକ୍ଷାଦେଖ
ଆମିଗା	ଆମିଗା
ଉତ୍ତାଗି	ଉତ୍ତାଗି

<u>କୈବରି</u>	<u>କୈବରି</u>
କୈଜାନି	ଅଗାଙ୍ଗା
କୈବି	କଣ୍ଠୀ

୨) ମାତ୍ରାକୁର୍ବା ଉଚ୍ଚତାକୁର୍ବା ଆଜାର୍ ଉଚ୍ଚତାକୁର୍ବା ଦ୍ୱାରା ବିଭିନ୍ନ  
ଶାର୍ଵିକୀୟାନି ଅବ୍ୟାପ୍ତି ହୋଇଥାଏ ଆମ୍ବ । ଅଣି→  
ଗା, ବିଜୁ > କିମ୍ବା, ଓ-> ଗା ଏ, ଅମିଗା ଗଲାନି  
> ଗଲାନା, ଏତିଥାର୍ > ଶୁତିଥା ଓ-> ଓ ବୈଶନ୍ଦ୍ରା > କାହିଁ,  
ଗା > ଛି, ଅମୁଲା > ଅମୁଲି, ଓ > ଅଙ୍କ, ହାତୁର୍ଦ୍ରା > ହାତୁର୍  
ଓ > ଓ ଅକ୍ଷରି > ଅକ୍ଷରି ଅଣି ଗଣତ୍ରେଷ୍ଟ ଜୀବ  
ଦ୍ୱାରା ଦେଇ ଆମ୍ବ ।

୩) ମାତ୍ରାକୁର୍ବା ଉଚ୍ଚତାକୁର୍ବା କାନ୍ଦିକ୍ୟ ଶ୍ରଦ୍ଧାବିଦିତ ଅବ୍ୟାପ୍ତା  
ଦ୍ୱାରା ଅଣିଟ ଅନୁଲାଭିଦ୍ୱାରା ଉପ୍ରମାଣିତ ଆମ୍ବ । ଆଜାର୍  
ଉଚ୍ଚତାକୁର୍ବା ଦ୍ୱାରା ଅନୁଲାଭିଦ୍ୱାରା ଉପ୍ରମାଣିତ ମାତ୍ରାକୁର୍ବା  
ଉଚ୍ଚତାକୁର୍ବା ଉଚ୍ଚତାକୁର୍ବା ଭାବିର୍ଭିନ୍ନ ହେଉଥିଲା  
ଏହି ଦ୍ୱାରା—

<u>ମାତ୍ରା</u>	<u>ମାଲ୍ଯ</u>
ବୈଶନ୍ଦ୍ରା	ଦୈକ୍ଷନୀ

<u>ମାତ୍ରା</u>	<u>ମାଲ୍ଯ</u>
ଅମିଦା	ଅମିଦା
ବଗକବ	କେବେଶବା

(୧୦) ମାତ୍ରାକୁ ବିଚ୍ଛିନ୍ନମାନ କୈବଳ୍ୟିକ ଲାଗିଥାଏ ଆହୁମ୍ୟର  
ଅଗ୍ରତ ସ୍ଵର୍ଗର ପ୍ରାଣିକର ଓପରିମାତ୍ର ଦେଖାଯାଇଥାଏ ମାତ୍ରା  
ମାତ୍ରା ଭାବମାତ୍ରାର ବାହ୍ୟର, ଚନ୍ଦ୍ର ବେଳି କାହାର  
ମଧ୍ୟର ଅଗ୍ରତ କବ ଆହୁମ୍ୟର ବିଚ୍ଛିନ୍ନମାନ ଲାଗିଥାଏ  
କି ଶ୍ରୀରାମ ମାତ୍ରାକିଲେ ଆହ୍ୟ କି ଗାତ୍ରର  
ବୋଲିମାତ୍ର ହୁଅ । ତୁମରେ

ମାତ୍ରାକୁ

ମାତ୍ରା

ଜାତ୍ୟା → ଜାତ

କୁଳୁବ → ଗନ୍ଧୁବ

ମାତ୍ରାକୁ

ମାତ୍ରା

ଶ୍ରୀଗ୍ରୂହ → ଶ୍ରୀ

ଶିଳ୍ପୁର → ଶିଳ୍ପ

(୧୧) ମାତ୍ରାଶୀଳିଙ୍କ କୈବଳ୍ୟକାରୀ କୈବଳ୍ୟକାରୀ  
ମୂର୍ଖଙ୍କ ଭାବରେତ ଭୟର ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ହେଲୁ ଅବସ୍ଥାରେ  
କୈବଳ୍ୟ ଅବସ୍ଥାରେତିବୁ ମାତ୍ର କବଳା ଦେଖା ମାତ୍ରା ।  
ତୁମରେ →

ମାତ୍ରାକୁ

ମାତ୍ରା

ଶିଳ୍ପାକୁ → ଶିଳ୍ପା

ଶିଳ୍ପି → ଶିଳ୍ପି

ଶିଳ୍ପିକୁ → ଶିଳ୍ପିକୁ

ମାତ୍ରାକୁ

ମାତ୍ରା

ଶାୟ → ଶାୟତ

ଶାତ → ଶାତାଦ୍ୟ

ଶୋଷ → ଶୋଷ

(୧୨) ଶାପତତ୍ତ୍ଵ କୈପରି → ମାତ୍ରାକୁ କୈବଳ୍ୟକାରୀ ବିଚ୍ଛିନ୍ନ  
କାହାରଙ୍କ ବାହ୍ୟ, ଲିଖି ବମର୍ମ ବେଳି କ୍ଷାତା  
ଦେଖାଯାଇଥାଏ ହୁଅ । ବିଚ୍ଛିନ୍ନ କାହାରଙ୍କ ବେଳି  
ଅବସ୍ଥାରେ ଭୟର ସ୍ଵର୍ଗର ଶ୍ରୀରାମ ଭେଦିବାରୀ  
ଦେଖାଯାଇଥାଏ ମାତ୍ରା ।

୧) ସାହୁଯାହନ ଦୁଇରାତି କମାଣ୍ଡୋ ଫିଲା' ରାଜୁ, ଶାଖା' ଅନ୍ଧାର ରୁହୁ, କେ ଅନ୍ତିର ସାହୁଯାହନଙ୍କାର ଉତ୍ସବ  
ଅନ୍ଧାର ଶୁଳ୍କରୁ ରୁହୁ କମାଣ୍ଡୋ ଫିଲାଜିହାବ  
ଅନ୍ଧାର ରୁହୁ -

