

“কাৰ্বি সমাজৰ মাজত প্ৰচলিত বৰ বিবাহ”

এটি বৰ্ণনাত্মক অধ্যয়ন

মায়ং আঞ্চলিক মহাবিদ্যালয়



গুৱাহাটী বিশ্ববিদ্যালয়ৰ স্নাতক চতুৰ্থ বান্ধাৰ্ষিক

অসমীয়া প্ৰধান পাঠ্যক্ৰম

কাকত M - 401 আৰু M - 402 আভ্যন্তৰীণ পৰীক্ষাৰ পৰিবৰ্তে

বাধ্যতামূলক প্ৰদত্তে গবেষণা পত্ৰ - ২০১৯-২০২০

২০২০ বৰ্ষ

নাম - মুনমী দেৱী

পঞ্জীয়ন নং :- ১৮০১৮৩৯১/২০১৮-২০১৯

পৰীক্ষা ৰোল নং :- ০০৭৯

স্নাতক দ্বিতীয় বৰ্ষ :- চতুৰ্থ বান্ধাৰ্ষিক

(অসমীয়া বিভাগ)

গবেষণা নিৰ্দেশক :-

গবেষণা নিৰ্দেশক :- ড° বৃষ্টি কলিতা

অধ্যাপিকা (অসমীয়া বিভাগ)

মায়ং আঞ্চলিক মহাবিদ্যালয়

মায়ং :: মৰিগাঁও :: অসম

পিন - ৭৮২৪১১

ଅନ୍ତରାଳ

ଭାଗ୍ୟକଥା

ପିନ୍ଧା

ମୂଲ୍ୟ

୦.୦୧ : ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାବିଳାସ

୧-୪

୦.୦୨ : ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାବିଳାସ ପଦ୍ଧତି

୫-୬

୦.୦୩ : ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାବିଳାସ ପଦ୍ଧତି

୦.୦୪ : ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାବିଳାସ ପଦ୍ଧତି

୭-୧୪

୧.୦୦ : ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାବିଳାସ ପଦ୍ଧତି

୧୫-୨୫

କାର୍ଯ୍ୟ ସମାପ୍ତିର ପରେ ପିନ୍ଧା

୨.୦୦ : ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାବିଳାସ ପଦ୍ଧତି

୨୬-୩୦

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାବିଳାସ

୩୧

ଅନ୍ତରାଳ

୩୨

0.0.2 અસરકારકતા

କାର୍ବି ଜଗନ୍ନାଥୀୟ ଲୋକସକଳ ଉଦ୍ଧାର ଦୂର୍ବ-
 ଶୈଳୀ-ମାହାତ୍ମ୍ୟ ସ୍ବୟଂ ପାମ୍ କଣ-ଅନ୍ତର୍ଭାଗ ଆଦିମ
 ଆଦିପାତ୍ରୀ । ଆମେ ଗୁଡ଼ିଲୋକ 'ସିଂହ' ବାଲି ଜଗନ୍ନାଥ
 ଆଦିମ । ଆମେ ଗୁଡ଼ିଲୋକ ପାମ୍ କଣ-ମାପଣିଆ ଜିଲା
 ଏବଂ ସିଂହ ମାହାତ୍ମ୍ୟ ବାହାତ୍ମ୍ୟ ଏବଂ ଶୈଳୀ । କିନ୍ତୁ
 ପଞ୍ଚମ ଗୁଡ଼ିଲୋକ କାର୍ବି ବାଲି ଜଗନ୍ନାଥ । ଆମେ
 ଜିଲା ଏବଂ ବାହାତ୍ମ୍ୟ 'କାର୍ବି ଆଞ୍ଚଳିକ' ଜିଲା' ବାହାତ୍ମ୍ୟ
 ବାହାତ୍ମ୍ୟ କଣ ଶୈଳୀ । କାର୍ବି ଅକଳ ପିଞ୍ଜି ଜିଲା
 ସିଂହ ଶୈଳୀ ଆମେ ମାଦିତ କାର୍ବି ଆଞ୍ଚଳିକ ସିଂହ
 ମାହାତ୍ମ୍ୟ ଅନ୍ତର୍ଭାଗିତ କାର୍ବି ଲୋକ ସ୍ବୟଂ ଏବଂ ସକାଳ
 କାର୍ବି ଅକଳ ସକାଳ, ଏବଂ ଜିଲା କାର୍ବିଅକଳ
 ସକାଳ କାର୍ବି ଜିଲା ସିଂହ ମାହାତ୍ମ୍ୟ ଏବଂ । ଅନ୍ତର୍ଭାଗ
 ସକାଳ ପାମ୍ କାର୍ବି ଅକଳ ଅନ୍ତର୍ଭାଗ ଏବଂ ସକାଳ
 ଦିନ ଲଗା ଶୈଳୀ । ୧୯୫୨ ଏବଂ ଆମେ ଲୋକ ଅନ୍ତର୍ଭାଗ
 ସିଂହ ମାହାତ୍ମ୍ୟ ଜିଲା-ବାହାତ୍ମ୍ୟ ବଗାଡ଼ି ଜିଲା ଲଗା
 ଅନ୍ତର୍ଭାଗ ଆଦିମ । ସକାଳ ଏବଂ ସିଂହାଗ୍ର ଜିଲା
 ଆମେ ଏବଂ ଅନ୍ତର୍ଭାଗ ଜିଲା-ଶୈଳୀ ଅନ୍ତର୍ଭାଗ
 ଆଦିମ । ପଞ୍ଚମ କାର୍ବି ଆଞ୍ଚଳିକ ଜିଲା ଏବଂ କାର୍ବି
 ଅକଳ ସ୍ବୟଂ କଣ ଶୈଳୀ । କାର୍ବିଅକଳ ସ୍ବୟଂ ଆମେ
 ଅନ୍ତର୍ଭାଗ ଏବଂ ସିଂହାଗ୍ର ଏବଂ ସିଂହାଗ୍ର

ହିନ୍ଦୁ ଦର୍ଶନର ଶ୍ରଦ୍ଧା ବିଦ୍ୟାମାନ । 'ହାସି ଆଲ୍ଲା' (ହାସି-ଆଲ୍ଲା-
ମୁଖ), ହାସି ଆଲ୍ଲା, ଧନଗୀତ, ଆସିକା, ଯକ୍ଷା-ମୁଖା
ଆଦି ପିଠିତ ଲୋକ ଆସିକା ଅସିକା ଲୋକ ଆସି ଅସି
ହାସି ଆସିକା ଅସିକା ଅସିକା ଆସିକା ହାସି ଆସି
ହାସିକା ଏକ ଅସିକା ଅସିକା । ହାସି ଅସିକା ପାସିକା
ହାସି ଅସିକା, ଅସିକା ଅସିକା, ହାସିକା, ହାସି, ପାସିକା,
ଆସି ହାସିକା । ହାସି ଅସିକା ହାସି ହାସିକା ପାସିକା
:- ହାସି, ହାସି, ହାସି, ହାସି ଆସି ହାସି ।

ହାସି ଅସିକା ହାସି ଅସିକା ଆସି
ଅସିକା ହାସିକା ହାସି ହାସି ହାସିକା ହାସି
ହାସି-ହାସି ହାସି ହାସି ହାସିକା ହାସି ହାସି
ହାସିକା ହାସି ହାସି ଅସିକା ହାସି ହାସିକା ।
ହାସି ହାସି ହାସିକା ହାସିକା ହାସିକା ହାସି,
ହାସି, ହାସି-ହାସି ହାସି ହାସି-ହାସି ହାସିକା
ହାସି ହାସିକା ହାସି ଅସିକା ହାସି । ହାସି-
ହାସିକା ହାସି ହାସି ଅସିକା 'ହାସି ଆସିକା'
ହାସି ହାସି ହାସିକା ହାସିକା ହାସି ହାସି ।
'ହାସି ଆସିକା' ହାସି ହାସି ହାସି ହାସିକା ହାସି
ହାସି । ହାସି ହାସିକା ହାସି ହାସି ହାସି
ହାସି ହାସିକା ହାସି ହାସି । ହାସି ହାସିକା
ହାସି ହାସି ହାସିକା ହାସି ହାସି ହାସିକା ।

ଅନ୍ୟାନ୍ୟ । ଉପାଦେୟ ଅମିତି 'ଲଂଲେ ଆପ୍ତ' ଓ
ବହୁକାଳ ପ୍ରାପ୍ତି କରାଯାଇ ନାହିଁ ଥିବାରୁ ଏହାକୁ କାହିଁ
ଆଉ ତାହା ହାତୀ ଚିନି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଲୋକଙ୍କ ଆପ୍ତ-
କର୍ମ - ହୁଏତାହାଙ୍କ ପ୍ରାପ୍ତି କାହିଁକି ନାହିଁ । ଥିବାରୁ
ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବହୁକାଳ ପ୍ରାପ୍ତି କରାଯାଇ ନାହିଁ ୭୦୦ ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କ
ଆନିଷ୍ଟ ହୁଏତାହାଙ୍କ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦୂର କାର୍ଯ୍ୟକଳା
ହାତୀକାହିଁକି ନାହିଁ । ଆନିଷ୍ଟ ହୁଏତାହାଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟକଳା ୮୦୦
ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କ ମଧ୍ୟ ୧୧୦୦ ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କ ପ୍ରାପ୍ତି କାହିଁକି କରାଯାଇ
ନାହିଁ ଥିବାରୁ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଆପ୍ତ କର୍ମ । ପ୍ରଥମ
ବର୍ଷର କାର୍ଯ୍ୟକଳା ଲୋକଙ୍କ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଆପ୍ତ କର୍ମ ଆପ୍ତ
ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ୧୦୦୦ ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କ ମଧ୍ୟ ୧୫୪୦ ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କ
ପ୍ରାପ୍ତି କର୍ମ ହାତୀ ଥିବାରୁ ଲୋକଙ୍କ ମଧ୍ୟ ।