ଶାଖାରୁହୁ

ଗୋଟିଏ ଫିଲା → ଗୋଟିଏ ଫିଲା  
ପଲିକାରୀ → ମିଛୁରୁକୋଥା

ଶାଖାରୁହୁ

ମରକମର୍ମା → ମରକମର୍ମା  
ଫିଲା → ଫିଲା

୨) କାନ୍ତ ଅନ୍ଧାରାମାତ୍ର ଦିନେ ଶାଖାରେ ଫିଲାଜିହାବୀ  
ରାତାବଣାନିର୍ଦ୍ଦା ଗଲିମ ରାଜୁ, ଅଧିନାର୍ଦ୍ଦ ଗଲିମି  
ଶାଖା ଅଧାରକୁଣ କାବି ଗଲିମ ଗିରୁଳ କରା ୧୩।

୩) ବେଳେମି ଦୂଲମା ଶ୍ରୀ ଆମାରା ଗିରିବି

ଗଲିମଶ୍ରୀଗଲିମଶ୍ରୀଶ୍ରୀ

ଗୋତ୍ର →

ଗୋତ୍ର

ଗଣ୍ଡା

ଗାନ୍ଧୀ

୪) ଲୁକୁମ - ଶାଖା ଶ୍ରୀକାମକ - ଶ୍ରୀ ଅରୁମାରା ଗିରି -

ଶ୍ରୀଶ୍ରୀ

ଶାଖା ଶମଭଲା → ଶାଖାକୀ ଶମଭଲା

୫) ଶ୍ର. (ଶ୍ରୀ) ରତ୍ନ (ଶ୍ରୀ) ମରି (ଶ୍ରୀ) ଗୋଟିଏଜିନ୍ହା ଶିଶ୍ରି -

ଶମଭଲା ଗରବ -

ଶ୍ରୀଶ୍ରୀ

ଶମଭଲା → ଶମଭଲା

ଶମଭଲା → ଶମଭଲା

ଶ୍ରୀଶ୍ରୀ

ଶମଭଲା → ଶମଭଲା

ଶମଭଲା → ଶମଭଲା

୬) ମାନ୍ୟ ଅଭିଭାବକ ସ୍ଵରଙ୍ଗାବ ଦୋଷା ଯେହିତାମା  
ନିଶ୍ଚି ତାବାଦକ ଅଧିକ ଆମାଗ୍ରୁ କ୍ଷମିତି ପାଇଁ ପରିବର୍ତ୍ତନ  
କ୍ଷେତ୍ର ମାତ୍ରାଟୋଟା କ୍ଷେତ୍ରଜ୍ଞାତ ସ୍ଵରଙ୍ଗାବ ହୁଏ । ଯେତେ—  
ଜୋହି, ଆଟିଲି, ଆଟୁଳ, କଣ୍ଠ, ମତା, ମୁହି, ମିଳା, ମାତ୍ର  
ମିଳାର, ମତା, ମୁହି, ମାତ୍ରା, ମାତ୍ରି ଦେଖା, ମରମ, ମପର,  
ମାଳ, ମାରି, ମାତ୍ରା, ଲାକ ହାତି ହୁଏ, ହାତି—ହୁଏଥାନି ।

୭) ମାନ୍ୟ ଅଭିଭାବକ ହଲ କୃତ୍ତବ୍ୟ ପିନ୍ଧିତ ସ୍ଵରଙ୍ଗାବ  
ଦୋଷା ହେତେ ଅନୁପ୍ରାପ ଅନାତି ମାତ୍ରାଦେବ କ୍ଷେତ୍ର  
ଦାତାତ ହୁଏ ଅନ୍ଧକ ଆ କୃତ୍ତବ୍ୟ ପିନ୍ଧିତ ସ୍ଵରଙ୍ଗାବ  
ଦୋଷା ହେତେ ବା ଅନାତି ହୁଏ ବା ହାତି ସ୍ଵରଙ୍ଗାବ  
ଦୋଷା ।

### ଆମ୍ବନ୍ତକ୍ଷେତ୍ର

ବରିଲା ହୁଏ →

ବରିଲା ହୁଏ →

ବରା ହାତି →

### ଆମ୍ବନ୍ତକ୍ଷେତ୍ର

ବରିଲାହେତେନ

ବରାହେତେନ

ବରାହେତେନ

୮) ଏବମ, ତୁମ ନିଯକ ହୁ, ନା ହୋଇ ଫିନ୍ଧାବାଦକ  
ଶବ୍ଦଅର୍ଥକ୍ରାବ ଆମ୍ବନ୍ତକ୍ଷେତ୍ର କ୍ଷେତ୍ରଜ୍ଞାତ ସମ୍ମଲିତାବ୍ରତ-  
ଜ୍ଞାନମହୁର୍ମ୍ବାଦ । ଯେତେ → ମି-କାନ୍ଦିଲ ଏବମ, ମିଷ୍ରାବ-  
ତୁର, ମିଶ୍ର କାମ ନିଯକ, ମିଶ୍ର କାନ୍ଦେଶ୍ଵର, ତୁର ଆବିନା,  
ତୁରତ ଆନି ନ ହୁଏଥାନି ।

୯) ଦିକିଳି / ଦିକିଳି ବିନ୍ଦୁମ୍ବ୍ରବାଦକ ଶବ୍ଦଅର୍ଥକ୍ରାବ ସ୍ଵରଙ୍ଗାବ  
ଦୋଷା ଦେଖାନ୍ତେ → ତୁ ଏହି ଦିକିଳି, ମିଶ୍ର ଦିକିଳି/  
ଏହି ଦିକିଳି ଗଲ ନ ହୁଏଥାନି ।

(iii) ଜୀବତରେ ଆପଣଙ୍କ : ହାତର କୋଣାଙ୍ଗାତି ଜୀବତ  
କୁଳାତା ଅଧିକିନ୍ତା ବାଜି ବାବିଶ୍ଵରା କବା ଦେଖିବା  
ପାଇଁ । ଜୀବାତରେ ଅଧିକ ଉଚ୍ଛବି କୁଳାତା ବିକବି-  
ଶତ ଆଏଟ ବାପିମନବେ ଦାଢ଼ି ଜୀବାତାଙ୍କ କୋଣାଙ୍ଗା  
ହାତରେ କୋଣାଙ୍ଗାତି ଆଥରୁ ଶାଖକୁ ବାଲିଲାଙ୍କାତ  
ଦେଖା ଦେଖା ପାଇଁ । ରୂପ-

① ଅନ୍ତର୍ବିଦ୍ୟାବାଦିକ ଜୀବଙ୍କ : ଲିଙ୍ଗ > ବିଷ୍ଣୁ, ବିଷ୍ଣୁ > ବିଶ୍ୱାସ  
ଭୃତ୍ୟଙ୍କ > ଜୀବ, ଜୀବ > ହୃଦୟ, ହୃଦୟ > ଆତା,  
ଆତା > ଅତ୍ମ, ଅତ୍ମିତୀ > ବରତିବି ।