ଅନ୍ୟ ବର୍ଷର କାର୍ଯ୍ୟକଳା ପ୍ରାପ୍ତି ବର୍ଷର ହୁଏତାହାଙ୍କ
ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟକଳା ଲୋକଙ୍କ ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ
କର୍ମ ହାତୀକାହିଁକି ନାହିଁ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଲୋକଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟକଳା ବର୍ଷ
ମଧ୍ୟ ହିଁ ଆପ୍ତ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ୧୫୪୦ ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କ ପ୍ରାପ୍ତି
ହାତୀକାହିଁକି ନାହିଁ ।

କାର୍ଯ୍ୟକଳା ପ୍ରଥମର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରାପ୍ତି
ହାତୀ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦୂର ପ୍ରାପ୍ତିକାହିଁକି ନାହିଁ । କାର୍ଯ୍ୟକଳା
ଆଉ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟକଳା ଆପ୍ତ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ
ଲୋକଙ୍କ ଲୋକଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟକଳା, ଲୋକଙ୍କ, ବର୍ଷ, ଲୋକଙ୍କ,

ଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କ ଦୁର୍ଗ, କାନ୍ଥାଘର ଆଦି ଜିଲ୍ଲାଟା କାର୍ଯ୍ୟ ଅନୁଷ୍ଠାନ
 ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରାଯାଇଛି । ତାହା ଶିକ୍ଷା ମାନ୍ୟତା ଅନୁଷ୍ଠାନ ଯୋ-
 ଗ୍ୟାନ୍ କର୍ମାନ୍ତରାଳରେ ମାନ୍ୟତା କାର୍ଯ୍ୟ ଆରମ୍ଭ ହେବା
 ଅନୁଷ୍ଠାନ ପ୍ରସାର କର୍ମାନ୍ତରାଳରେ ହେବା କାର୍ଯ୍ୟ ଅନୁଷ୍ଠାନ
 ଆରମ୍ଭ, କାର୍ଯ୍ୟ, ଉତ୍ସାହୀ ଆଦି ଦ୍ଵାରା କରା ଯାଏ ।
 ପ୍ରସାରକ ଦ୍ଵାରା ଅନୁଷ୍ଠାନ କାର୍ଯ୍ୟ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଅନୁଷ୍ଠାନ
 ଅନୁଷ୍ଠାନ ଶିକ୍ଷା କରାଯାଏ । ଅନୁଷ୍ଠାନ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କର୍ମାନ୍ତରାଳ
 ଦ୍ଵାରା:— ଅନୁଷ୍ଠାନ, ଅନୁଷ୍ଠାନ, କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ, ଅନୁଷ୍ଠାନ
 ଆଦି କାର୍ଯ୍ୟ କରାଯାଇ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରା ଯାଏ ।

୦.୦.୨ ମାତୃସମ୍ପାଦ ମାନ୍ୟତା

ବିଭିନ୍ନ ମାତୃସମ୍ପାଦ ମାନ୍ୟତା ବିଭିନ୍ନସମ୍ପାଦକ
ହେବ । ସ୍ଥଳ ଓ ଓଢ଼ିଆ ଶାଢ଼ୀ ବିଭିନ୍ନ ଅନୁରୂପ ପିନ୍ଧିବା
ଆମ୍ଭେମାନେ ସମସ୍ତଙ୍କ ଆଦେଶ ଦେବା ସ୍ଥାନରେ ମୌଳିକ
ଓଢ଼ିଆ ଶାଢ଼ୀକୁ ମୌଳିକ ରଖିବୁ ।

୦.୦.୬ ମାତୃସମ୍ପାଦ ଶୃଙ୍ଖଳା

କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପାଦନ ପର ପିତାଙ୍କର ସମ୍ପାଦନ
ସମ୍ପାଦନ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଅନୁସାରେ କରାଯିବ ଶୃଙ୍ଖଳା :—
କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପାଦନ ପର ପିତାଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟ,
ଅନୁରୂପ, ଶାଢ଼ୀ - ନିମ୍ନର, ପିତାଙ୍କର ମୌଳିକ ମୌଳିକ, ପିତାଙ୍କର
ନିମ୍ନଲିଖିତ କରା ଶାଢ଼ୀର, ପିତାଙ୍କର ନିମ୍ନଲିଖିତ କରା
ଆ- ଅନୁରୂପ, ପିତାଙ୍କର ଅନୁରୂପ କରା ଅନୁରୂପ ଆଦି,
ପିତାଙ୍କର ମୌଳିକର ଅନୁରୂପ କରା ହେବ, ପିତାଙ୍କର ମୌଳିକ-
ରୂପର ଶାଢ଼ୀ - ନିମ୍ନର ମାତୃସମ୍ପାଦ କରା ହେବ ଶାଢ଼ୀର
ବିଭିନ୍ନ ସମ୍ପାଦନ ସମ୍ପାଦନ କରା ଶାଢ଼ୀ କାର୍ଯ୍ୟ
ସମ୍ପାଦନ ଶାଢ଼ୀ - ଶାଢ଼ୀ, ନିମ୍ନର - ଅନୁରୂପ, ଆଦି -
ଆଦିର ଶାଢ଼ୀର ବିଭିନ୍ନ ପିତାଙ୍କର ସମ୍ପାଦନର

ଆମର କଥାଟି ବୁଝାଇବା ପାଇଁ ଏକାକୀ ସ୍ଥଳ କଥା
 ଦିଅ ।

૦૦. ૪ પ્રાસંગિક પાઠ્યક્રમ

કાર્તિક અક્ષર સુલભ અક્ષર પ્રાચીન
અર્થપદ્યો - । કલાકૃતિ વિષય પ્રમાદ પ્રાચી કાર્તિક
અક્ષર ' અક્ષર આશ્રિત કલ્યાણ ' સુતિ આશ્રિત
દિવસ । ઉપાસક દિવસ પણ કાર્તિક અક્ષર વિષય-
પદ્યો આપ આશ્રિત સુતિ દિવસ પણ પૂર્ણ-
ભાગ સુતિ ।

કાર્તિક અક્ષર પ્રમાદ અક્ષર આશ્રિત
અક્ષર પૂર્ણભાગ સુતિ પૂર્ણ ભાગ સુતિ સુતિ
આશ્રિત - પાશ્ર્વ પદ્યો કલિ કલ્યાણ સુતિ પૂર્ણ
પદ્યો કલિ વિષય અક્ષર સુતિ કલિ ।
વિષય સુતિ કલ્યાણ સુતિ પૂર્ણભાગ સુતિ આશ્રિત,
સુતિ, સુતિ - પાશ્ર્વ પ્રાચી સુતિ સુતિ કલિ
સુતિ સુતિ સુતિ સુતિ કલિ સુતિ સુતિ
કાર્તિક અક્ષર વિષય । પ્રાચી - પ્રાચી કલિ
કાર્તિક અક્ષર ' લંભ આશ્રિત ' સુતિ પૂર્ણ
પદ્યો સુતિ - પાશ્ર્વ કલિ । ' લંભ આશ્રિત ' ય
અર્થ સુતિ પૂર્ણ - સુતિ સુતિ સુતિ । પ્રાચી
પદ્યો આશ્રિત સુતિ સુતિ સુતિ સુતિ સુતિ
પાશ્ર્વ । ઉપાસક અર્થ ' લંભ આશ્રિત ' ય

ସହକାଳ ପତ୍ରାତି କରାଯା ନାହିଁ ଚିପ୍ପାକରି ଉପକ୍ରମ କରିଥିଲେ
 ଆଉ ଡାକ୍ତର କୁଳି ଗିରି ଅଭିଯୋଗର ମୋକ୍ତା ଟିଆର-
 ଡାକ୍ତର - ଡିପ୍ଲୋମାଟିକ ପତ୍ରାତି କରିପାରିଲେ । ଗିରି ଅଭିଯୋଗ
 ସହକାଳ ପତ୍ରାତି କରାଯା ନାହିଁ ୭୦୦ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାଙ୍କ ଅନିୟମ
 ହୋଇଥିଲେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଜଗନ୍ନାଥର ନୂଆ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରୁ ଜ୍ଞାନାବଳି
 କର । ଅନିୟମ ହୋଇଥିଲେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରୁ ୬୦୦ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାଙ୍କ
 ମଧ୍ୟ ୧୧୦୦ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାଙ୍କ ପତ୍ରାତି କରି କରାଯାଉ ନାହିଁ ପରାନ୍ତ
 ନିମନ୍ତ୍ରଣ ଅଭିଯୋଗ ହୋଇ କର । ପରାନ୍ତ ସହକାଳ
 କାହାଙ୍କ ଜିଲାର ଅନୁଗତ କାହାଙ୍କ ଆଉ କାହାଙ୍କ ଅଭିଯୋଗ
 ୧୦୦୦ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାଙ୍କ ମଧ୍ୟ ୧୧୮୦ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାଙ୍କ ପତ୍ରାତି କର
 ହୋଇ ନିମନ୍ତ୍ରଣ ମୋକ୍ତା କର ।

କାର୍ଯ୍ୟ ଅକଳର ପରାନ୍ତର ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାଙ୍କ
 ପାତ୍ରାନ୍ତର ହେଲେ ଅଭିଯୋଗ ନୂଆ ପାତ୍ରାନ୍ତର ଜିଲାର ।
 କାର୍ଯ୍ୟ ଆତ୍ମକ୍ତ ଆଉ ପାତ୍ରାନ୍ତର କାର୍ଯ୍ୟ ଆତ୍ମକ୍ତ ।
 ଅଭିଯୋଗ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଜିଲାର ଗିରି ଅଭିଯୋଗ ,
 ବଗାଡ଼ , ଡିପ୍ଲୋମା , ଲାଞ୍ଜିଆକ୍ତ , ମୋକ୍ତାକ୍ତ , କାହାଙ୍କ
 ଆଦି ଜିଲାର କାର୍ଯ୍ୟ ଅକଳର ପତ୍ରାତି ଆତ୍ମକ୍ତ । ଡାକ୍ତର
 ଗିରି ଅଭିଯୋଗ ଅଭିଯୋଗ ପତ୍ରାନ୍ତର ମୋକ୍ତାକ୍ତ
 କାହାଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟ ଆଉ ମୋକ୍ତା ଅଭିଯୋଗ ପତ୍ରାନ୍ତର
 କାହାଙ୍କ ମୋକ୍ତା କାର୍ଯ୍ୟ ଅଭିଯୋଗ ଆତ୍ମକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ ,

ବୁଦ୍ଧବାସି ଭାଦି ଶୁଣି ଉନା ଯାନ୍ତି । ପରପାତ୍ରର ହାନି
ଅନ୍ଧାରୀ କାର୍ଯ୍ୟ ଅକଳର ଅଭାବ - ଅନ୍ଧକାରି ତିନି
ହୁଏ । ଅନ୍ଧାରୀ ପାଶ୍ଚିର ପାତ୍ର ଅନ୍ଧ ହୁଏ :-
ଆତ୍ମାତ୍ମ, ଅବିଷୟ, ବାସାତ୍ମକ, ହୃଦୟାତ୍ମକ ଆଦିର
କାର୍ଯ୍ୟ ହୋଇପାରେ ପାତ୍ର ହୁଏ ।

କାର୍ଯ୍ୟ ଅକଳର ପାତ୍ର ଅନ୍ଧାରୀ
ହୁଏ ହୋଇପାରେ ପାତ୍ରର ଅନ୍ଧ ପାତ୍ରର ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରା
ହୁଏ । କାର୍ଯ୍ୟ ଅକଳର ଆତ୍ମା ପାତ୍ରର କଳିଆ ହୁଏ
ହୁଏ ଅନ୍ଧ ପାତ୍ର ହୁଏ ହୁଏ କରା ହୁଏ ।
ହୁଏ କାର୍ଯ୍ୟ ଅକଳର ପାତ୍ରର ଅନ୍ଧ ଜୀବ - ଜନ୍ମ
କାର୍ଯ୍ୟ ଅକଳର ଅକଳର ମରା ଅନ୍ଧକାରି କରା
ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରା ହୁଏ । କାର୍ଯ୍ୟ ଅକଳର ପାତ୍ରର ଅନ୍ଧ
ଅନ୍ଧର ପାତ୍ରର ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରା ହୁଏ । ହୁଏ ହୋଇ ପାତ୍ର-
ର ଅନ୍ଧ ଅନ୍ଧକାରି ୪୨ ମାତ୍ର ଉପରେ ପାତ୍ରର
କରା ହୁଏ । କରା ପାତ୍ରର ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରା ପାତ୍ରର
ଅନ୍ଧ କାର୍ଯ୍ୟ ଅକଳର ଅନ୍ଧକାରି ଶୁଣି ହୁଏ ହୋଇ
ହୁଏ । ପାତ୍ରର ଅନ୍ଧକାରି କରା ଅନ୍ଧକାରି ହୁଏ ହୁଏ,
ହୁଏ କରା ପାତ୍ରର ଆତ୍ମା ହୁଏ ହୁଏ
କରା ଅନ୍ଧକାରି କରା ହୁଏ ହୁଏ ହୁଏ ।
ହୁଏ ହୁଏ ହୁଏ ହୁଏ ହୁଏ ହୁଏ ହୁଏ

ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ- ଅଳ୍ପ ପିତ୍ତ ଶୈଳି ଅପର ଅପାର
 ଶାନ୍ତିରାଜ । କଳାକାର ତୁମ୍ଭେ କଲି ନିମିତ୍ତ ନାମ
 ହିଁ ଆଗରୁ; ଅଳ୍ପ ୧୯୪୮ ଶୈଳିର ପାତ୍ର ହିଁ
 କଲ । କାର୍ଯ୍ୟ- ଅଳ୍ପ ନାମକାର ଆଦି ଅଳ୍ପ
 ଅଳ୍ପ ଆହୁରାଣ ଶୈଳିର :— କାର୍ଯ୍ୟ- ଅଳ୍ପ ନାମ-
 ଶୈଳିର ଅଳ୍ପ ଅଳ୍ପ ଶୈଳିର ତୁମ୍ଭେ ଆ- ଅଳ୍ପ
 ପ୍ରକାର ଆହୁରାଣ ଶାନ୍ତିରାଜ । ତୁମ୍ଭେ ଅଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ-ଅଳ୍ପ
 ଶୈଳିର ଶୈଳି ଅଳ୍ପ ନାମକାର ପ୍ରକାର କଲ ଆହୁ
 ଆ- ଅଳ୍ପ ନାମକାର ଶୈଳିର ଆହୁରାଣ ତୁମ୍ଭେ ଅଳ୍ପ
 ପିତ୍ତ ଶୈଳିର ତୁମ୍ଭେ ନାମକାର, ଶୈଳିର ନାମକାର
 ନାମକାର ଅଳ୍ପ, ଶୈଳିର ନାମକାର ନାମକାର, ନାମକାର
 ନାମକାର (ଆହୁରାଣ) ନାମକାର ଆହୁ ଅଳ୍ପ ଶୈଳିର
 ପ୍ରକାର କଲ ।

କାର୍ଯ୍ୟ- ଅଳ୍ପ ଅଳ୍ପ ଅଳ୍ପ ଅଳ୍ପ ଅଳ୍ପ
 ଆହୁରାଣ ନାମକାର ନାମକାର ଆହୁ ଅଳ୍ପ ଅଳ୍ପ
 କଲ ନାମକାର । ନାମକାର ନାମକାର ନାମକାର ନାମକାର
 ନାମକାର, ନାମକାର, ନାମକାର, ନାମକାର, ନାମକାର
 ନାମକାର ନାମକାର ନାମକାର । କାର୍ଯ୍ୟ-ଅଳ୍ପ ନାମକାର
 ଆହୁରାଣ ନାମକାର ନାମକାର ନାମକାର ନାମକାର
 ନାମକାର ନାମକାର ନାମକାର ନାମକାର ନାମକାର
 ନାମକାର (ନାମକାର), ନାମକାର (ନାମକାର), ନାମକାର

(ବିଜା ଓଟି), ଟୁଣ୍ଡୁକ, ଖି କାଂଟୁକ (ପତ୍ର ଓଟା), ଖି
 ଲାଂଦୁଂ (ପାଞ୍ଚକ୍ଷ), 'ହ' ଖିପନ, ଶବ୍ଦ ହ'ଉକ, ଟୁଣ୍ଡୁକ
 (ବିଜାଂ) ଆଦି ଆକୃତ୍ୟ । ଗାଂବ ଗିପତ ଖି
 ଆଗିଆ ଆକ- ମାପନି - ଉକ ଆମ, ଖି' (କାଂବି ଟୁଣ୍ଡୁ-
 ଲା) ଆଫ ଟୁଣ୍ଡା ଆଗିଆ ଆକ- ମାପନି ହାନ୍ଦ, ଦିଲୀ,
 ହାନ୍ଦୁଂ ଆଦି ଆକୃତ୍ୟ ଆଜି କାଲି ପାଖିଟ ଟୁଣ୍ଡା
 ପ୍ରକାଶ କାରିକ । କାଂବି ଅକଳ୍ପ ମାପନିଆଗତ ଟୁଣ୍ଡାଆମ
 ଜନସିନ୍ଧୁ ଆଦି ହେଲେ:— ଗାଂବ ଖିପା ଓଡିଆ ଗମତ
 ଉକା ଶୁଣିବ ଆଂଦ ଆଂଦ ଆଂଦ, ପିଂଗାଂବି ହି ମୁଜା
 ଅକଳ୍ପ ଉକା ହି ଆଂଦ ମୁଜା ଆମାଦ ଖିପା
 ଟୁଣ୍ଡା ହି । କାଂବି ଅକଳ୍ପ ମାପନିଆଗତ ଆମ
 କାଂବି ଆଦି ହେଲେ 'ଆଦ' । କାଂବି ଆଦିପି ଟୁଣ୍ଡା
 ଅକଳ୍ପ ଦିପା ମୁଜା- ମାପନି, ପିପାଂବି ଆଦି ଓଡ
 କାଂବି ପ୍ରକାଶ କରା ହି । କାଂବି ଆଦିପି କାଂବିଅକଳ୍ପ
 ଦିପା ଟୁଣ୍ଡା ମୁଜା ମାପନି କାଂବି ଅଦି ଆମାଦ
 ହି ।