② ଜୀବାତରେ ଅଧିକ-ଉଚ୍ଛବି କୁଳାତା ଜୀବଙ୍କ : ଶୁଦ୍ଧ  
ଜୀବ > ଜୀବାତା, ଜୀବାତା > ଭାବିଜୀବ, ଭାବିଜୀବ > ଭାବ,  
ଭାବ > ହୃଦୟ, ହୃଦୟ > ଯୁଦ୍ଧଭିତ୍ତି, ଯୁଦ୍ଧଭିତ୍ତି > ଲୋଭ,  
ଲୋଭ > ଭାବାତା, ଗଲିମା > ଗଲିମା, ଗଲିମା > ଶ୍ରୀ  
ମାତ୍ର ଶ୍ରୀମତି ।

③ ଜୀବ-ଜୀବାତି କୁଳାତି ଜୀବଙ୍କ : ଯମାଦିଲ > କଳାକଳ,  
କଳାକଳ(ବେଳା) > ରେଖଳା, ରେଖଳା > ଶାବ୍ଦିତା, ଶାବ୍ଦିତା >  
ଦୀପା, ଦୀପା > ବନ୍ଦୁଜା, ବନ୍ଦୁଜା ଜୀବୁଁ > ଲାଭବୀ ଆତ,  
ଲାଭବୀ > ବନ୍ଦୁଜୁଆବାତ ଆତିଭୂତ > ଯଶାତ,  
ଯଶାତ > କଳାକଳିନ୍ଦ୍ରା, କଳାକଳା ହାତ > ବନ୍ଦୁଜା ହାତ,  
ଗଲିମା > ଶ୍ରୀ, ଶ୍ରୀମି > ଉତ୍ସ ଶ୍ରୀମତି ।

(१) अल्पमुखी अन्यथीभाषा : आङ्गिका / आत्मवाचा,  
 और अंगूष्ठविज्ञा > अंगूष्ठविज्ञा, अभिभा > अभिभा  
 वार्तावाचा > वार्तावाचा, लिपिला > जागलभि, लिखिज्ञेश  
 वर्णालय > कुँडिआव, गविभा आले > बिभाआले,  
 फूलगढी ।

(२) दार्शन भाषा : आत्मवाचा / आङ्गिका, भुजिनी >  
 और भुजिनी, जागलभि > गगलि, दुक्की > चाकूती,  
 दुक्कालिं > दुस दुखालगतिया, जांगोजाता > जानिमाटा,  
 लिपिलि > लुनि, लिखिलि > लमभि, लक्षाल > लेस /  
 लेसवि, जलेहा > जारेला, आक्षर्यमधि > दुला,  
 किलाई > लुडिया, यिले > लिले, इवा > इवा  
 फूलगढी ।

आङ्गिक उपचाराभ अर्थ लालितकरण-  
 विघ्नकरण आव वाविलमिया । गिरे जायदृ  
 आत्म अभिभावात लाकुका चुकाऊ । अभिभावात  
 दाँड़व कमठि, पांडि, छालो वाविलून-वावा  
 कमभि, आमँ अक्षरात उक्क अर्थत वाक्षित  
 ह्रायाव-सेवित वामभि जायदृ-विकालिक  
 चुकाऊ । लुनि डाने आत्म अभिभावात प्रदृश  
 लुम्लियर फूलगढी विक्कु आङ्गिक उपचाराक  
 गच्छपुलित-सेविया वह लुम्लिक  
 चुकाऊ ।

ତାମର ଅଧିକାର - ଅର୍ଥ ଆନ୍ଦୋଳନ ଉପରେ ଶୀଘର-  
ଶୁଣି ବଜ୍ରାକାଙ୍କ୍ଷା ଆନନ୍ଦାତ୍ମି ଆଗ୍ରହ ଅଭିଭୂତ  
ତାମ ଆନ୍ଦୋଳନରେ ଆମ, ଫୁଲାନ୍ତି । ଗନ୍ଧାରେ  
ଦୟାତ୍ମକ ଅଭ୍ୟାସ ଆମ୍ବଦ । ଆନ୍ଦୋଳନ ଉପରେ ଶୀଘର-  
ଶୁଣି ଆମ୍ବଦ ଆଗ୍ରହ ଅଭିଭୂତ ହେଉଥାଏ ।

ତାମର ଆନ୍ଦୋଳନ ଦୟାତ୍ମକ ପାତା କବି  
ପାତି ହେଲା ଆନ୍ଦୋଳନ ଅବୃତ୍ତି ହେଉଥାଏ ଅଭିଭୂତ  
ଦୟାତ୍ମକ କିନ୍ତୁ ଆମ୍ବଦ ଆନ୍ଦୋଳନ ଅନ୍ତିମିଳନ  
ଦୟାତ୍ମକ ଆମ୍ବଦ ଅବୃତ୍ତାତ୍ମକ ଦୟାତ୍ମକ ଦୟାତ୍ମକ  
କିନ୍ତୁ ଆମ୍ବଦ ଆନ୍ଦୋଳନ ଅଭିଭୂତ ଭକ୍ତିବିନ୍ଦୁ  
ନିଦିନା ହୃଦୟରେ କିନ୍ତୁ ଆମ୍ବଦ ଆମ୍ବଦ ଆମ୍ବଦ  
ଅଭିଭୂତ ଆମ୍ବଦ ଆମ୍ବଦ ଆମ୍ବଦ । ତୁମ୍ଭେ ଅଭିଭୂତ  
କିନ୍ତୁ ଆମ୍ବଦ ନାମବି କମିତି ଦୟାତ୍ମକ ଦୟାତ୍ମକ  
ତାମର ଆନ୍ଦୋଳନ କମିତି ଦୟାତ୍ମକ  
ଅଧ୍ୟବତୀ ଉପରେ ଦୟାତ୍ମକ ଦୟାତ୍ମକ କମିତି  
ପଦମ ଆମ୍ବଦନିକ ଦୟାତ୍ମକ ଦୟାତ୍ମକ ଏବେ ଆନ୍ଦୋଳନ  
ଅଭିଭୂତ ଆମ୍ବଦ ଆମ୍ବଦ ଆମ୍ବଦ ।

୯) ଆନ୍ଦୁର ଡେବାର ଲମ୍ବତ ଆଣ୍ଡଟେର କଣ୍ଠ ଫୁଲିଥିଲା:

ବ୍ୟାକ୍ସନିଆ : ବ୍ୟାକ୍ସନିଆର ଲମ୍ବତ ବ୍ୟାକ୍ସନ ଅନୁକଳକ  
କେବଳଜ୍ଞାନାବ୍ୟାକ୍ସନ ଅଥବା ଶାଖକୁ ଭବା ଦେଖାଯାଏ  
ଥାହା । ଏହା କେବଳଜ୍ଞାନାବ୍ୟାକ୍ସନ କେବଳିଷ୍ଟ ଉକ୍ତ ବିଭ-  
ଧିତାବ ଜୀବିତ ସମାଜରେ ପରା ଏହା କେବଳ ଜୀବାଧ୍ୟାବ-  
ଦେଖିଲାନ ଆଛି । ବିଭିନ୍ନ କେବଳଜ୍ଞାନ ପରା ଓ  
ଏହିଗାଟି ବ୍ୟାକ୍ସନାବ୍ୟାକ୍ସନ ଥିଲା । ଜୀବିତଜ୍ଞାନାବ୍ୟାକ୍ସନ  
ବ୍ୟାକ୍ସନ, ବ୍ୟାକ୍ସନ, ବ୍ୟାକ୍ସନ ଅନୁଧିକାରୀ ଏବଂ ଯେହାଙ୍କ  
ବ୍ୟାକ୍ସନ ନିର୍ଣ୍ଣୟ- ଅନୁକଳାବ୍ୟାକ୍ସନ ଅର୍ଥାତ୍ ବ୍ୟାକ୍ସନ  
ବ୍ୟାକ୍ସନ ଅନୁକଳାବ୍ୟାକ୍ସନ ଏବଂ ଏହି ବ୍ୟାକ୍ସନ  
ବ୍ୟାକ୍ସନ ହୁଏ । କେତୀକାହିଁ କେବଳଜ୍ଞାନାବ୍ୟାକ୍ସନ  
ବ୍ୟାକ୍ସନ ଏବଂ କେବଳଜ୍ଞାନାବ୍ୟାକ୍ସନ ହୁଏ । କେତୀକାହିଁ  
କେବଳଜ୍ଞାନାବ୍ୟାକ୍ସନ ଏବଂ କେବଳଜ୍ଞାନାବ୍ୟାକ୍ସନ  
ଏହା କେବଳଜ୍ଞାନାବ୍ୟାକ୍ସନ ହୁଏ । କେତୀକାହିଁ

... କିମ୍ବା ମର୍ମିଳା ଦୋଷାବ ପିନ୍ଧିତ ହେଲା ଏହି  
ଶବ୍ଦରେ ଅଛଳିକ · କେବେ ? କାହାରେ ? ନାହାଯିବ ।  
ଶବ୍ଦରେ ଏହି ଶବ୍ଦରିକ ଅଧିକ୍ୟାବ୍ଦୀର  
ଦେଶରେ ଏହି ଶବ୍ଦରିକ · ଏହି ଅଭିଭାବାନ୍ୟ  
ଦେଶ · ଅଂଧ୍ୟାଶ୍ଵତ୍ର · ଚାଲାକିକ ; ବାଣିଜ୍ୟିକ · ଅଧ୍ୟା  
ବାର୍ଷିକୀଯ · ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଖାଗରେ ଏହିର ଉପରେ  
କ୍ରମିକ ଉପରେ ବାହୁ · କେତୀର ଦେଖି ଦେଖିବ  
ଶବ୍ଦରେ ଶବ୍ଦରେ ଆବ୍ୟକାରୀ ମର୍ମିଳା ଲାଭ କରୁଥିଲା  
ଆଏ ଶବ୍ଦରେ · ଉପରେ ଫୁଲ କାଳୀ ଆବ୍ୟକାରୀ  
ଶବ୍ଦରେ ଆବ୍ୟକାରୀ କରିବ ଦେଖି । କୁଟିଅକଳବ  
ଦୋଷରିକ ପିନ୍ଧି, ବିଶ୍ଵାସିକ · ଦୈତ୍ୟିକ · ମିଶ୍ରବେବି  
ଅଧିକରେ ଅଧିକରେ · କାଳାଜିନି ଅବଶ୍ୟକ କରାଯି  
ଲମ୍ବତେ ଉପରେ ଶବ୍ଦରେ ମର୍ମିଳା ବାହୁ ଆଏ  
ଏ ଆବ୍ୟକାରୀ ହିମ୍ବର ଆବୁତି ଲାଭ କରୁଥିଲା ।  
ଶବ୍ଦରେ ବନ୍ଦାତାଙ୍କିକ · ଯିତାରତ · ଅବ୍ୟକ୍ଷତେ ଉପ-  
ଆଶୀର୍ବାଦ ଅଭାବ · ଭୁବନୀ ଏବାବ ଏହି ଶବ୍ଦରେ  
କୁ ଆବ୍ୟକାରୀ କୁଳି ଘୋଷୁତ ଦୋଷର ପିନ୍ଧିତ  
ଆକାଶ ଶବ୍ଦରେ କୈମକା ଆବ୍ୟକାରୀ ଆବ୍ୟକ  
ଅନ୍ତିମିକ୍ ଦୀର୍ଘମ ଜାତି କୁ ଶବ୍ଦରେ ଶବ୍ଦରେ  
ଆବ୍ୟକାରୀତେ ଉପରେ ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ । ଆବ୍ୟକାରୀ ହେଲା  
ଅକ୍ରମିକ ଆବ୍ୟକାରୀ ଦେଖିବ ଏହି ଶବ୍ଦରେ  
ଶବ୍ଦରେ ଆବ୍ୟକାରୀ ଲାଭ । ଶବ୍ଦରେ ଶବ୍ଦରେ · ଶବ୍ଦରେ  
ଶବ୍ଦରେ · ଶବ୍ଦରେ ଆବ୍ୟକାରୀ ପିନ୍ଧିତ ଏହି

ଆପି ଅବ୍ୟାକ୍ଷିଯ ଅନୁତଳବ ଆବୁଶବ ଧୀରଜ  
ଦଳେ ଏହି କିମ୍ବା ତିବର ଦାଙ୍ଗାପୁର୍ବ ଲାଲ ଫୁଲମାନ୍ୟ  
ଦେଖାଏ ଏହାମୁଁ । ଆଜକୌ ଅର୍ଥାବଳ ଉଦ୍ଘାମାନ  
ଆଲ୍ୟାବାଦ ଦୂରୋଦ୍ଦାରୀ ରୁମ୍ ।

ଆକୁଣ୍ଡିବ ଅର୍ପିତ ଆଲ୍ୟାବାଦ ଶିଳ୍ପ  
ଆକୁଣ୍ଡ ଦୋଷାବ ପିନ୍ଧିତ ବିଳାଙ୍ଗ ଅନୁତଳବ ଦେଶ  
ରେ ଜାମାକେ । ଅଭ୍ୟକ୍ତରେ ଉଦ୍ଘାମାନ ଦୈନିକ  
ଅନ୍ତିମ ଅଳାଚି ଆମେ ରୁମ୍ ପାବେ । ପିନ୍ଧିତ ଆବରି  
ଏହି ଅନୁତଳବ ଆଲ୍ୟାବାଦ ବିଳାଙ୍ଗ ଅଭିନିର୍ମିତ  
କୁରବଶେ । କମଳା ଆଲ୍ୟାବାଦ ଲିଖିବା ଆମେ  
କୁ ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଦେଖାଇବେ ଆମ୍ବାର୍ଥ ବିଳାଙ୍ଗର ଭାବୁ ।  
ବଗରା ସେମତିଆବା ଆକୁଣ୍ଡ - ପିନ୍ଧି ରୁମ୍ ରୁମ୍  
ଉଦ୍ଘାମ - ପାଁଥିରେ ଥକି ଆମ୍ବା ଅବା ଉଦ୍ଘାମା  
ଦୋଷକ ଆଲ୍ୟାବାଦି - କୁଳ ସମ୍ବି ପେନାର୍କ ।