କାଂବି ଅକଳ୍ପ ମୁଜା ଆଂଦ ମାପନି-
 ମାପନିଆଗତ ଆଜିଆ, ଆ- ଓଲ୍ କାଂବି ଟୁଣ୍ଡା ଟୁଣ୍ଡା
 ହି । କାଂବି ମାପନି କାଂବିଆ- କାଂବି ଆମାଦ ଆଦି
 ଓଡ - ଖି ପିପାଂବି । କାଂବି ମାପନି କାଂବି ଆମାଦ ଓଡ

ତେଣୁ 'ସିରି' (ହାତୁଣ୍ଡା) କ'ଣ ଉଠେ । ସିରି ଉପରେ
କକୋଳର ପାଖି ଲମ୍ବ 'ସାବକକ' (ହାତୁଣ୍ଡା), ଦୁଇଟି 'ହାତୁଣ୍ଡା'
ଅନ୍ତର୍ଗତ ହୋଇଛି । ତୁମ୍ଭେ ଶବ୍ଦ କାନ୍ଦୁ ଉପରେ ଗାଁରେ
ଆସି ଲାଗି 'ହାତୁଣ୍ଡା' । ଶିଖର ଦୂରରେ ପାଖି ଶବ୍ଦ
କାନ୍ଦୁ ଉପରେ ଲାଗି ଗୁଲୁଗୁଲୁ ହୋଇ ଲାଗୁଛି ଗୁଲୁଗୁଲୁ
ଏବଂ ଗାଁରେ ହାତୁଣ୍ଡା ଲାଗି । ଲାଗିଲାଣି ଅକାଳେ
ଭାବନାକ୍ରମେ କାଳୀୟ - କାଳି କାଳି - ଆସିଲା ଧରଣ
ହେ ଲମ୍ବ । ଉପରେ ଶବ୍ଦ ପାଖି ଗୁଲୁଗୁଲୁ ଗୁଲୁଗୁଲୁ
କକୋଳର ହାତୁଣ୍ଡା ହେ କାଳୀୟ ହୋଇ କାଳି ଗାଁ-
ଗାଁ (ହାତୁଣ୍ଡା) ଆସିଲା ଅକାଳେ ଗୁଲୁ ଶିଖର କାଳି
ଲମ୍ବ ।

କାଳି ଶୁଦ୍ଧ ଅକାଳେ ପାଖିଗାଁରେ
ଆଜ - ମାଝ ଅକାଳେ ହେଲ :- କାଳି ଶୁଦ୍ଧ ଅକାଳେ
ଶୁଦ୍ଧ ଶବ୍ଦ ମାଝରେ ଆଜ ହାତୁଣ୍ଡା ଗାଁରେ
ହୋଇ ଶବ୍ଦ । ଆଜ ଗାଁରେ 'ହେ - ହେ' ଶବ୍ଦ ଗାଁରେ
ହୋଇ ଲାଗିଲା କାଳି । ଆଜ ଆଜ ଏବଂ ମାଝ
ଗାଁରେ କାଳୀୟ ତୁମ୍ଭେ କାଳେ ଶବ୍ଦ କାନ୍ଦୁ ଗୁଲୁଗୁଲୁ
ହୋଇ ଶବ୍ଦ ।

କାଳି ଶୁଦ୍ଧ - ଆସିଲା ଅକାଳେ ପାଖିଗାଁ-
ରେ ଶା - ଶା - ଶା ଅକାଳେ ହେଲ :- କାଳି ଆସିଲା
ଅକାଳେ ଶିଖର ଲାଗି ଲାଗି ଲାଗି ଲାଗି

ମହାତ୍ମା ହିନ୍ଦୁ 'ଲୋକ' । ଆମର ଶ୍ରଦ୍ଧା ଆଉ ଉଚ୍ଚତମା
 ଅନିଷ୍ଟ ଲୋକ ଉନ୍ନତ କରା ଶକ୍ୟ । ଲୋକଲୋଚନ ଶ୍ରୀମା-
 ନନ୍ଦାୟ ଲୋକ ଆଲୋକ ଲୋକ, ଲୋକ ଲୋକ, ଲୋକ
 ଲୋକ, ଲୋକ ଲୋକ, ଲୋକ ଲୋକ ଆଦି ବିଭିନ୍ନ
 ମାତ୍ରାରେ ଜନା ମାନ । କାର୍ତ୍ତିକ ଶ୍ରୀମତୀ ଆମର
 ଲୋକ ଲୋକ କର । ଲୋକ ଲୋକ କର ଲୋକ
 ଲୋକ ଲୋକ ନାମ ହିନ୍ଦୁ 'ଲୋକଲୋକ', ଲୋକଲୋକ ଆଉ
 ଲୋକଲୋକ । କାର୍ତ୍ତିକ ଶ୍ରୀମତୀ ଆମର ଲୋକଲୋକ
 ଲୋକ 'ଲୋକ' ଲୋକ ଲୋକ । ଲୋକ ଲୋକ ଲୋକ
 ଆମର :— ଲୋକଲୋକ, ଲୋକଲୋକ, ଲୋକଲୋକ ଆଦି ।
 କାର୍ତ୍ତିକ ଶ୍ରୀମତୀ ଆମର ଲୋକ ଲୋକ 'ଲୋକ
 ଲୋକ' ଲୋକ ଲୋକ । 'ଲୋକ ଲୋକ' ଲୋକ
 ବିଭିନ୍ନ ଲୋକ ଆମର :— ଲୋକ, ଲୋକ, ଲୋକ,
 ଲୋକ, ଲୋକ, ଲୋକ । କାର୍ତ୍ତିକ ଶ୍ରୀମତୀ ଆମର ଲୋକ-
 କାର ଲୋକ । ଲୋକ ଲୋକ ଲୋକ ଲୋକ ଲୋକ
 ଲୋକ ଲୋକ ଆଉ ଲୋକ ଲୋକ ଲୋକ ଲୋକ ଲୋକ
 ଲୋକ ଲୋକ । କାର୍ତ୍ତିକ ଲୋକ ଲୋକ 'ଲୋକଲୋକ' ।
 ଲୋକ କର । କାର୍ତ୍ତିକ ଲୋକ ଲୋକ ଲୋକ ଲୋକ ଲୋକ-
 ଲୋକ ଲୋକ ନାମ ହିନ୍ଦୁ ଲୋକଲୋକ, ଲୋକଲୋକ,
 ଲୋକଲୋକ, ଲୋକଲୋକ, ଲୋକଲୋକ ଲୋକଲୋକ ଆଦି ।
 କାର୍ତ୍ତିକ ଲୋକଲୋକ ଲୋକଲୋକ ଲୋକଲୋକ ଲୋକଲୋକ ।

କାର୍ଯ୍ୟ ସୁଦ୍ଧା - ଅଭିଳାଷୀଙ୍କୁ ନିଜର ସ୍ୱାଧୀନତା ଦେବା
 ଏବଂ କୌଣସି କ୍ଷମା ମିଳି ନାହିଁ । କାର୍ଯ୍ୟ ଅଭିଳାଷୀ
 ମୋହନ କୌଣସିକ୍ଷମ ମୋହନ କା କୌଣସି ସୁଧି ମୋହନ
 ହେବ । ଏହି କୌଣସିକ୍ଷମ ଆସିବାକୁ ହେବ ଦୌର କା
 ଅନ୍ଧା ବିଚାର ବିଚିତ୍ର ହେବ ଆଜି ଆଜି କ୍ଷମା
 ସୁଧାକୁ ଆଜିଆ ହେବ । ସୁଧାକୁ ମୋହନ କୌଣସିକ୍ଷମ
 ଅଭିଳାଷୀ ମୋହନ କୌଣସିକ୍ଷମ ହେବ ଦୌର ଆଜିଆ ।
 ମୋହନ କୌଣସିକ୍ଷମ ଏହି କୌଣସିକ୍ଷମ ହେବ ଦୌର
 ହେବ ଆଜି ଆଜି ହେବ ଦୌର ଆଜି ସୁଧାକୁ ଆଜିଆ
 ହେବ ।

୧.୦୦ ଭୂଲ ବିଷୟ

କାର୍ତ୍ତିକ ଅନ୍ଧାରର ପର ଦିବସ :- ପିତାଙ୍କୁ ଏହାକି ଦେଖି
କାନ୍ଦି ଗୁଳାକଅନ୍ଧାର ଏହାକି ବାବା କିଂପଦନ୍ତି ଶାଳ ।
ହେଲୁକେ, ଚିନା ଅକଳର କିଂପଦନ୍ତି ଅନ୍ଧାରକି
ହେଲୁକେର ଅନ୍ଧାର ଦିନା ମରା ଶାନ୍ତିର ଆଶରୁ କାନ୍ଦିଲି
ରୁନା ଓଢ଼ି ଯି ନାମର ଏକ ଦକ୍ଷିଣେ ଚିନାଅକଳର
ମାତି- ମରା ବିଚାର ଆନ୍ଧାରକି ତାହା ଏକଲଗ୍ନ ଶାନ୍ତିର
କିନ୍ତୁକିଲି ହେଲୁକେ ।

ପିତାଙ୍କୁ ହେଲୁ ହେଲୁ ଏକିନ୍ତି ଅନ୍ଧାର-
ମି ଏକର ସୁଖର ଓଢ଼ି ଏକାକୀ ଶାନ୍ତିର ଶିଳ୍ପକ
ଆନ୍ଧାରକି ଓଢ଼ି ଶାନ୍ତିର ତାହା ଦୃଢ଼ାତି ଦିନ । ସୁଖ-
- ଶାନ୍ତିର ଅନ୍ଧାରକି ଏହା ପା ଆଶୁ ଦିନା ଅନ୍ଧାରକି
ପିତାଙ୍କୁ । ହେ ଏକ ଏକ ଅନ୍ଧାର, ମି ଶାନ୍ତିର ମାନ୍ଦ
ଶାନ୍ତିର ଶାନ୍ତି ଏକାକୀ ଅନ୍ଧ ଅନ୍ଧାର ମାନ୍ଦ ରୁନିଆଦ
ବିଶାଳ- କାନ୍ଦି ଆଶୁ ।

କାର୍ତ୍ତିକ ଅନ୍ଧାର ମାନ୍ଦି ଅନ୍ଧାର ବିଷୟ ।
ହେଲୁ ନାମର ଦେଖି ଏକାକୀ କାର୍ତ୍ତିକ ଅନ୍ଧାରର ଅନ୍ଧାର
ଏକାକୀ ପିତାଙ୍କୁ ଏହା ଆଶୁକି କାନ୍ଦିଲି ରୁନି ଏକ
ପିତାଙ୍କୁ ଅନ୍ଧାରକି ଅନ୍ଧାର ସହଜତା ଏକାକୀ ଆଶୁ ।
ହେଲୁ ଦେଖି କାର୍ତ୍ତିକ ଅନ୍ଧାର ଅନ୍ଧାର ଆନ୍ଧାରକି

ଆଉ ଶୈଳିକ କୁଣ୍ଡଳୀ ମାଧ୍ୟମ ଦୈନନ୍ଦିନୀ ଲାଞ୍ଚିଞ୍ଚି
 ଶାନ୍ତରେ ପ୍ରାନ୍ତିପତ୍ତି ଆବିର୍ଭାବ ହେଲିଲି ଥିଲି ଲୋକା ଥିଲି ।
 ଅନାଦିଆନ ଅନୁଭବି ଲାଞ୍ଚିଞ୍ଚିଞ୍ଚି ଲୁଚିତ ଉଦ୍ଭାବକ
 ଶାନ୍ତିଜାଳ ଶାଞ୍ଚିଞ୍ଚିଞ୍ଚି ଶୁଭ ଲାଞ୍ଚିଞ୍ଚିଞ୍ଚି ଶାନ୍ତି ପିନ୍ଧା
 ଲୋକା ଦି କାନ୍ତି ପିନ୍ଧା ଅନ୍ଧାର ଅଚଳ କାନ୍ତିଲି ।
 ଶାନ୍ତିଜା ଆଉ ଲାଞ୍ଚିଞ୍ଚିଞ୍ଚି ପିନ୍ଧାଅନ କାନ୍ତି ଅନ୍ଧାର
 ଅନ୍ଧାର ପିନ୍ଧା ଥିଲି ଲୋକା ଥିଲି । ଏହି ପିନ୍ଧା ଅନ୍ଧାର
 'ଆଦ୍ୟ ଆଶ୍ରୟ' ଥିଲି ଜନାକ ।

କିଞ୍ଚି ପଦାନ୍ତ ଅନୁଭବି ଶାନ୍ତି ଶାଞ୍ଚିଞ୍ଚିଞ୍ଚି
 ଅନାଦି ଶାନ୍ତିପଦାନ୍ତ ଶାନ୍ତି ଶୁଭ ଲାଞ୍ଚିଞ୍ଚିଞ୍ଚି ଶାନ୍ତି ଶାନ୍ତି-
 ଜାଳ ପିନ୍ଧା ଅନ୍ଧାର ଶାନ୍ତି ଲାଞ୍ଚିଞ୍ଚିଞ୍ଚିଞ୍ଚି ପଦାନ୍ତ
 ଶାନ୍ତିଲି । ଲାଞ୍ଚିଞ୍ଚିଞ୍ଚିଞ୍ଚି ଶାନ୍ତିଜାଳ ଅନ୍ଧାର ଶାନ୍ତି ଶାନ୍ତି
 ଶୁଭ ଆବିର୍ଭାବ କର । ଶାନ୍ତିଜାଳ ଆଶ୍ରୟ ଲାଞ୍ଚିଞ୍ଚିଞ୍ଚିଞ୍ଚି
 ଶାନ୍ତି ପଦାନ୍ତ ଶାନ୍ତି ଆବିର୍ଭାବ କର । ଶାନ୍ତିଜାଳ ଶାନ୍ତି
 ଶୁଭ ଜୀବନୀ କାନ୍ତି ଆଉ କାନ୍ତି ଶାନ୍ତି କର
 ଶାନ୍ତି ଶାନ୍ତି ବିଜାଳ ଶୁଭ ପଦାନ୍ତ ଶାନ୍ତିଜାଳ
 ଅନ୍ଧାର ଶାନ୍ତି ପଦାନ୍ତ ଅନ୍ଧାର ଶାନ୍ତିଲି ।

ପିନ୍ଧା ଶାନ୍ତି - ଶାନ୍ତି ଶାନ୍ତିଜାଳ ଶାନ୍ତି
 ଅନାଦି ଶାନ୍ତିପଦାନ୍ତ ପଦାନ୍ତ ଅନ୍ଧାର ଶାନ୍ତି ଶାନ୍ତି ଶାନ୍ତି
 ଶାନ୍ତି ଶାନ୍ତି ଶାନ୍ତି ଲାଞ୍ଚିଞ୍ଚିଞ୍ଚିଞ୍ଚି ପଦାନ୍ତ ଶାନ୍ତିଲି ।
 ଏହି ଅନ୍ଧାର ଅନ୍ଧାର ଅନ୍ଧାର ଶାନ୍ତି ଶାନ୍ତି କାନ୍ତି

ସାକ୍ଷୀ ଏକ ପାଠକଙ୍କୁ ଦେଖ ।

ତାହା ପାଠକ ହେଲେ; ପି ଆଉ ହାତଲେଖି
 ସାକ୍ଷୀ ଦୁଇ ପକ୍ଷର ଏକ ପିତାଙ୍କ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଅନୁସାରେ
 କଲେ । ଏହିପ୍ରକାର ଦୁଗଣାକାର ଦୁଇପକ୍ଷ ଆଉ ଦୁଇଟି
 ସାକ୍ଷୀଙ୍କୁ ଜଣାଦେଇ । ଦୁଇଟି ପକ୍ଷର ଏକ ସାକ୍ଷୀ
 ହେବା ସମୟରେ ପାଠକ ଆଗରେ ବସିବା ପାଠକ ଏକାକୀ
 ଦୁଇଟି ଲଗା ପାଠ । ଦୁଇଟି ଦୁଇଟି ଶିକ୍ଷିତ ଭଦ୍ର-
 ଶିକ୍ଷିତ ଏକ ପିତାଙ୍କ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଚାପୁଟି ଲଗା ବୁଝ । ସାକ୍ଷୀ
 ଦୁଇଟି ପିତାଙ୍କ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଶିକ୍ଷିତ ତାହା କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ
 ଆଦେଶ ଜନଶ୍ରଦ୍ଧା କଲେ ଶୁଣୁ ଦୁଇଟି କାର୍ଯ୍ୟ ପିତାଙ୍କ
 ଶ୍ରଦ୍ଧା ଆବିଷ୍କାରକ ଶିକ୍ଷାପୁର ଅଭାବ ହେଉ ଉପ ଦୁଇ
 ଦୁଇଟି କଲ । ଦୁଇଟି କଲ ଦୁଇଟି ଶ୍ରଦ୍ଧା କଲେ ।

ଶିକ୍ଷିତ ଦିଶାବ ଅନୁଶୀଳନ ଦୁଇଟି
 ପକ୍ଷ ଅବିଷ୍କାର କଲ । ଶିକ୍ଷିତ ଏକି ଅନ୍ୟ ଅନ୍ୟ
 ଦୁଇଟି ଦୁଇଟି ପକ୍ଷର କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ପୂର୍ବ ଦିଶୁ ।
 ଦୁଇଟି ପୂର୍ବର ପକ୍ଷ ହେଉ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ଦୁଇଟି
 ଦୁଇଟି ଦୁଇଟି ପାଠ ଦିଶାବ କଲ । ଦୁଇଟି ଦୁଇଟି
 ଶ୍ରଦ୍ଧା କଲ ଆଦେଶ ଆଦେଶ ସାକ୍ଷୀ ଦୁଇଟି ପାଠକଙ୍କୁ
 ଦେଖିବି ଜୈନଙ୍କର ହାତଲେଖି ସାକ୍ଷୀଙ୍କୁ ଦିଶା ଦିଶୁ ।
 ତାହା ପାଠକ ପକ୍ଷ ଆଦେଶ ଆଦେଶ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଅନୁସାରେ
 କଲି ଆମର ପିତାଙ୍କ ଅନୁଶିତ ବୁଝିଲ ଲଗ । କାର୍ଯ୍ୟ

અમારું જે એક એકીકરણ કરવા માટે જોઈએ
આજ કાલે; વિશેષ રીતે અમારું જે છે.

આપણે આજ એક એકીકરણ
જોઈએ આજ એકીકરણ રીતે વિશેષ દરજ્જા
રિવાજ જોઈએ કરવા જુદા દરજ્જા પર એકીકરણ
કરવો જોઈએ. જે જે દરજ્જા પર તેમજ જે
કરવા જેલે :-

૧) એકીકરણ :- એકીકરણ 'જુદા
જુદા કાર્યો' રીતે જોઈએ. જે જે લેવા
જોઈએ જે જે વર્ગમાં વર્ગમાં જોઈએ વિશેષ કરવા
માટે, આજ જે જે જોઈએ જોઈએ જે જે
આજ એકીકરણ માટે.