ଏବେଳାମୁଁ ଆଲ୍ୟାବାଦରୁ ଅଭ୍ୟକମିଳିତ  
ଉଦ୍ଘାମା ଭାବେ - ଉଦ୍ଘାମାରୁ ଆଲ୍ୟାବାଦ ଥିଲା  
ପାଇଁ । ବଗରା ଆର୍ଦ୍ଦଧୂରିବ କେଳନ୍ତି ଏହି ଅଭ୍ୟକ  
ଉତ୍ସନ୍ଧିତାରେ ଦ୍ୱୟାକ ଆମ୍ବା ଆକୁ ଏବେଳାକ  
ନାହିଁ ଉକ୍ତରୁକୁ ପୁଣୀତ - ଶାଶ୍ଵତଭୂଷିତ ପ୍ରଦ୍ରବ୍ୟ  
ପାଇଁ । ଏବେଳାକ ଆକୁଣ୍ଡ କାମାନି - ଅଭ୍ୟକ୍ତ  
ଏକରିବାବ କାମା - ବନ୍ଦାବନିକ କୋରା କୁମାର  
ରାମ୍ ।

'ମାନ୍ୟରେ କାହା' ଓ 'ମାନ୍ୟ' ଅଧିକ ଅଭିଭବ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଉଦ୍‌ଦିଶ୍ୟରେ କିମ୍ବା ପରିଚ୍ୟତ ଯେଗଲାଏ ଭାବରେ ଥିଲା । କିମ୍ବା କେବୁଳକ ଉଦ୍‌ଦିଶ୍ୟ ଭାବ-ଅନ୍ତର ବାପୁ ମାନ୍ୟର ମାନ୍ୟ ସୁରି ଜଣାଯାଇଥାଏ । ଫୁଲାବ- ଦ୍ୱାରା ବାହୀର ଭାବରେ । ଯିବିଧି ନାହିଁ ଆମାକ ମାନ୍ୟରେ କୋଣାଖାବ ବିଶ୍ୱାସ କରାଯାଇଥାଏ ।

**ଶ୍ରୀ ଅନ୍ଧାର୍ଦ୍ର ଓ ଅଶ୍ରୁନ୍ଦର ମାନ୍ୟ**

ଦେବ ଭୈନ୍ଦର ଅଭିଜ୍ଞାନା ମାନ୍ୟରେ ଅଭିଜ୍ଞାନ  
କରୁଛିବୁରୁତ୍ତ ନାଭବ ପ୍ରକୃତ ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଦେବ ପଞ୍ଚାଖ୍ୟାନର  
ମାନ୍ୟରେ ଆବଶ୍ୟକ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ । ତାତୀଙ୍କ ମାନ୍ୟର  
ଶିଳ୍ପ ଏବଂ ତାତୀଙ୍କର ଅନ୍ଧାର୍ଦ୍ର-ଦୁର୍ମା, ପୌର୍ଣ୍ଣି-କାନ୍ଦାର  
କ୍ଷେତ୍ର-ନିଳାଙ୍କ ହାତ କଳାନାଟ, ଭୋଲା ନିଷାମନ  
ଗୋଟିଏ କମଳାବ- ଭଜ ମାନ୍ୟରେ ଦୂର୍ମା ଏବଂ  
ତାତୀଙ୍କ ମାନ୍ୟରେ ନିକ ଭଲୋବେ- ତାତୀଙ୍କ  
ଶିଳ୍ପ, ମିଳାମ, ମାନ୍ୟରୁତ୍ତି, ଶାର୍କୋଦିକ, ମାନ୍ୟନିଧି,  
ବାଣୀଗତିକ, ଅଭିଜ୍ଞାନିକ, ମେଡିକ୍ୟାଲିବିଶ, ସୌଧିକ,  
ମାନ୍ୟାଦିକ, ଧୀମୀନ୍ଦ୍ର ଅନ୍ତିମ ଅବଲାବ ମିଳାବେ  
ଅଭିବହାର ଅତିର୍ଫଳିତ ହୋଇଥାଏ ମାନ୍ୟ ।

**ଶ୍ରୀମାନ ହଳ ମାନ୍ୟ- ବଢ଼ି ଅନ୍ଧାର୍ଦ୍ରଙ୍କ  
ମୂଲ୍ୟାନ ଜୀବ ପ୍ରକର୍ଷଣୀୟ- ଅଭିଭବ । ଏହା**

ହଳ ମାନ୍ୟରେ ଏବଂ ଏହା ଅନ୍ତର୍ଗ୍ରେ ଉଦ୍‌ଦିଶ୍ୟ  
ମୁଣ୍ଡ ମାନ୍ୟରେ ଆବ ଯେବୀର ପରା ପୂର୍ବାଧି କମଳି  
ଏବଂ ମୂଲ୍ୟାନ ଜୀବ କବା ହୋଇ ପାଇଥାଏ ମାନ୍ୟ ।