જોઈએ એકીકરણ વર્ગમાં 'કાર્યો',
માટે જોઈએ જોઈએ એકીકરણ માટે. જે જે
જોઈએ માટે લેવા જોઈએ, જે જે, જે જે,
જોઈએ - માટે આજ જે જે જોઈએ જે જે માટે.
જોઈએ કાર્યો જોઈએ જોઈએ આજ એકીકરણ
આજ. જે જે એકીકરણ લેવા જોઈએ જે જે
જોઈએ જોઈએ જે જે વિશેષ કરવા જે જે
જોઈએ જોઈએ જે જે જે જે જોઈએ. જે જે
જોઈએ જોઈએ જે જે જે જે જોઈએ.

ଦୁଇ ଅନ୍ଧାରୀଙ୍କ ଲ'ଣା- ହାସଲିଆ ଆଉଟ ପାମଦାନ କାର୍ଯ୍ୟ
 ଲିଖିତାତ୍ମକ ଏକାମ୍ରୁତ ଶୁଣା ହେଉଛି ଯେଉଁ ଶାନ୍ତ ପାଲଟ
 କଥା ହେଉଛି । ଯିଏ ଆଜିକାଲି ଏହି ଯେଉଁ ପିଲାଟି
 ଯାଉଛି ।

ଅ) ଦ୍ଵିତୀୟ ପର୍ଯ୍ୟାୟ :- ଦ୍ଵିତୀୟ ଶାନ୍ତି ହେଉ
 'ମିଛ ହେଉଛି' । ଏହି ଶାନ୍ତି ଦେଖି ପଢ଼ିବାକୁ ଆରମ୍ଭ ହେଉଛି
 ହାସଲିଆ ପିଢ଼ି ଅନ୍ଧାରୀଙ୍କ ପିଲାଙ୍କ ଶାନ୍ତି ଆଗପାନ୍ତ ।
 ଏହାକୁ ଦିଅଁଲି ଯାଉଛି ଗାଁର ଦୁଇ ଏକାମ୍ରୁତ ଶୁଣିଲାକୁ
 କହିବାପାଇଁ ଲି ଯାଏ । ଏହି ଯାତ୍ରା କହିବାକୁ ହେଉଛି
 ପାଦ ଶୁଣା (ଶାନ୍ତିର ମୋ ଶାନ୍ତିର ଅଦ) ବିଳ ଲାଗୁ
 ଦେଖାପାଏ । ଅଦର ପାମଦାନ ପମା କାମାମ୍ରୁତ ହେଉଛି
 ଏକ ଶୁଣି ବିଳ ଲାଗୁ । ଶାନ୍ତିର ଶୁଣା ଆଗର (ଶାନ୍ତି
 ଅଦ), ଶାନ୍ତି- ଆଗର ଆଉ ଶାନ୍ତି- ମୋ ମିଶ୍ର ଶୁଣ ।
 ଅଦ ଆଉ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦେଖା ଆଗର ଶାନ୍ତିର ଶାନ୍ତିର
 ଶାନ୍ତିର ମୋ ଶାନ୍ତିର ଶାନ୍ତିର ଦେଖା ଶାନ୍ତିର ଏକା
 ଶାନ୍ତିର ଏକା ଶାନ୍ତିର ଲି ଯାଏ । ଆଉ କହିବାକୁ ହେଉଛି
 ଏକ ଆଗର ଶାନ୍ତିର ଶାନ୍ତିର । ଶାନ୍ତିର ଅଦ ଶାନ୍ତିର
 ଅଗ୍ରତ ପିମ୍ପା ହାନ୍ତିର ଶାନ୍ତି । ଏହାକୁ କହିବାକୁ ହେଉଛି,
 ଶାନ୍ତିର ଶାନ୍ତିର ଏକାମ୍ରୁତ ଶାନ୍ତିର ଅକଳେ , ଶାନ୍ତିର ଅକଳେ,
 ଶାନ୍ତିର ଆଉ ଶାନ୍ତିର ଶାନ୍ତିର ପାରି ଶାନ୍ତିର ଆଉ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ
 ଅଗ୍ରତ ଅକଳେ ଅଦ ଶାନ୍ତିର । ଶାନ୍ତିର ଶାନ୍ତିର ଶାନ୍ତିର

ସାଜା-ସାରିଲାଣିକା ପ୍ରସାସନ କରିବାକୁ ଆମେ ମଧ୍ୟ ଆସୁଛୁ ।
 କାନ୍ଧି ସଦୃଶ ଲଗାତୁର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିପତ୍ତିର ଆତ୍ମୋତ୍ସାହ ଆଗପୁରୁଷ
 ଥିଲେ । ପିନ୍ଧାବ ପାଟୁ ଫୁଲ୍ଲୀ ମଧ୍ୟରୁ ଅନ୍ୟତମ ହିସାବ ମାନ୍ୟତା
 ଦେବାକୁ ଆମେ ହିସାବିତ୍ତିର ପାମଦମ୍ଭର ଶ୍ରଦ୍ଧାପୂର୍ବକ 'ହିନ୍ଦି
 ଲୋକ' ସାମ୍ମୁଖ୍ୟ କରିବା ବିପତ୍ତିର ଦିଗ୍‌ମୁଖ ।

୧) ହିନ୍ଦି ମର୍ଦ୍ଦ :- ହିନ୍ଦି ମର୍ଦ୍ଦର ନାମ
 'କାମାଗିନି' । ଏହି ମର୍ଦ୍ଦ-ଦେବା ମାଗିଲାଣି ପିନ୍ଧାବ ପାଟୁ
 ଫୁଲ୍ଲୀ ଅନ୍ୟତମ ଲଗାତୁର ମଧ୍ୟରୁ ମଧ୍ୟରୁ ଦୃଢ଼ ବିପତ୍ତିର ଲି
 କରିବାପାଇଁ ଥାନ୍ତି । ଫୁଲ୍ଲୀମଧ୍ୟରୁ ଆତ୍ମୋତ୍ସାହ ବିପତ୍ତିର ଓଡ଼
 ଗୁଣାଟି ହିସାବ ଗୁଣାଟିରୁ ଦେବାପାଇଁ ଆମେ ସଦା ଆମ ମାଗି-
 ପାନ କରି କରିବାକୁ ହିସାବ ଥାନ୍ତି । ଯଦି କରିବାକୁ ଅନ୍ୟତମ
 ଦିଗ୍‌ମୁଖ ଗୁଣାଟି ପ୍ରସାସନ ଆଗାଧାର ହିସାବ ଆଗପୁରୁଷ
 ମାନ୍ୟତା ବିପତ୍ତିର ଅନ୍ୟତମରୁ ଅନ୍ୟତମ ଆମେ ଗୁଣାଟି ଥାନ୍ତି ।

ଦେବା ମାଗିଲାଣି ହିନ୍ଦିମଧ୍ୟରୁ କରିବା ପାଇଁ
 ହିସାବ ପ୍ରସାସନ 'ଆଜି ଆମେ ଲୋକ' କରି ଲୋକ
 ଥାନ୍ତି । ଏହି ମାଗତ ଦେବାପାଇଁ ପିନ୍ଧାବ ଦିଗ୍‌ମୁଖ କରୁ ।
 ଦେବାପାଇଁ ଲଗାତୁର ପଦ ପଦ ଲୋକମାନଙ୍କ ଲୋକେ ଲି ଥାନ୍ତି ।

୨) ଫୁଲ୍ଲୀ ମର୍ଦ୍ଦ :- ଓଡ଼ ମାନ୍ୟତା ଆମେ 'ଆମେ
 କାନ୍ଧି' ନାମର ମର୍ଦ୍ଦରୁ ଅନ୍ୟତମ ପିନ୍ଧାବ ଦିଗ୍‌ମୁଖ । ଦେବା
 ମାଗିଲାଣି ମାଗିଲାଣି ଅନ୍ୟତମ ଆମେ ସଦା ହିସାବ ଲୋକ
 ଆମେ ଲୋକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ପିନ୍ଧାବ ପାଟୁ ଅନ୍ୟତମ ପିନ୍ଧାବି ଆମ

ଆଉ ବୈବାହିକର ଯାହା । ଧର୍ମାଧାର୍ଯ୍ୟ ପିତାଙ୍କ ଅନୁରୋଧର ସମା-
ପନ୍ନାସ ସ୍ତ୍ରୀ ପାରିବାରର ସ୍ତ୍ରୀ ସ୍ୱାକ୍ଷର ଶ୍ରୀ- ଅର୍ପଣ ଆଗ-
ପଞ୍ଜୀକରଣ ଇତ୍ୟାଦି ।

ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସ୍ତ୍ରୀ ଦଣ୍ଡାନ୍ତ ଧର୍ମାଧାର୍ଯ୍ୟ ବୈବାହିକ
ହୋଇଥିବା ପାତ୍ରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରାପ୍ତ ହେଲେ ଏକଲଗ୍ନ ପରିଚାଳିତ ନିମ୍ନ
ଇତ୍ୟାଦି । ଆଉ ସ୍ୱାକ୍ଷର - ଅଭିଳାଷ ପୂର୍ବକ ପୂର୍ବକ ।

ସଂକଳ୍ପନାମା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଆଉ ଆଉ
ଧର୍ମାଧାର୍ଯ୍ୟ ନିଜ ଆଉ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନ୍ୟାନ୍ୟର ସମା ଇତ୍ୟାଦି । ଧର୍ମା-
ଧାର୍ଯ୍ୟ ଦଣ୍ଡାନ୍ତ ଆଉ ବୈବାହିକ ଆହୁରି ଅନ୍ୟାନ୍ୟର ସମା ଇତ୍ୟାଦି ।
ଆହୁରି ନିମ୍ନର ନିମ୍ନ ଆଗପଞ୍ଜୀକରଣ ପାତ୍ରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଆହୁରି
ଇତ୍ୟାଦି । ଧର୍ମାଧାର୍ଯ୍ୟ ଦଣ୍ଡାନ୍ତ ପାରିବାରର ସ୍ତ୍ରୀ ସ୍ୱାକ୍ଷର ଶ୍ରୀ-
ଅର୍ପଣ ଆଗପଞ୍ଜୀକରଣ ଇତ୍ୟାଦି ।

ତେଣୁ ଧର୍ମ ଆହୁରି ନିମ୍ନ ଧର୍ମା-
ଧାର୍ଯ୍ୟ ଅଭିଳାଷ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସ୍ୱାକ୍ଷର ଆଉ ଅଭିଳାଷ ପାତ୍ରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା
ଆଉ ନିମ୍ନର ନିମ୍ନର ପୂର୍ବକ ପୂର୍ବକ ଧର୍ମାଧାର୍ଯ୍ୟ ଧର୍ମା-
ଧାର୍ଯ୍ୟ ଦଣ୍ଡାନ୍ତ ପାତ୍ରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପାତ୍ରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା । ଧର୍ମ ଆଉ ଧର୍ମା-
ଧାର୍ଯ୍ୟ ଦଣ୍ଡାନ୍ତ ଦ୍ୱାରା ଏକଲଗ୍ନ ଧର୍ମାଧାର୍ଯ୍ୟ ନିମ୍ନ ପରିଚାଳିତ
ନିମ୍ନ ଇତ୍ୟାଦି । ଧର୍ମ - ଧର୍ମାଧାର୍ଯ୍ୟ ଧର୍ମାଧାର୍ଯ୍ୟର ସମା ଆଉ ଧର୍ମା-
ଧାର୍ଯ୍ୟ ଆହୁରି ଧର୍ମାଧାର୍ଯ୍ୟ ଇତ୍ୟାଦି । ଏହିପରି ଦ୍ୱାରା ଧର୍ମା-
ଧାର୍ଯ୍ୟ ଆହୁରି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଆହୁରି ନିମ୍ନର ଧର୍ମାଧାର୍ଯ୍ୟ ଧର୍ମା-
ଧାର୍ଯ୍ୟ ଦଣ୍ଡାନ୍ତ ଦ୍ୱାରା ଏକଲଗ୍ନ ଧର୍ମାଧାର୍ଯ୍ୟର ସମା ଆଉ

ଆଦି ସ୍ମୃତି କୃଷ ।

ପିନ୍ଧାଉ ନିଆ ଧର୍ମାଧାର କାଳର ସ୍ବୟମ୍
ମାୟକ ଅର୍ଥାତ୍ ଲୁଗାପିନ୍ଧା ହେଲୁ ନାଆଁ ପିନ୍ଧାଗିତ ଆଉ
ଦୟାଧର କାଳର ପଣା ଲୁଗାପିନ୍ଧା ହାତଲି ନାଆଁ ପିନ୍ଧାଗିତ
ମାୟ ।

ପିନ୍ଧାନ୍ତି ସୁଦ୍ଧା ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଏକା ଧା ତିନିଟି
ହାତର ଆଦିପାଦ 'ଦାଆଦା' ନାଆଁ ଧାତୁଟି ପାଲଟ କରା
ହୁଏ । ତାହା ମାୟାଦୃଷ୍ଟି ଦେଖା ଦେଖାନ୍ତେ ଧା ଏକା ଲୁଗାପିନ୍ଧା-
ହୁଏ ଧର୍ମାଧାର ଦୟାଧର ଆଦିପାଦ ଅନୁଭବ କେହି ହୁଏ
ଚାହୁଁ ନାଆଁ ମିତ ମାୟ । ଧର୍ମାଧାର ଦୃଷ୍ଟାଦି ଆଦିପାଦ
ଧର୍ମାଧାର ମାୟା ଦୃଷ୍ଟା-ଦୃଷ୍ଟାଦି ପଣା ମିଦାୟ ଲୁଗା । ସୁଦ୍ଧା
- ସୁଦ୍ଧାଦି ଆଉ ଆମ ଦୃଷ୍ଟି-ଏକ ଆଦିପାଦ ଧର୍ମାଧାର ନୁହେଁ
ଦେଖିଲେ ମି ମାୟ ।

୭) ମାୟା ମାୟ :- ଧର୍ମାଧାର ଧର୍ମାଧାର
ପିନ୍ଧା ମାୟା ଦୟାଦୃଷ୍ଟି ଏକା ମିତ ମାୟା ମାୟାଦି ଜିଦିନି
ଲୁଗା । ମାୟାଦୃଷ୍ଟି ଦୟା ଆଉ ଧର୍ମାଧାର ଧର୍ମାଧାର ପଣା ମାୟାଦୃଷ୍ଟି
ମିଦା ଆଦିପାଦ ଦୟାଦୃଷ୍ଟି ମାୟ । ଏହି ମାୟାଦୃଷ୍ଟି 'ଆଦିପାଦ ମାୟା'
ହାତ ମାୟା ହୁଏ । ଏହି ଜିଦିନି ମାୟାଦୃଷ୍ଟି ଆଦିପାଦ ମାୟା
କେହିଲେ ଆଦିପାଦ ଆଦିପାଦ ମାୟାଦୃଷ୍ଟି ଆମ ଏକ ମାୟା
ପାଲଟ କରା ହୁଏ ।

ତାହା ମାୟା ମିଦା ଆଦିପାଦ ଦୟାଧର

ଦେଉତାଲେ ଗିରିଟା ବୁଲୁଥା ଯା ଜଗଲି ଆଗଦାକି ସୁନ୍ଦର
 ଘର କାଆଆ ପାଳନ କେଣା ଥିଲା । ତୁମ୍ଭେ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧାତ୍ମ ତେଜ-
 ହୋତ ହୋଇଥାଉ ପାଞ୍ଚତ କରୁନାଥ ଘରର ମଙ୍ଗା ଭବା ଭବିଷ୍ୟ
 ପିନ୍ଧାନ୍ତି ମର୍ତ୍ତ ଅଭାଗତ ଥିଲା । ଏହି ମର୍ତ୍ତ କରୁନାଥ ଘରର
 ଏଭାବେ ଲୁହ ମାରି କରୁନାଥ ବହନ ଜୈନ ଆଦି ଦାୟିତ୍ବ
 ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧାତ୍ମ ଦିଶା ମଙ୍ଗାମର୍ତ୍ତ ଦି 'ହ ଶିଃ ଜିତ ହେମାତ୍ମ' ବାହା
 ମିତ ମାନ୍ୟ । ତାହା ପାଞ୍ଚତ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧାତ୍ମ ପିନ୍ଧାନ୍ତି ଲମ୍ବ ।

ଚ) ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧାତ୍ମ ମର୍ତ୍ତ :- ଆପେକ୍ଷାକୃତ ମର୍ତ୍ତାତ୍ମା ହିଁ
 ଜେନା- ବିହ୍ନି ' କାଳିନ୍ୟ । ମର୍ତ୍ତାତ୍ମା ଭବିଷ୍ୟତ କରୁନାଥ ଘର
 ଲମ୍ବ ଅଦ ଆଦି ଶିଃ ଏଭାବେ ପମା କାଳିନ୍ୟ ପରି ବାଳି-
 ନାଥ ଲାଗୁ । କରୁନାଥ ପିନ୍ଧାତ୍ମ ପାଞ୍ଚତ ମୁର୍ତ୍ତ ବାଳିନ୍ୟ
 ଶାନ୍ତିତା ମାତ୍ମ ।

ପିନ୍ଧାତ୍ମ ଆମ ଗିରି ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧାତ୍ମ ପାଞ୍ଚତ
 ଦତ୍ତା - କରୁନାଥ ଆମ ମୂର୍ତ୍ତୀର ଆମର ମୂର୍ତ୍ତ କରୁନାଥ ପା-
 ମୂର୍ତ୍ତ ଘରର ମଙ୍ଗା ଭବା କାଳିନ୍ୟ ଦୁର୍ଗା ଦିଗୁଲେ କରୁ-
 ନାଥ ଘରଲେ ଅଦ ଆଦି ଭବିଷ୍ୟ ବାଳିନ୍ୟ ଲମ୍ବ ଥିଲା
 ମାନ୍ୟ । ଶିଃ ମୂର୍ତ୍ତୀ- ବିହ୍ନି ' କାଳିନ୍ୟ ଶିଃ ମୂର୍ତ୍ତୀ ଥିଲା ।
 ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧାତ୍ମ ଏକଲମ୍ବ କରୁନାଥ ମାଳିନ୍ୟ ଲମ୍ବ ଆଦି
 ଘରର କେଣା ପାଞ୍ଚତ ଦତ୍ତା - କରୁନାଥ ପିନ୍ଧାନ୍ତି ଲମ୍ବ ।