ଅମ୍ବା ଶାହୁରୋଥ ଅକଳୀ କମା କାହିଁବେ ଅଦିନ-  
ଜ୍ଞାନିତ ଅଧିକାରୀ ଡାକ୍ତରଙ୍କ ପଦା “ପାଦିକ ଆମ୍ବା  
ଗଡ଼ି ଲୋହୋ ଝାମ୍ବା । ପାତିଫୁଲ କାହିଁ ହୁଏ ଘରୀ  
ଆମ୍ବା ଅମ୍ବାର ଛୁଟଳ ଆମ୍ବାର କ୍ଷେତ୍ରଜ୍ଞ ଅମ୍ବାର  
ଦୋଷ ଅକଳୀର ଗାନ ଗାଯିବାର କ୍ଷେତ୍ରଜ୍ଞ ।  
ଏହା ହୁଲା ଆମ୍ବାର କାହିଁ ଆମ୍ବା ଅନୁଭୂତିର ଅକଳୀ  
ଏହା ଆମ୍ବାର ଆମ୍ବାର । ଆମ୍ବାର କାହିଁ ଆମ୍ବାର  
କ୍ଷେତ୍ରଜ୍ଞ ଆମ୍ବା ଏହି କାହିଁ ନିଶ୍ଚିତ ହୁଏ ଲୋହୁ ।  
ଅମ୍ବାର ହୁଲା ଏକମାତ୍ର କାଲିଶ୍ଚି—ଆମ୍ବାର ଆମ୍ବା  
ଅଧିକାରୀ ଆମ୍ବାର ଅଧିକାରୀ ଅନବା—ଆମ୍ବାର ଆମ୍ବା  
ଦୂରି ଅକଳୀ ବନ୍ଦିକ ପାରେ । ଏହା ରୁଣି ହୁଲା  
ଆମ୍ବାର ହୋଇ କିମ୍ବାବିତ ସବଣି ଅନ୍ତିକ ହୁଏ  
ଲୋହିବ । କମକା କେମାନୀ ଏହି କିମ୍ବା ଡାକ୍ତରଙ୍କ  
ନିମ୍ନରେ ନିମ୍ନ ଏହା କିମ୍ବା ନାହିଁ । କିମ୍ବା  
ଲୋହ ଲୋହ ଆମ୍ବାର ପାରେ ଆମ୍ବା—ଆମ୍ବାର ଆମ୍ବା ।  
ଆମ୍ବା ଏହି ଅମ୍ବାର ବିଶିତ ଅନ୍ତରଳ ବିଶିତ  
ପାରେ । ଗେତ୍ରିଆ ଅନ୍ତର ଅନ୍ତରଳର ବିଶିତ ଡାକ୍ତରଙ୍କ  
ଏହି ଅନ୍ତର ଅନ୍ତର କରିବାର କାହିଁରେଣ୍ଟି ଲମ୍ବ—ଆମ୍ବା  
ଅନ୍ତର—ଅନ୍ତରଳରେ ବିଶିତ ପାର ଅନ୍ତର ଲାହୁଲାହୁ  
ଅମ୍ବା, ଶ୍ରୀମି, ଆମ୍ବା କ୍ଷେତ୍ରଜ୍ଞ ଏହି କିମ୍ବା ଲୋହି  
ଆମ୍ବାର କରେ । ଗେତ୍ରିଆ ଅନ୍ତର—କିମ୍ବାର ଶ୍ରୀମି  
ଅନ୍ତରଳର ନାମାନି ଡାକ୍ତରଙ୍କ ।

ମିକ୍ ତ୍ରୈନେଷ୍ଟ୍ ଅର୍ଥାତ୍ ଅଭିଭାବକ ଅନୁଗ୍ରହ ଅଧିକାରୀ

କିମ୍ବା ପରିଚୟ ଅନୁଗତ ଆୟଶ୍ରିତ ବ୍ୟକ୍ତ୍ୟାପିତା ଆଏ  
କଲେ ଉପ୍ରେତିତ ଆଜିଶ୍ଵରିତ ଅବଶ୍ରିତ ଆଧୁନିକତାଙ୍କାର ।  
ଏହି ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ କିମ୍ବା ମାତ୍ରୀ ଏକ ଅଧିକାରୀ ବିଦ୍ୟୁତ୍  
ରୋତ୍ତମା ଆଧୁନିକ ଆଏ ସାର୍କ୍ରାନ୍ତିକ-  
ମିଶନ ବିଭିନ୍ନ କାବ୍ୟରେ ଏହି ଅନୁଭବରେ ଛେତରି ଆଏ  
ନାମାବି ଏହି ଚାନ୍ଦୋବି- ଅନୁଭବର ପଦା ଆଧୁନିକତବ  
ପ୍ରୟୋଗ ବିଭିନ୍ନ ଥିବା ଅବଳମ୍ବନ କିମ୍ବା ଆଧୁନିକତବ  
ଅଭିନିଧି ଯାଏ ଆଧୁନିକ ଅନୁଭବର ଅନୁଭବରେ  
ଲମ୍ବତ ଆଧୁନିକିକ ତାତ୍ତ୍ଵ ବିଲାମିନ୍ଦା କବିତା ପଦା-  
ନାମାବି । ଏହି ଆଧୁନିକ ଅନୁଭବରେ ଯଜ୍ଞାତ୍ମି- ତନଜାତ୍ମି  
ଆଏ ଅନୁଭବରେ ଅକମଳା ଦେଖିବାରେ ହୁଏଥି  
ବିଭିନ୍ନ ପାଇଁ ପଦା ଦେଖି ଏହି ଅନୁଭବର ପଦାରେ ଆବୁଦ୍ଧ  
ହୋଇ ହୁଏଥି ପଦା ଦେଖି ଏହି ଆବୁଦ୍ଧ ଆବୁଦ୍ଧ  
ପଦାରେ ହୁଏଥି ପଦା ଦେଖି ଏହି ଆବୁଦ୍ଧ । ତାହୁଁ ଆଧୁନିକ  
ପଦା, → ବୈଜ୍ଞାନିକ, କାଲିତା, ଟ୍ରେନ୍‌ଟ୍, ନାମ, ବିହାରୀ, ବଡ଼  
ବଡ଼ାବି, କୁଟୁମ୍ବାନ, ବନାରୀ, କାଲାଂ ଭାବି ବଳୁଣୀ  
ପିଲାଟ୍ କୁଣ୍ଡ ବନାରୀ କବିତାରେ । ବିନ୍ଦୁ ଅକମଳାରେ  
କମା ବନାରୀବାବ ଦୁଇମୋହି- ହୁଏ । ଅନ୍ତର୍କଷ୍ଟ ବିଦା  
ନିଜ ଦେଖି ଉପରିକିମଳରେ ବିନ୍ଦୁ ଅଂଶୋଦୀ ଆବୁଦ୍ଧ  
କୁଣ୍ଡ ବନାରୀବାବ ହୁଏଥିବା ବୁଝିବାର କବିତାରେ ।  
ଆଧୁନିକ ଅନୁଭବର ଅବଳମ୍ବନ ବିଭିନ୍ନ ଲୋକ ଅକମଳ  
କ୍ଷେତ୍ରରେ ଆବୁଦ୍ଧ ଆବୁଦ୍ଧ ।

ଏହୁଁ ଅନୁଭବ ଲେଖିବା କାହାର ଡେଲିମାନୀଙ୍କ ମିଶର୍ ଥିଲ ତବ-  
ଜ୍ଞାତୀୟ- କବିତା ଆତ୍ମର ବାରୁ ଡେଲିମାନ ଡନାତୀୟ  
ଲୋକବନ୍ଦଜ୍ଞାତୀୟଙ୍କ- ଶିଳ୍ପୀ ବର୍ଷା, କାର୍ତ୍ତି ଗୋପି ଲୋକ  
ଆମଲାବ- କବିତା ଆତ୍ମର ଅଭ୍ୟେଷ୍ଟ ପାବିବ ଲାଭିଗିଲି ।  
ଯୁଦ୍ଧ ଭୂତନ୍ତିକବ- ଅଭ୍ୟୋଦ୍ୟ- କବିତାକୁ ସୁନ୍ଦରାବ  
ବନ୍ଦା ଅନୁଭବ କବିତା ଲାଭା ହୁଏ ଆମ ।  
ଏହୁଁ ଅନୁଭବ- କବିତା ଆମ ଏକ ଡେଲିମାନ୍ଦ୍ରାମ୍ୟ  
ବିଶ୍ୱାସଙ୍କ ରୂପ- କବିତାପାଇଁ ବାରୁ ଦବଣ୍ଡିଚା ଲଜ୍ଜା  
ଥିଲା ଆତ୍ମର । କବିତିର ଉପରେ କବିତା ଉପର,  
ଶ୍ରୀକବିତ ଉପର, କବିତାପାଇଁ ଉପରକବିତ ଆତ୍ମ-  
ଅଭ୍ୟେଷ୍ଟ ମିଳି ଅବସାନ ଆମ ।