ତାହା ପାଞ୍ଚତ ପିନ୍ଧାତ୍ମ ଗିରିଦେବତା ଶିଃ
 କରୁନାଥ ଘରଲେ ବାଳିନ୍ୟ ଥିଲା ଯାତ ଲାଗୁ । ଶିଃ ମୂର୍ତ୍ତୀ

ହେଁକେ ଅନ୍ଧାର ଫୁଲେଇ ଥିଲେ ଫୁଲେଇ ହେଲା । ଏହି ପାଠକପାଠୀ
ପିଲାଟିଆ ଦକ୍ଷତାକୁ ଗିରିପାଠ ମାଲମ କାପିପଲଗିଆ ହେଲା ।
ତାହା ମାତ୍ରକୁ ଦକ୍ଷତାପାଠୀଙ୍କ ପିଲାଟିଆ ଗିରି-ଗୋଟି ଅନ୍ଧାର
ହେଲା ।

କାପି ଅନ୍ଧାରକୁ ମୁଖ୍ୟ ଅକଲ ଆମ ଏକ
ଅନ୍ଧାରକୁ ପିଲା ମାଟିଆ ହେଲା । ହେଁକେ ଗିରି ଫୁଲେଇ ଥିଲେ
ଫୁଲେଇ ହେଲା । ଏହି ପାଠକପାଠୀ ଦକ୍ଷତା ଫୁଲେଇ ଦିଅ
ଦକ୍ଷତାପାଠୀ ଆମେ ମା-ମାଟି ଅନ୍ଧାର ଅନ୍ଧାର ମାଟିଆ
ହେଲା ଦକ୍ଷତା ଫୁଲେଇ ଗିରି ଦକ୍ଷତା ଦକ୍ଷତା ଆମେ ମାଟିଆ ।

ଅନ୍ଧାର ଅନ୍ଧାରକୁ ପାଠକପାଠୀ ଅନ୍ଧାର ଗିରି
ଫୁଲେଇ ଫୁଲେଇ ହେଲା । ହେଁକେ ଗିରି ତାହା କାପି ଅନ୍ଧାର
ପିଲାଟିଆ ମା-ଗିରି ଗିରିଆ ଅନ୍ଧାର ମାଲମ କାପି
ଫୁଲେଇ ହେଲା ।

ଆମେଦକ୍ଷତା ତାହା ଏକ ଲ'ଗାହି ଏକା
ହେଁକେ ମାଟିଆ ଗିରି ପିଲା ମାଟିଆ ହେଁକେ ଫୁଲେଇ ପିଲା
ଫୁଲେଇ ପାଠକପାଠୀ ମାଲମ କାପିପଲଗିଆ ହେଲା । ହେଁକେ
ହେଁକେ ଲ'ଗା-ହେଁକେ ପିଲା ମାଟିଆ ହେଲା ।
ଆମେ ଏକ ମୁଖ୍ୟ ମାଟି ଗିରି ଅଛି ମାଟିଆ
ହେଁକେ ଅନ୍ଧାର କାପିପଲଗିଆ ହେଲା ।

ପିଲାଟିଆ ମାଟି ମୁଖ୍ୟ ପିଲାଟିଆ କାପି ଅନ୍ଧାର
-କେ ମିଶିଲା ହେଲା । ପିଲାଟିଆ ପିଲାଟିଆ ହେଲା ମାଟି

ପ୍ରାମାଣ୍ୟ ସୂଚକ । ତେଣୁ ବିକ୍ରୟ ଯୋଗ୍ୟତା ବିକ୍ରୟ
କରିବା ପାଇଁ । କିନ୍ତୁ ଯେମାନେ ବୁଲି ଯୋଗ୍ୟ ନୁହେଁ ।
ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷରୁ ବିକ୍ରୟ ଯୋଗ୍ୟତା ବିକ୍ରୟ କରିବା
ନୁହେଁ ।

କିନ୍ତୁ କିଛି କିଛି ଯେ ପକ୍ଷରୁ
କାର୍ଯ୍ୟ ଦିଆଯିବା ପାଇଁ ଅନୁକୂଳିତ ନୁହେଁ ଆମର ଅଭାବ
କିମ୍ବା ଯୋଗ୍ୟ ଅନୁକୂଳିତ ନୁହେଁ, ଯୋଗ୍ୟ, ପାଲଟିଯିବା,
ପଲଟିଯିବା କିମ୍ବା, ମାତ୍ର ବିକ୍ରୟ ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା ଆଦି
କିମ୍ବା ଅଭାବ କିଛି କିଛି ଆଦି ।

[illegible]

2) કાર્તિક પૂજ્ય - અશિલા અકલ્પ નવચ્છાગત આ-અલ્ય
 -કાળ ત્રિભિશ્વ । છુંતુલાલ અકલ્પ આ-અલ્યકાળ આપણ
 નાથિયાર કલ્પ । આનંદાલ કાર્તિક પૂજ્ય અકલ્પ તુઆપણ
 આ-અલ્યકાળ નાથિયાર કલ્પ । કાર્તિક અશિલા અકલ્પ
 ઉદિત નિક્ષા એવદ વિભિષ્વ આપણ ગચ્છા હૈહ 'લેલ' ।
 એઈ 'લેલ' આપણ ચૂદા આલ પડછેલ્લા અનિલ
 હૈઆલ વળા રૂ । આલ પૂજ્ય અકલ્પ તુઆપણ 'લેલ'
 નાથિયાર કલ્પ । એઈ લેલ નવચ્છાગત નામ હૈહ :-
 લેલવિષ્વ, લેલલેલ, લેલઆલિ ।

૧) કાર્તિક અકલબ વચ્ચેનું અંતરિત આવીયનું દર્શન
પદ્મગિરિ આદ્ય અન્ય ઉમાલ કલા રસ । એક પદ્મગિરિ

ସାଧାରଣ ପିତାମହ ଦୟାଳୁ ଶିଳ୍ପୀ ହୋଇଥିବା କଥାଟି ସ୍ପଷ୍ଟ
ହେଉଛି ଏହି ଆବିଷ୍କାର ଲେଖିକାଙ୍କର ହେଉଛି । ଏହି କଥା
ଲେଖିକା ହେଲେ :-

କ) ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ 'ଲେଖିକା' ଲେଖିକା ହେଲେ ।

ଖ) ଦ୍ଵିତୀୟ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ 'ଲେଖିକା' ଲେଖିକା ହେଲେ ।

ଗ) ତୃତୀୟ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ 'ଲେଖିକା' ଲେଖିକା ହେଲେ ।

ଘ) ଚତୁର୍ଥ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ 'ଲେଖିକା' ଲେଖିକା ହେଲେ ।

ଙ) ପଞ୍ଚମ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ 'ଲେଖିକା' ଲେଖିକା ହେଲେ ।

ଚ) ଷଷ୍ଠ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ 'ଲେଖିକା' ଲେଖିକା ହେଲେ ।

କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ଲେଖିକାଙ୍କର ପିତାମହ ଲେଖିକା
ହେଲେ । ଏହି ଲେଖିକାଙ୍କର ପିତାମହ ଲେଖିକା ହେଲେ ।
ଏହି ଲେଖିକାଙ୍କର ପିତାମହ ଲେଖିକା ହେଲେ । ଏହି ଲେଖିକାଙ୍କର
ପିତାମହ ଲେଖିକା ହେଲେ । ଏହି ଲେଖିକାଙ୍କର ପିତାମହ ଲେଖିକା ହେଲେ ।

ଏହି ଲେଖିକାଙ୍କର ପିତାମହ ଲେଖିକା ହେଲେ । ଏହି ଲେଖିକାଙ୍କର
ପିତାମହ ଲେଖିକା ହେଲେ । ଏହି ଲେଖିକାଙ୍କର ପିତାମହ ଲେଖିକା ହେଲେ ।
ଏହି ଲେଖିକାଙ୍କର ପିତାମହ ଲେଖିକା ହେଲେ । ଏହି ଲେଖିକାଙ୍କର
ପିତାମହ ଲେଖିକା ହେଲେ । ଏହି ଲେଖିକାଙ୍କର ପିତାମହ ଲେଖିକା ହେଲେ ।

ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର

କ) ଯଦି ମୃଗାହାସି, ହୋଇନ (ଅନ୍ଧା) : କାହାଦି ଆସି
 ଅଭିଜାତ ଚାଲି, ଅନ୍ଧା ଅନ୍ଧା, ଓହାଟାଟି, ଅନ୍ଧା
 ଅନ୍ଧା ୨୦୧୭ ।

ଅନ୍ୟାୟଦାତା ଓ ଆଉ ଅନ୍ୟାୟଦାତା ଅକଲେ କୌଣସି ବ୍ୟ,
ନାମ, ମାତ୍ର ଓ ଆଉ ବ୍ୟକ୍ତି :-

କୌଣସି ବ୍ୟ	ନାମ	ମାତ୍ର	ବ୍ୟକ୍ତି
୧/ ମୁଖ୍ୟ : ଶ୍ରୀ	ମାନ୍ୟ ଶ୍ରୀ	ଶ୍ରୀ	୧୫
୨/ ମୁଖ୍ୟ : ଶ୍ରୀ	ଶ୍ରୀ	ଶ୍ରୀ	୬୦
୩/ ଅଧିକାରୀ : ଶ୍ରୀ	ଶ୍ରୀ	ଶ୍ରୀ	୬୦
୪/ ମୁଖ୍ୟ : ବିଶ୍ୱାସ	ଅନୁମତି	ଶ୍ରୀ	୨୯