କବିତା ଦନ୍ତବ୍ଦିତ ଏକ କିନ୍ତୁ ପର୍ବତ  
ଅର୍ଦ୍ଧରୂପ ପ୍ରେଲମ ରିଯ୍ସ ମହା ଆମ ।  
ରୂପ ରମଧିତ ପାତ୍ରକବିତ ଲମ୍ବା ମାନ୍ୟପରିବର୍ତ୍ତ  
କୁଳୀ କୁଳତର କବିତା ରକ୍ତମ କବିତି ନିରାପି  
ଗିଲିବ ଅଶ୍ୱରବ୍ରତ ଓଷ ମାନ୍ୟପରିବ-  
ରାତ ପୁଲମୁଲୀକ କୁଳମା ମହା ଆମ ।  
ବନ୍ଦା ଥିଲ ।

- (\*) ମାତ୍ରା ଅନୁକୂଳତା ଆହୁର୍ମା କୁଣ୍ଡଳ ପାଠ୍ୟବିତ ଯେହା ସ୍ଵର୍ଗଟେମାନ ଦ୍ୱାରା ଆଖି ଅନ୍ୟଥା ଦ୍ୱାରା ନାହିଁ :
- (a) କାନ୍ତିମଦ୍ଧାନ ଦ୍ୱାରା ଦ୍ୱାରା ପିଲାଯାଇ ଦ୍ୱାରା ବଢ଼ା ଦ୍ୱାରା  
ଏହା ଦ୍ୱାରା ମାଲିଲେ କେବୁ କୁଣ୍ଡଳ ପାଠ୍ୟି ଦ୍ୱାରା ନାହିଁ  $\Rightarrow$  ମୁଦ୍ରଣ କରିଛି।
- (2) ଡଳିତ ଡଳିତ ଝିଲାତ ବାଜା, କୋଣାର୍କ ପୁଲିଶ୍ଟ୍ର ଦ୍ୱାରା ଅର୍କନାମ୍ୟ ।  
 $\Rightarrow$  ବିଜା ।
- (3) ଜାଗାର ପାଥୀ ଲୋହାରି ମୁଖ୍ୟମାନ ଯାହେ ଗନ୍ଧାରି-  
ଅଚାରୀ ଦ୍ୱାରା ନାହିଁ ।
- (4) କାନ୍ତିମଦ୍ଧାନ - ତଳଦିକୀ ଦ୍ୱାରା, କାଣ୍ଡାର ପିଲେ କୁଣ୍ଡଳ ଦ୍ୱାରା  
 $\rightarrow$  ନାହିଁ ।
- (5) ପ୍ରେଗନ ଦାର୍ଢି ନାକାଟ୍ଟି ଦ୍ୱାରା  $\rightarrow$  ଦାର୍ଢି ।
- (6) କୁଣ୍ଡଳ ଦୁରକ୍ଷଳ - ପ୍ରେଗନ - ମାତ୍ରା ନାହିଁ ଆମାର ମୁଣି;  
କାନ୍ତିମଦ୍ଧାନ - ବାର୍ଷିକ ପାନୀର ଦାର୍ଢିତ ଭାବେ ହେବ ଦୁଲି ?  
 $\rightarrow$  ଦୁଲି ।
- (7) ବାର୍ଷିକ ମୋହର, କଣ୍ଠ-ବଜାୟ, ପାନୀ ଲାଗି ତାବି ଆମ,  
ଦାର୍ଢିତ ପ୍ରେଗନ ଦ୍ୱାରା ପାନୀ ଲାଗି ରହି ।  
 $\rightarrow$  ଦୁଲି ।
- (8) ଲତାଓ ଲତା ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଲତା, ଆଭ୍ୟାଳ କୁଣ୍ଡଳର ନାମାନ୍ତର-  
ଶମଟ୍ଟା  $\rightarrow$  ଦୈର୍ଘ୍ୟ
- (9) ପାତା ଆହୁର୍ମା କଲ ନାହିଁ, ବାର୍ଷିକ ଆହୁର୍ମା ଆହୁର୍ମା  
ନାହିଁ  $\rightarrow$  ବିଜା ।

ଅଂ୍ଯାନ ଦାର୍ଢି :

ଆମିକାଙ୍କ ଟେବଣ୍ଟ କୁଣ୍ଡଳମାନ୍ୟ  
ଦୋଷ - ମୋହର

ବ୍ୟକ୍ତିଗତାବ୍ଳୋଦନ : ① ଯହି କାଟିଲେ ମୁଡ଼ା,  
ଦୈତ୍ୟ ଅବିଲିଙ୍ଗ ଯୁଡ଼ା ।

② ସତର କମା ଜନନୀ ଆବ୍ୟ,  
କଳେ ଅତ୍ୟ ଲମ୍ବକ - ଆବ୍ୟ ।

③ ଶ୍ରୀମଦ୍ ପବତ ଆଶ ଛାନ୍ଦ,  
ଯଗମଧ ପବତ କ୍ରେଗନ୍ନା ନାନ୍ଦ ।

④ କଣିତୀ ଚବତ ଶିତ୍ୟକ ଅବିଳ,  
ଟେକ୍କୀ ମିତିତ ତିତି ଆଵିଳ ।

⑤ ଉନାଳି - ଲୋହିଦା ଆବ,  
ଶ୍ରୀଜ ବ୍ୟକ୍ତିଗତା ତାବ ।

⑥ ଉଦ୍‌ଧର ଦୈତ୍ୟ ଦୈବକ ଘର,  
ଶିଖ ରାଜୀନା ପାତ୍ର ଶିଖ ଘର ।

⑦ ଶୁକଳ ଦୁଃଖ ଆବ,  
ପାତକମଳିତ ଅନ୍ତ ତାବ ।

⑧ ଜୋକ୍ତ ଦାଶକୀ ଆମ, ଦୁଃଖ ଶାତ ଖାତ,  
ବିହାତକୁ ଦୋଳି - ତାବ ବିହା ବିହା ଆମ ।

### ଅନ୍ୟାନ ପାତା

① ଅଭ୍ୟୋ କିମ୍ବୁ (୮୦) ବୁଦ୍ଧମାଝୀ

② ଏକାନ୍ତି ଚବାଲେ (୭୫) ବୁଦ୍ଧମାଝୀ

## आम्रवर्णा

आम्रः शोष्य चिकित्सा रुपेष्ठोऽस्तु व्यवहारः । एवं  
 आम्रः स्मैल अभ्यास आम्रविद्यावत् द्वाजा । आम्रविद्या  
 लक्ष्मिन्द्रियात् द्वाजा, क्षतिग्रन्थिं द्वाजा, लक्षा लाभविद्या  
 एव द्वाजा वृति वेगवा इति । विष, विळ, वला-आम्र,  
 आम्र-आम्र वाम्राव-चिलाव लाकुडिये-विष शारे  
 शुद्धि कला अभ्यास वृत्तिश्च द्वाजा आम्र वाला  
 लाभि-लक्ष्मिन्द्रिये विलि द्वाजात् प्रस्तुति लालाव  
 अभ्यास अमरविद्यावत् द्वाजा । आम्र अम्र-आम्रविद्यावे  
 उपक्रिया कला द्वाजा आम्रात्मेनि लाकुडि वै आम्रविद्यावे  
 द्विवेद द्वेष्टा इति । एवं लाकुडिये विष लाभुल वैश्वर्य,  
 विष-ज्ञानीय लोकार्थं गांउवाहीव-विष उपादि-  
 विष अवलता, आम्रविद्या उपायान्तरं लाभ अमरेण  
 विद्युति वग्वि द्वलाम् । तातोये तज्ज्वल वज्ञा धिः-  
 गांउवाहील वर्णित उपशाखा विष वस्त्र, औजाकेतु चक्रि-  
 आभि ज्ञानेत्रम्, अभि ज्ञानीयम् । अविभिर्बुद्धि-  
 द्वे द्वेष्टा द्वेष्टा विभिर्लालव-वडन द्वे वात्रा ।  
 आम्रः लाभात्मेनि अभ्यास लुपकाके आम्र एक तुलन्त-  
 आम्रविद्या वा आम्रा । विष आम्राद्वय विष वाक  
 द्वुष्ट आम्र द्वेष्ट आम्रावत् वाङ्मा भास्तु आम्रवृत्तिश्च-  
 वाम्रात्मा द्वे वात्रा ।

एवं आम्रः अवृत्तलव उपित्तमालि अस-

ଅର୍ଥ ବାଜାର, ବିଲା, କଳାନୟକୁଳ - ଆଧୁତିକ ଔଜନ୍ତିର୍ଣ୍ଣା  
ଶୈଳେ ପାବିଷ୍ଟା ଜ୍ଞାନଗୋପ ଏବଂ ଆଧୁତ ଅନ୍ତର୍ଗତ  
ଅଭିଭିଜ୍ଞାନ ଗେଣ୍ଟର - ବିଦ୍ସପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବାଦିତବା ଅବ୍ୟା-  
ହୃଦୟ ଏବଂ ଜୀବନ ନିଯମ - ଔଜନ୍ତିର୍ଣ୍ଣା ଜୀବନ କାହିଁ  
ବୋଲିଛି । ଅକଳୀ ମିଳିତ ଶ୍ରମ ଉଚ୍ଚକୌଣ୍ଡି ଏବଂ ଏହି  
ଆଧୁତକୁଳ ମେନେ ବନ୍ଦାଗାତ୍ରିତ ବନ୍ଦା ଦ୍ୱାରା ନର୍ତ୍ତା ।  
ଏବଂ କ୍ରିୟାବ୍ୟବ ଦ୍ୱାରା ଦ୍ୱାରାଗାତ୍ରିତ ବନ୍ଦା ନାହିଁ । ଏହି  
ଅନ୍ତର୍ଗତ - ଗାୟତ୍ରେଶ୍ଵର - ଯାହିବେ - ଅଭିଜ୍ଞାନ ଏବଂ ଅନ୍ତର୍ଗତ  
ବେଙ୍ଗାବାଦ - ଭାରତ ବିଭାବ - ଜୀବ୍ୟାବ - ପାବିତ୍ରେ ଶୁଣୁକ  
ବା ଏହି ଅଭିଭାବ ନିବବ - ନିର୍ମିତାବେ ଶୁଣୁକ ଏକ  
ଅଭିଜ୍ଞାନ ବନ୍ଦା ଶ୍ରମ କରିବା ଦ୍ୱାରା ଆଧୁତ । ଅନ୍ତର୍ଗତ  
ଆଗଦାତୀ ଅଭିଜ୍ଞାନ ଓଜନ୍ତି ଆଧୁତକୁଳ - ପୁନାର୍ଜୀ  
ବ୍ୟବ ଏବଂ ପାବିତ୍ରେ ।

ଏହି ଅନ୍ତର୍ଗତ ଜୀବି ଆଜ୍ଞାଯାଦୀ ଏବଂ  
ଆଧୁତ - ଆଭିଦ୍ୟନ, ଆଧୁତ ଅଧିମ, ପ୍ରତ୍ୟେ, ଅବଲତାର  
ଏବଂ ଅଭିଜ୍ଞାନ ବିଭାବ - ଆଧୁତକୁଳ ପାଦାଧିକ  
ମେତା ଆମ୍ବର୍ଷି - ଆବିହିନୀ - କ୍ଷେତ୍ରବିଦ୍ୟା ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜୀବିତ  
ଅଭିଜ୍ଞାନ ଏବଂ ଏହି ଆଧୁତକୁଳରେ ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜୀବିତ  
ଅଭିଜ୍ଞାନ ଲି - ବିଭିନ୍ନତ କମବି - କୁଳିତ୍ରେ ଚିକିତ୍ସା  
ଶୈଳେଶ୍ଵର - ଏହି ମନ୍ତ୍ରକ - ଜୀବି କୁଳିତ୍ରେ ଚିକିତ୍ସା  
ଶୈଳେଶ୍ଵର - ଏହି ମନ୍ତ୍ରକ - ଜୀବି କୁଳିତ୍ରେ ।

ଆଖି "ଆକଳି" ଗ୍ରହିଣୀରେ ଆକଳିର ଯାହିଁଏ ହୁଏ  
ଶବ୍ଦରେ ଆକଳି ମାନ୍ୟରେ ବାହିଭକ୍ତ ହେଲା  
ଅଥ ଉପରେ । . . . . .

### 'ଆକଳି'

ଆକଳିର ମନ୍ତ୍ରାବଳୀ :

- ୧) ନାମ, ଡୋକ୍ଟରଙ୍କୁ: ଆକଳିଜୀବ  
କ୍ଷେତ୍ରକାରୀ ।
- ୨) ଶାଖାବିଧା, ଲୋକଙ୍କୁ: ଆକଳିବେ  
ଶାଖାବିଧା ।
- ୩) ଲାଭଗତି, ଡ. ପ୍ରଫ୍ଲାଇଂକନ୍ସ: ଅମ୍ବାଶ୍ରୀ  
ରାଜା ଆକଳିଜୀବ
- ୪) ପ୍ରେସ, ଡ. କ୍ରିଷ୍ଣଶାହ: ଆକଳିଜୀବ ପରିଚ୍ୟ ।